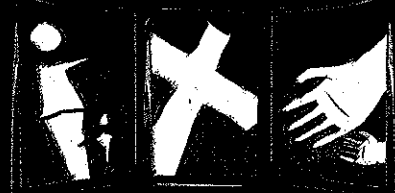


Costumes dos

Tempos Bíblicos



MINISTÉRIO DA CULTURA



ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS
Costume dos tempos bíblicos
Manual do líder da tribo

Paulo Amorim



MINISTÉRIOS DA CRIANÇA
DIVISÃO SUL-AMERICANA

CONTEÚDO

Bem-vindos à "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"	3
Currículo	4
O que é uma tribo?	5
Símbolos e significados dos nomes das tribos	6
Bandeiras	8
Quem são os líderes da tribo?	9
Responsabilidades	9
Atividades diárias do líder	11
Decoração	14
Vestimenta	14
Materiais	15
Marcadores	15
O jornal do estudante – A Gazeta da Galiléia	16
Assuntos para tratar na tribo:	
Primeiro dia: Nome da Tribo, bandeira, símbolo, o Mar da Galiléia, Sinagoga e o Shofar ..	17
Segundo dia: Mezuzá, shema, lâmpada de azeite, Torá.....	20
Terceiro dia: Sábado, B'samim, Escola da Sinagoga, ensinamentos do lar	23
Quarto dia: as letras hebraicas	26
Quinto dia: Rituais especiais, os tetos das casas	29
Stickers	32
Respostas dos exercícios da "Gazeta da Galiléia"	33
Moldes para os marcadores	34

Bem-vindos à ECF "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"

Volte no tempo, lá para o Mar da Galiléia. Imagine como seria viver e trabalhar numa cidade praiana. Você ouviria comentários sobre a grande comoção que o Mestre Jesus estaria causando ao povo. Trabalharia ao lado de pessoas que estavam inseguras sobre os milagres de Jesus. Talvez até encontraria um pescador que havia sido escolhido para seguir a Jesus.

Estamos felizes porque você é parte desta emocionante "Viagem pelo Mar da Galiléia". Você cuidará de um grupo de 10 crianças e adultos mostrando-lhes experiências autênticas tradicionais dos tempos bíblicos.


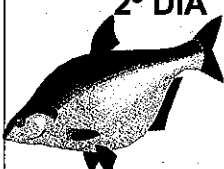
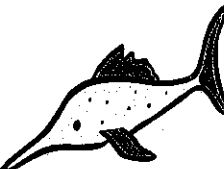


À medida que as famílias vão explorando a cultura dos tempos bíblicos, você os guiará mediante as atividades e comentários que lhes ajudarão a conectar as verdades bíblicas à vida de hoje. Você construirá relações duradouras com as famílias, quando aplicar a Palavra de Deus a vida, de forma nova e poderosa.

É nossa oração que através da experiência de "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia", muitas vidas sejam tocadas, muitos corações sejam mudados e toda a sua comunidade nunca mais seja a mesma.

Estaremos orando por você, pedindo a Deus que o abençoe em sua "Viagem Pelo Mar da Galiléia".

Ministérios da Criança
Divisão Sul-Americana

CURRÍCULO

PONTO BÍBLICO	HISTÓRIA BÍBLICA	COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS
1º DIA  Jesus nos escolhe	JESUS ESCOLHE SEUS PRIMEIROS DISCÍPULOS (Mat. 4:18-22) Versículo: E disse-lhes: Vinde após mim, e eu vos farei pescadores de homens. (Mt. 4:19)	Nome da tribo, sua bandeira, seu símbolo, o Mar da Galiléia, o toque do Shofar, a Sinagoga.
2º DIA  Jesus nos ensina	JESUS ENSINA NA MONTANHA (Mateus 5-7) Versículo: Portanto, tudo o que vós quereis que os homens vos façam, fazei -lho também vós. (Mt. 7:12)	Uso da Mezuzá, a Shema, lâmpada de azeite, o Torá.
3º DIA  Jesus nos cura	JESUS CURA A MUITOS (Mateus 8:1-17) Versículo: Vinde a mim, todos os que estais cansados e oprimidos, e eu vos aliviarei. (Mat. 11:28)	B'samim, (caixa ou frasco de perfume) o Sábado, a escola da Sinagoga, ensinamentos sobre o lar.
4º DIA  Jesus nos protege	JESUS ACALMA UMA TEMPESTADA (Mateus 8:23-27) Versículo: Porém tu, SENHOR, és um escudo para mim, a minha glória, e o que exalta a minha cabeça. (Salmos 3:3)	As letras hebraicas.
5º DIA  Jesus nos provê	JESUS ALIMENTA 5.000 PESSOAS (Mateus 14:13-21) Versículo: Mas, buscai primeiro o reino de Deus, e a sua justiça, e todas estas coisas vos serão acrescentadas. (Mat. 6:33)	Rituais especiais. O uso do teto das casas.

O QUE É UMA TRIBO

Gênesis 49 nos diz que Jacó reuniu seus filhos para dar-lhes sua bênção final e declarar-lhes o que iria acontecer nos dias posteriores (profecias).

