

# EDUCAÇÃO – UMA HISTÓRIA DIVINA OS MODELOS EDUCATIVOS DE DEUS

março 2015  
N.º 26 / Ano 03

Departamento  
de Educação da  
UPASD 2012/2017

## 6 - Educação Adventista (continuação)

Emanando da Teologia e da Filosofia da Educação, os **Princípios da Educação** cristã adventista começam já a concretizar linhas fundamentais de atuação no processo educativo. Embora as gerações se vão sucedendo, e se alterem as circunstâncias e os contextos em que a igreja cristã adventista cumpre a sua missão educativa em redor do mundo, os princípios fundamentais da sua educação perduram. Salientamos os seguintes: a formação das crianças e jovens é um processo cooperativo em que são juntamente responsáveis os pais, a igreja e a escola; a Bíblia constitui a base e o ponto de referência nas atividades educativas. Todo o programa educativo reflete a cosmovisão e os princípios das Escrituras; Jesus Cristo ocupa um lugar privilegiado em todo o sistema de ensino. Os alunos são incentivados pelos seus professores a aceitarem Jesus como seu Salvador, consagrando-Lhe as suas vidas e cultivando uma amizade diária com Ele; desenvolve-se para os alunos uma educação integral, onde se dá uma atenção equilibrada ao desenvolvimento físico, mental, social e espiritual; pratica-se a plena integração da fé no ensino de todas as disciplinas, porque se reconhece que, com a orientação do Espírito Santo, todos os campos do conhecimento oferecem oportunidade de ampliar e aprofundar a compreensão da verdade total, que se encontra em Deus; os estudantes são incentivados a desenvolver um pensamento informado, independente e responsável, a fim de serem capazes de participar na cultura envolvente de forma criativa e com discernimento crítico, em vez de se deixarem moldar por ela. São também incentivados a assumir o seu papel cristão de sal e fermento e buscar transformar para o bem a sociedade em que vivem; os estudantes são ensinados também a ver que a disciplina cristã é necessária, pois ela tem um carácter redentor e não punitivo; é transmitido aos alunos o ideal supremo da existência, isto é, apoiar e tomar parte ativa na missão evangelizadora e restauradora que Jesus Cristo confiou à Sua igreja. Para isso são animados e capacitados para se tornarem cidadãos úteis à sociedade, cumprindo a sua vocação individual, num serviço ativo em favor dos outros seres humanos. Neste serviço, motivado pelo amor a Deus, utilizam os talentos que Ele lhes confiou.

Toda a educação é comprometida. Não há educação neutra. A educação cristã adventista, com a teologia fundamental que a sustenta, a filosofia que dela emana e os princípios que lhe orientam a ação, afirma-se abertamente comprometida com o objetivo máximo que a norteia. Verdadeiro móbil de toda a ação, o objetivo surge como a meta a que se pretende chegar no fim da corrida, e a recompensa para todo o trabalho empreendido ao longo do caminho. Podemos resumir em três conceitos fundamentais o **Objetivo da Educação** cristã adventista - INFORMAR/FORMAR/TRANSFORMAR - na medida em que tem como seu fim último orientar e capacitar os estudantes para que desenvolvam um carácter nobre, fazendo bom uso da capacidade de orientar a sua conduta num contexto de liberdade responsável. Com isto pretende-se que eles se preparem para uma educação contínua durante a eternidade com Deus. Noutras palavras, o objetivo ou fim último da educação cristã adventista é levar os alunos a alcançarem a SALVAÇÃO, porque, como o próprio Deus nos diz: «**No mais alto sentido, a obra da educação e da redenção são uma.**» E.G.White, Educação, p.3.

Perante um sistema educativo tão completo e perfeito, é impossível não nos colocarmos a nós próprios a pergunta. "Estará a nossa prática, como povo, à altura de teoria tão elevada? Não duvidamos sobre a tarefa que temos - educar segundo o modelo divino.

Não duvidamos sobre o público alvo que nos foi atribuído - as gerações mais jovens. Não duvidamos em relação ao objetivo final da mesma - prepará-las para o reencontro com o Deus que está prestes a voltar a este mundo, mas parece que duvidamos sobre os agentes transmissores indicados por Deus - a família, a igreja, a escola. Muitas questões se podem e devem levantar, como reflexão necessária e urgente sobre o que está a fazer cada um destes agentes educativos. Contudo, por me parecer de todos o mais importante e talvez o menos divulgado, trabalhado e consciencializado entre o povo adventista nacional, deixo aqui uma questão para aquele agente que é o verdadeiro pilar da igreja e da sociedade. **Famílias adventistas**, onde estão os nossos pequeninos nos anos mais tenros e impressionáveis da sua existência, no período da vida em que as bases dos seus caracteres são lançadas para sempre? Nas creches, nos infantários, nas pré-primárias, ou em casa com as mães, agentes educadores por excelência que Deus colocou sobre a Terra? Grande é o Deus que deu a esta igreja a também grande missão da educação. Grande tem que ser também a visão, a coragem e a fé deste povo que vive na ponta da história da Terra. Estamos quase no lar e não queremos desistir de ser fiéis à sabedoria que nos foi confiada, pois ansiamos ver Jesus face a face e ser por Ele outra vez ensinados.

**Raquel Grave**, Professora e antiga Departamental de Educação da UPASD