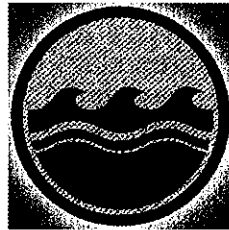
O verso 28 começa assim: "Estas foram as doze tribos de Israel". Estima-se que aproximadamente 400 anos se passaram entre o final de Gênesis e o começo do Êxodo. Então, não foram os filhos de Jacó, senão seus descendentes, aqueles que guiaram seu povo, através do deserto à Terra Prometida. Quando o povo se estabeleceu em Canaã, eles começaram a trabalhar e a fazer crescer as colheitas e tinham que se defender dos ladrões e dos exércitos invasores. A-través dos anos, as distinções tribais foram se desvanecendo, enquanto que os israelitas cresciam como uma nação. Durante o tempo de Jesus, somente os levitas, a tribo sacerdotal encarregada do templo, mantinha um papel significativo na vida do povo.

Em "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia", uma tribo é um grupo de 10 pessoas com um líder (um adulto) e um assistente do líder (um adolescente). As famílias tribais dão uma percepção da cultura de Israel. Várias famílias formam um clã, e vários clãs formam uma tribo. Cada tribo terá uma bandeira com o símbolo correspondente de sua tribo. Este símbolo está baseado na informação disponível nas Escrituras. Veja o significado dos símbolos na próxima página.



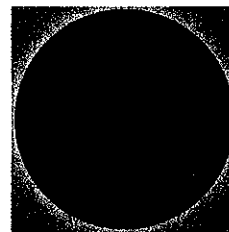
Símbolos e Significados dos Nomes da Tribo

Apresentamos um breve significado de cada um dos nomes das tribos de Israel. Apesar de que as crianças amarão aprender sobre a história de sua tribo, alguns nomes têm sentido meio negativo, porque algumas tribos não quiseram aceitar esse nome devido a vida social do grupo ser mau, mas nossos bem treinados líderes, tornarão estes acontecimentos em grandes lições de vida, mostrando que apesar de termos falhado ou pecado, temos novas chances por causa do perdão de Deus.



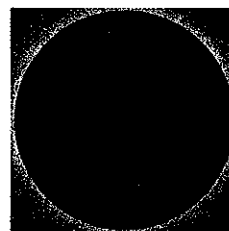
RÚBEN

Apesar de ser o primeiro filho de Jacó, ele perdeu o direito à metade da herança e de liderar a família. Jacó disse, "Rúben, tu és meu primo-gênito, minha força, e as primícias do meu vigor, o mais excelente em poder, impetuoso como a água, não serás o mais excelente". Gênesis 49:3-4.



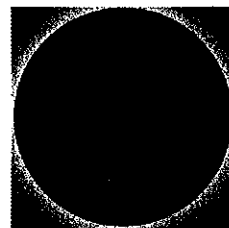
SIMEÃO

Simeão era o segundo filho de Jacó. Ele e seu irmão Levi vingaram-se do príncipe que prejudicou a sua irmã. Eles roubaram as mulas, ovelhas e ainda mulheres e crianças de seu povo. O portal que está na bandeira representa a cidade de Siquém, onde Simeão mostrou sua crueldade. Jacó disse, "Maldito seja o seu furor, pois era forte, e a sua ira, pois era dura.." - Gênesis 49:7, u.p.



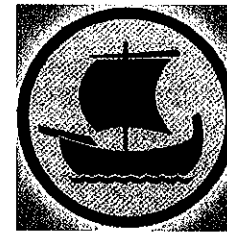
LEVI

Levi foi o terceiro filho de Jacó, foi amaldiçoado junto com seu irmão Simeão. Jacó disse: "...Dividi-los-ei em Jacó, e os espalharei em Israel" - Gênesis 49:7 u.p. Posteriormente, os descendentes de Levi obedeceram a Moisés e se mantiveram firmes a Deus. Então Moisés lhes deu uma bênção especial e foram designados como sacerdotes - Êxodo 32:25-29. O desenho da bandeira apresenta o coração do peito (Efod) que usavam os sacerdotes israelitas. Cada pedra representa uma das tribos de Israel.



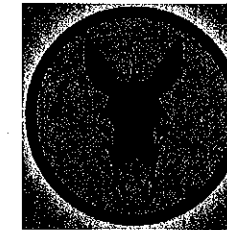
JUDÁ

O nome Judá significa "louvado", um nome adequado para o quarto filho de Jacó. Judá foi um dos filhos favoritos de Jacó, um líder entre seus irmãos. Ele inclusive se ofereceu como fiador quando seus irmãos imploraram a José por grãos. Jacó abençoou a Judá dizendo: "Judá, teus irmãos te louvarão; a tua mão estará sobre a cerviz de teus inimigos, os filhos de teu pai se inclinarão a ti" - Gênesis 49:8. Por isso que a bandeira tem um leão - porque é o símbolo da força e do poder.



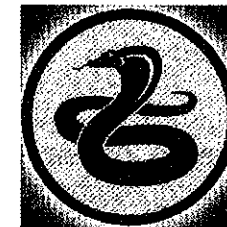
ZEBULOM

A Bíblia fala pouco de Zebulom. O livro de Gênesis nos diz de quão valentes e dispostos foram Zebulom e Naftali até de arriscarem suas vidas por causa de Deus. Zebulom era um esperto em combate. O símbolo para Zebulom é um barco porque Jacó abençoou a Zebulom dizendo, "Zebulom habitará na praia dos mares, e servirá de porto de navios..." - Gênesis 49:13



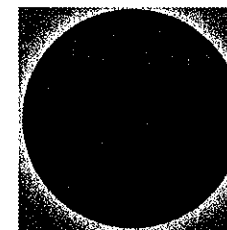
ISSACAR

Issacar foi um estudioso do Torá, enquanto seu irmão menor Zebulom trabalhava como comerciante para ajudá-lo nos estudos. A tribo de Issacar recebeu terras férteis entre duas montanhas. Em Gênesis 49:14-15, Jacó disse: "Issacar é um jumento de fortes ossos, de repouso entre os rebanhos de ovelhas. Viu que o repouso era bom, e que a terra era deliciosa; baixou os ombros à carga, e sujeitou-se ao trabalho servil". O jumento nesta bandeira simboliza sua humildade e o trabalho duro do povo de Issacar.



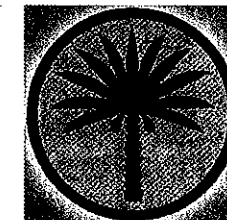
DÃ

O nome de Dã significa "juízo". Sansão, a quem Deus abençoou com uma força maravilhosa, procedia da tribo de Dã. Jacó prediz que o povo de Dã se tornaria contra o povo de Deus. Jacó disse, "Dã será uma serpente junto ao caminho, uma víbora junto à vereda, que morde os talões do cavalo, e faz cair o seu cavaleiro por detrás" - Gênesis 49:17. Por isso vemos uma serpente na bandeira de Dã.



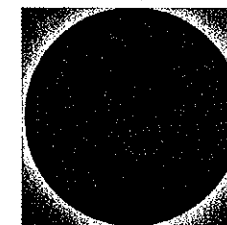
GADE

Por causa dos inimigos que molestavam continuamente a tribo de Gade e como eles eram sempre os que conseguiam vencer o inimigo, esta tribo chegou a ser conhecida como a dos guerreiros ferozes. Ao pronunciar Jacó sua bênção disse, "Gade, uma guerrilha o acometerá, ... por sua retaguarda" - Gênesis 49:19. A barraca na bandeira simboliza um acampamento militar como uma lembrança da força militar de Gade.



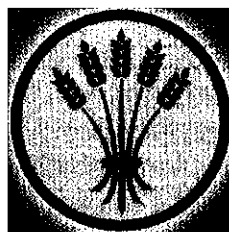
ASER

O nome Aser significa "feliz". Aser foi um granjeiro agricultor. Sua tribo foi abençoada e ofereceu ajuda a Gideão e ao rei Davi. Jacó abençoou a Aser dizendo, "... o seu pão será abundante, e ele motivará delícias reais" - Gênesis 49:20. A palmeira nesta bandeira simboliza os cultivos férteis de Aser.



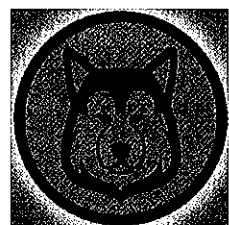
NAFTALI

O símbolo para Naftali é um veado, também chamado cervo. Por isso na bênção Jacó disse, "Naftali é uma gazela solta; ele profere palavras formosas" - Gênesis 49:21. A profecia e a bênção se referem a ligeireza característica da tribo. A tribo de Naftali era rápida em despachar suas tropas para a batalha; diferente de outras tribos que permaneciam para vindicar as terras.



JOSÉ

Mesmo sendo odiado por seus irmãos, foi o filho favorito de Jacó o qual recebeu bênçãos generosas. As tribos de Efraim e Manassés, descendiam dos dois filhos de José, que algumas vezes se lhes chamavam de forma conjunta, as tribos de José. Jacó disse, "José é um ramo frutífero, ramo frutífero junto à fonte... as bênçãos de teu pai ex-cederão às bênçãos de meus pais até ao cimo dos montes eternos..." Gênesis 49:22,26 pp) por isso vemos o trigo como símbolo de fertilidade e prosperidade em sua bandeira tribal.

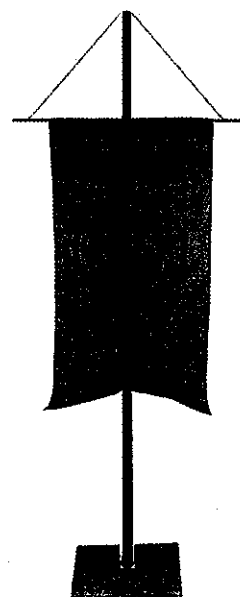
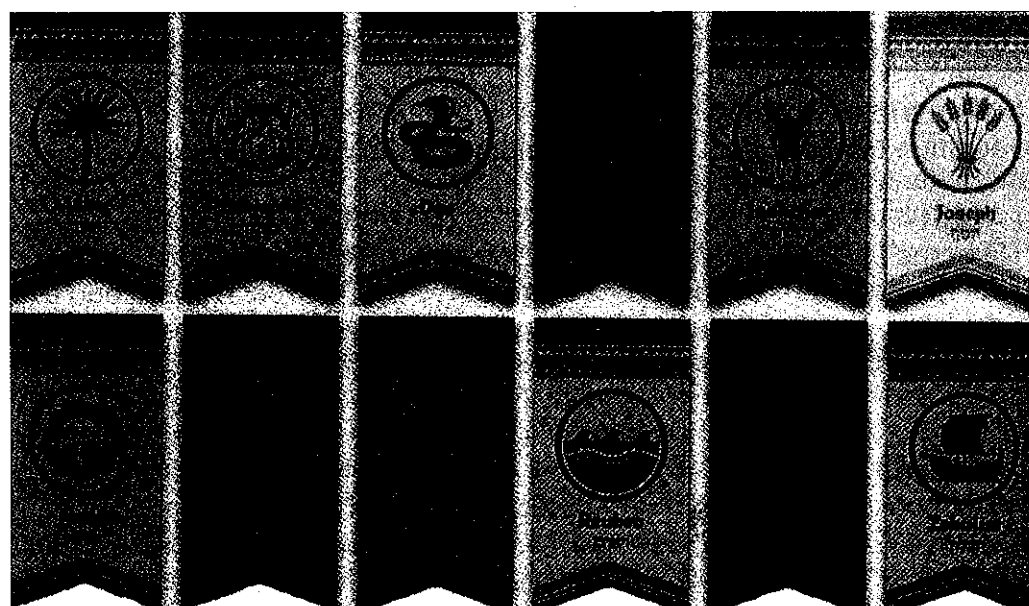


BENJAMIM

Jacó caracterizou a Benjamim como de uma atitude viciosa e guerreira, como o lobo de sua bandeira. Muitos benjamitas ferozes se registram durante os períodos da história israelita. Jacó disse, "Benjamim é lobo que despedaça, pela manhã devora a presa, e à tarde reparte o despojo" - Gênesis 49:27.

BANDEIRA DE ISRAEL

Cada tribo deve ter uma bandeira, com a sua cor, nome e símbolo. As bandeiras devem ser colocadas em um pedestal. Estas bandeiras não somente somam cor e entusiasmo como também ajudam as famílias a localizarem-se.



QUEM SÃO OS LÍDERES DA TRIBO?

Os líderes das tribos são o coração e a alma da Aldeia de Belém. O tempo que as crianças e os adultos passarem em suas tribos será de mudança de vida e para estimular os pensamentos mais nobres sobre todo o programa. Sem sua direção e liderança, a Aldeia de Belém seria simplesmente uma experiência interessante. Quando você guiar as famílias através dos descobrimentos e comentários significativos, a Aldeia de Belém chegará a ser um evento que construirá a fé. Como você não terá que preparar materiais, sua liderança é um elemento vital para o êxito deste programa. Aqui detalhamos algumas de suas características.

O Líder de uma Tribo:

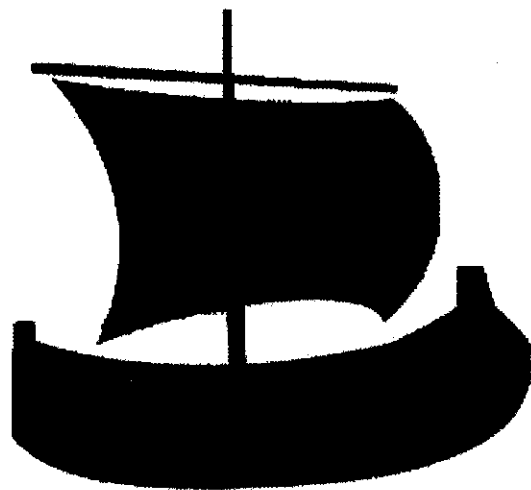
- ▶ É um amigo e auxiliador.
- ▶ É um professor.
- ▶ Dirige os debates necessários.
- ▶ Oferece opções.
- ▶ Faz perguntas.
- ▶ Anima os membros da tribo.
- ▶ Ajuda e incentiva outros líderes.



Responsabilidades:

- ▶ **Assista o programa de treinamento.** O(a) diretor(a) de Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia oferecerá um treinamento para todos os membros da equipe que trabalhará na Aldeia de Belém. Assista a estas reuniões importantes para ver como desempenhará seu papel neste programa, emocionante e único.
- ▶ **Familiarize-se com este Manual.** É fundamental que você conheça as histórias bíblicas (que as tenha lido em sua própria Bíblia), que entenda os rituais familiares e seus símbolos, e identifique as distinções tribais. Prepare-se!!! Que Deus fará coisas maravilhosas em sua tribo.
- ▶ **Leia o resumo bíblico de cada dia, assim como a Bíblia.** É importante ler as histórias bíblicas em sua própria Bíblia, para que se familiarize com a "história real". Algumas vezes esquecemos os detalhes das histórias bíblicas que não são familiares, por isso, certifique-se de refrescar sua memória, lendo as passagens antes de começar Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia; desta maneira você estará preparado(a) para dar aos membros de sua tribo uma informação exata.
- ▶ **Revise o periódico "Gazeta da Galiléia".** Cada dia os membros das tribos obterão o periódico "Gazeta da Galiléia". Este periódico cativante está cheio de ilustrações que permite aos membros da tribo comparar itens de seu mundo com itens dos tempos de Jesus. Tome tempo para revisar este periódico antes de começar o programa, para que você possa referir-se a algumas das fotos ou artigos durante o tempo com a tribo.
- ▶ **Ouça a música com antecedência.** Enquanto não começam suas atividades, é uma boa idéia familiarizar-se com a música, assim você poderá cantar com as crianças.

- ▶ **Sorria!** Seja amigável com os membros da tribo. É muito provável que você tenha membros em sua tribo que são novos na Igreja. Seja amável e carinhoso ao dar as boas-vindas a todos.
Chame a cada pessoa por seu nome. Esta é uma das maneiras mais fáceis para afirmar e incentivar as pessoas em sua tribo. Assegure-se de que cada membro se sinta valorizado e bem-vindo.
- ▶ **Conheça os membros de sua tribo.** Pergunte sobre seus familiares, seus passatempos prediletos e os assuntos favoritos em seu colégio. Onde eles passam suas férias? Quais filmes viram recentemente? Que animais de estimação possuem? A relação familiar da tribo começa quando você toma um interesse real pelos membros.
- ▶ **Mantenha as crianças seguras.** Não entre no banheiro com as crianças, nem vá a qualquer outro lugar que não esteja vigiado. Mantenha a sua tribo unida o quanto possível, nunca fique sozinho com uma criança. Entregue-as somente aos pais ou a um tutor autorizado.
- ▶ **Desfrute dos jogos!** Se você ficar de lado, as crianças entenderão que a atividade não é alegre e nem divertida, mas se você se une a elas com entusiasmo, enviará a mensagem de que o jogo é mais emocionante do que realmente seja.
- ▶ **Siga todas as atividades do programa** "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia" proporciona a todos maravilhosas oportunidades, para que as crianças e os adultos assimilem a Palavra de Deus em sua vida diária. A atividades do Tempo da Tribo, guiará seus participantes a assimilar as experiências dos "tempos bíblicos" à vida real de forma inesquecível. As atividades do tempo das tribos deste Manual é um caminho importante, para que cada um aplique o que está aprendendo.
- ▶ **Tenha à mão uma Bíblia.** Os líderes das tribos freqüentemente necessitarão de uma Bíblia para procurar as passagens. É importante que os membros de uma família procurem passagens e leiam diretamente da Palavra de Deus, para ajudar-lhes a conectar suas experiências às Escrituras.



ATIVIDADES DIÁRIAS

HORA	Grupo A Tribos: Rúben Simeão Levi	Grupo B Tribos: Judá Issacar Zebulom	Grupo C Tribos: Dã Gade Aser	Grupo D Tribos: Naftali José Benjamim
8h45-9h	Momentos de Louvor			
9h – 9h15	Boas-vindas – Todos juntos no Salão principal. Cântico tema, oração, saudação às bandeiras, anúncios.			
9h15 – 9h35	Tempo das Tribos – Todas as tribos em seus respectivos grupos com seus líderes.			
9h35 – 10h05	Sinagoga História Bíblica	Jogos Recreativos	Visita ao Mercado Trabalhos manuais	
10h05 – 10h35	Jogos Recreativos	Sinagoga História Bíblica		
10h35 – 11h05	Visita ao Mercado Especialidades		Sinagoga História Bíblica	Jogos Recreativos.
11h05 – 11h35			Jogos Recreativos.	Sinagoga História Bíblica
11h35 – 11h55	Tempo das Tribos – Todas as tribos em seus respectivos grupos com seus líderes fazendo suas atividades: Entrega do jornal "A Gazeta da Galiléia", e dos marcadores com o ponto bíblico de cada dia.			
11h55 – 12h	Despedida: Anúncios, cântico, oração final.			

Atividades diárias do líder:

Antes que as crianças cheguem, o Líder:

- ▶ Deve chegar ao local, pelo menos, 20 minutos antes de começar o programa.
- ▶ Dar ciência ao diretor de sua presença, pois poderá ter instruções específicas ou uma reunião breve antes de começar.
- ▶ Buscar seu "lar" tribal e colocar sua bandeira.
- ▶ Conseguir a lista dos membros de sua tribo na recepção.

- Obter o programa diário.
- Sentar-se ao lado da porta de seu "lar" para esperar a chegada das crianças, após a reunião geral de abertura.

► Quando as crianças chegam:

- Cumprimente-as amavelmente e apresente-se a elas.
- Faça com que as crianças se conheçam pelo nome.
- Entregue a cada membro o lenço que os diferenciara das outras tribos. Esses lenços poderão ser usados como turbantes ou no pescoço.
- Peça para que todos os membros de sua tribo sentem-se juntos com sua bandeira na reunião geral.
- Participe do serviço de cânticos e de qualquer outra atividade em conjunto.
- Antes de terminar o programa, retire todos os lenços dos meninos e certifique-se de que todos receberam seu jornal "Gazeta da Galiléia", o "Desafio Diário", os marcadores com os versos para memorizar e o Ponto Bíblico.



Tempo das Tribos

Cada tribo terá 20 minutos no início do programa e 20 minutos no final. Nos primeiros 20 minutos é quando as crianças apresentam e experimentam os costumes familiares tradicionais dos judeus. Tome tempo para praticar estes rituais. Ajude cada um a experimentar e entender a importância destes atos.

No segundo tempo, faça perguntas e comentários com sua tribo sobre a encenação que viram. Neste momento as crianças relacionarão o que aprenderam com a vida real, através de lições objetivas, comentários e experiências.

Entregue às crianças "A Gazeta da Galiléia" e faça uma revisão comentando sobre o que elas presenciaram cada dia. Mantenha os jornais em sua cesta até o final do programa.

A Sinagoga

- Guie sua tribo para a Sinagoga e esperem a chegada do Rabino.
- Siga as instruções do rabino e anime as crianças e adultos a ouvirem e participarem.
- Participe das atividades conforme as instruções do Rabino.
- Fale com o rabino sobre a vida dos tempos bíblicos e as tradições da Sinagoga. Compare essa forma de culto com a maneira que se honra e louva a Deus hoje.



Atividades recreativas

- Leve as famílias para a área de jogos.
- Siga as instruções do líder de atividades recreativas.
- Ajude os menores com as atividades, se necessário.
- Participe das atividades incondicionalmente. Sua participação dirá muito de você aos membros da tribo.

No Mercado

Cada família terá uma hora para explorar as tendas do Mercado. Aqui as crianças e os adultos podem chegar a ser aprendizes de coisas, tais como: a sapataria, salão de jogos, talhar pedras e fazer moedas. Também podem provar guloseimas dos tempos bíblicos, fazer cordas ou acari-ciar animais. No mercado, as famílias podem atuar com uma variedade de personagens dos tempos bíblicos, como, rabino ou cobradores de impostos.

- Divida sua tribo em dois grupos; um irá com você e o outro com o auxiliar
- Os membros do grupo escolherão qual tenda visitarão cada dia. As crianças gostam de tomar suas próprias decisões.
- Nas tendas do Mercado, os membros das tribos escutarão cuidadosamente aos mercadores e farão perguntas sobre como eram feitos os trabalhos e tarefas nos tempos bíblicos.
- Ajude os menores com alguma arte manual que eles escolham fazer. Terão tempo suficiente para trabalhar com uma tranquilidade confortável. (Eles podem voltar outro dia na mesma tenda para terminar o trabalho).
- Os mercadores ajudarão a manter o zumbido dos aldeões dos tempos bíblicos e falarão dos "rumores" que têm ouvido sobre Jesus.
- Também estará ali um "sábio" perambulando pelo Mercado. Ele sabe o que está acontecendo e tem toda a informação do que o rei tem feito, das profecias sobre o Salvador, etc. Se os membros das tribos tiverem perguntas, poderão buscar o sábio para falar sobre o que está acontecendo.
- Mantenha-se perto das crianças nesta hora, porque elas podem precisar de ajuda para fazer certos trabalhos.

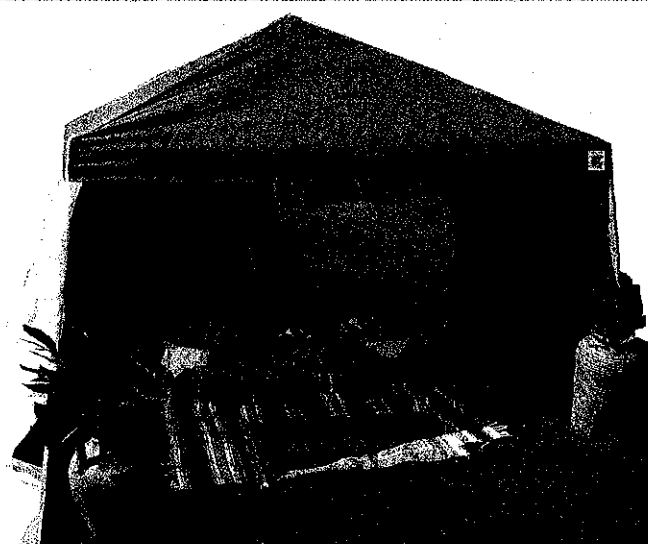
O Encerramento

Todos os dias o programa terminará com um tempo curto de fechamento no Salão Principal para cantar e orar juntos, assim como também para receber anúncios.

Guarde todas as bandeiras e lenços para o dia seguinte.

DECORAÇÃO

Em primeiro lugar precisará de mantas grandes, lençóis ou colchas para armar as barracas, onde poderá ser o local em que as crianças e adultos irão guardar seus pertences durante o dia. Pode cobrir o piso com mantas para sentarem-se durante o tempo de atividades escritas ou de leitura. O "lar" é um lugar fundamental na experiência da região. Aqui as crianças e os adultos passarão tempo explorando as tradições judaicas, construindo relações com os membros de sua família, comendo juntos e comentando as histórias e eventos realizados durante o dia.



Decore-a com jarros, plantas, cestos, uma mesa de pernas curtas para colocar ao centro e almofadas para sentar-se. Cada tribo terá sua bandeira ou estandarte colocado na porta. Isto ajudará as famílias a localizarem sua tribo. Também pode colocar uma tocha feita de madeira, na entrada, e coloque fogo usando as luzes de natal cobertas com papel transparente amarelo; ligue as luzes e deixe que o fogo brilhe intensamente em sua tocha.

Cada tribo precisará de uma lâmpada de azeite, uma caixa ou frasco de perfume, a Mezuzá (porta pergaminhos) e uma Shema (oração dos judeus).

Vestimentas - Os líderes e auxiliares podem vestir uma túnica ou bata amarrada na cintura, sandálias e um turbante na cabeça. Também podem levar um lenço que distinga a sua tribo.

As vestimentas ajudam a fazer uma transição dos tempos modernos aos tempos bíblicos, criando um quadro do que era viver nos dias de Jesus.



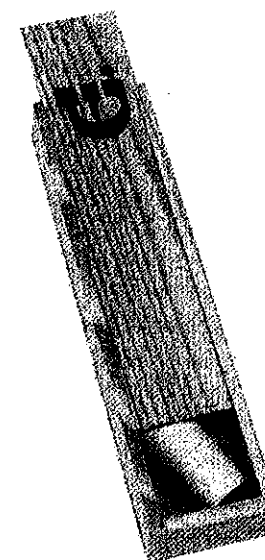
MATERIAIS

O tempo da tribo é o mais especial, devido às experiências das mudanças de vida e pensamentos que levam à reflexão. Cada líder explicará e apresentará os itens abaixo ao mostrar e compartilhar as emocionantes cerimônias judaicas.

Lâmpada de azeite



Mezuzá



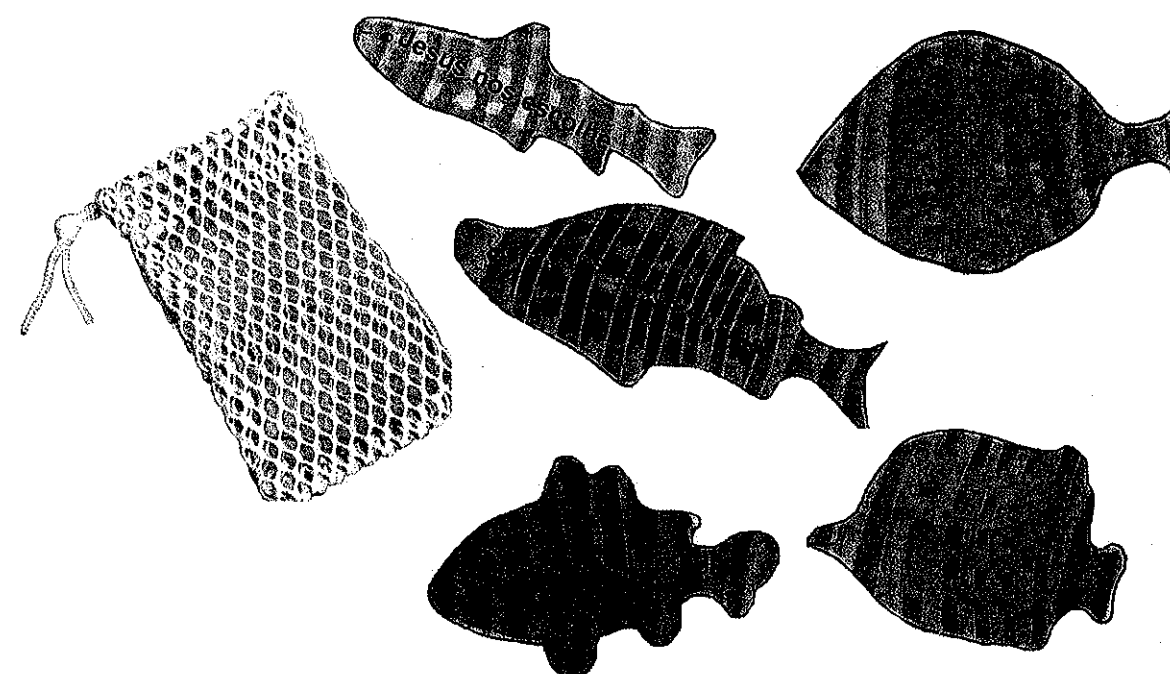
Shema

"Ouve Israel, o Senhor, nosso Deus, é o único Senhor. Amarás, pois, o Senhor, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de toda a tua força." (Deuteronômio 6:4-5)

Lâmpada de azeite



Marcadores, com o verso e o ponto bíblico de cada dia. Você pode preparar os marcadores em material de EVA (micro-poroso) grosso, de tal maneira que tenha uma base para poder sustentá-los. (ao final estão os modelos).

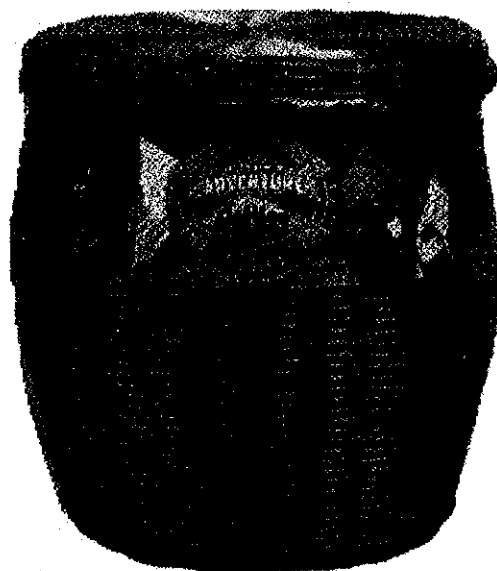


O Jornal do Estudante "Gazeta da Galiléia"



Cada criança participante da ECF precisará de um jogo do jornal do Estudante e o Desafio Diário. Esse jornal é composto das atividades das lições bíblicas e o Desafio Diário são as atividades dos costumes dos tempos bíblicos. Sabendo que as famílias estão sempre buscando devocionais fáceis para realizá-los em seus lares, estamos incluindo um devocional curto em cada jornal. Desafie as famílias das tribos a usarem estes devocionais em seus lares.

Você precisará de um cesto simples (como os que se usam em lavanderia) para guardar os itens da tribo, tais como: lenços, vestimentas, os jornais "Gazeta da Galiléia", uma caixa de pa-nos úmidos para limpar as mãos, marcadores, uma Bíblia, lápis, marcadores indelévels, fósfo-ros e outros itens.



ECF "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"

COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS

Ponto Bíblico: Jesus nos escolhe

Versículo: "Vinde após Mim, e eu vos farei pescadores de homens. (Mateus 4:19)

PRIMEIRO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Apresente-se à tribo e peça para cada um fazer o mesmo. Entregue os lenços e indique que esse será o distintivo da tribo. Cada um deve colocar seu nome no lenço e também deve decidir como usá-lo, se como turbante, no pescoço, ou no braço.

DIGA: Em "Uma Viagem pelo Mar da Galiléia" viajaremos pelo túnel do tempo e representare-mos uma família que vivia às margens do Mar da Galiléia. Mostre a 'Gazeta da Galiléia', dia 01, e leia a parte - "Galiléia não é uma cidade". Explique que a Galiléia não era uma cidade; era o nome dado às margens do mar onde havia várias aldeias e Jesus cresceu em uma dessas aldeias chamada Nazaré.

Pergunte: Vocês têm ido à praia? (Se é uma região onde não há praia, mais há lagos, cachoei-ras ou rios, pergunte se elas têm ido a esses lugares). Por alguns minutos comente sobre o quanto é divertido brincar na água.

Nome da tribo - Peça às crianças que digam os seus sobrenomes, então diga-lhes: Nossos nomes mostram que nós pertencemos a uma família do mesmo sobrenome. Mas, nos tempos bíblicos, o nome da tribo era como o sobrenome das famílias. Por exemplo, nossa tribo é Zebu-lom, então seu nome seria: Sara Zebulom.

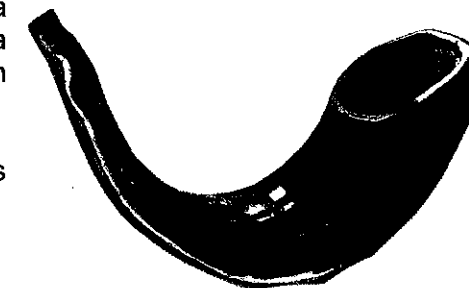
Diga aos membros de sua tribo que eles irão aprender a jogar e trabalhar neste grupo familiar. Fale sobre a tribo, mostre a bandeira e explique porque tem este símbolo (veja o significado dos símbolos na página 6, 7 e 8 deste Manual).

Explique as famílias que hoje irão à Sinagoga.

A Sinagoga - Local onde os judeus se reúnem para estudar e orar. Não sabemos exatamente como ou quando a sinagoga começou. O templo onde os judeus adoravam em Jerusalém foi destruído pelos babilônios em 586 A.C. O povo que permaneceu na cidade e em volta dela ain-da precisava se encontrar para adorar. Eles queriam continuar ensinando a lei e a mensagem dos profetas. Os judeus de outros lugares tinham necessidades parecidas. As sinagogas devem ter tido a sua origem em tal situação. Também se usavam as sinagogas para propósitos educa-cionais. No sábado a principal parte, incluía a leitura da lei e a explicação das Escrituras.

Diga: Nos tempos bíblicos as pessoas tinham trabalhos especiais para fazer. Cada dia as crian-ças maiores deviam buscar água do poço para a família que estava no centro da cidade. (envie dois membros da tribo com uma jarra para que busquem água). Também ajudavam em casa e faziam o pão para a família. Hoje vamos pedir que dois membros da tribo assistam aos padeiros para aprenderem a fazer o pão e trazerem para a hora do lanche. Cada dia, 2 membros devem ir à padaria.

O shofar (chifre de carneiro que se costumava soprar e fazer soar nas Sinagogas). Era um dos costumes mais importantes



dos serviços. Anunciava o começo e o fim dos acontecimentos. Conforme a tradição, tinha que ser tocado de maneira plena e clara; havia regras que regiam a duração do som.

Diga: Quando ouvirmos o som do Shofar será o momento de irmos ao Mercado em dois grupos; um irá com o líder e o outro grupo com o assistente, para visitar duas diferentes tendas. (Observe para assistir cada dia a duas tendas diferentes, de tal maneira que ao final da semana tenham visitado todas as tendas do Mercado).

SEGUNDO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Materiais: Uma caixa com brinquedos.

Distribua panos úmidos para que todos limpem as mãos. Sirva refresco com pão. Agradeça aos membros que ajudaram na padaria e trouxeram o pão. Sentem-se formando um círculo e peçam a bênção pelo pão. Enquanto estão comendo, fale sobre os fatos do dia. Muitos de nós oramos e agradecemos a Deus por nosso alimento antes de comermos, mas os judeus faziam diferente de nós. Na Bíblia, no livro de Deuteronômio, Deus disse ao povo que louvassem a Deus depois de se alimentar.

Fale sobre Jesus

Enquanto as famílias comem, fale sobre os eventos do dia. Pergunte:

- Por que Jesus escolheu pescadores para O seguir? (Porque Ele precisava de ajuda para falar sobre Deus; tinha uma obra especial para eles).
- Jesus disse, "Eu os farei pescadores de homens". O que Ele quis dizer com isto? (Que devemos ir ao encontro das pessoas e ajudá-las a conhecer Jesus, falar às pessoas sobre Deus).
- Como você se sentiria se Jesus o escolhesse para fazer uma obra tão importante? (temeroso; nervoso; emocionado; feliz).

Escolha-me

Apresente uma caixa fechada, com várias coisas que as crianças gostam, por exemplo: violão, livro, lápis de cor, canetinhas, sombrinha, calculadora, CD de música, carrinho, boneca, bola; bichinho de pelúcia, etc. Comece com o mais novo da tribo e deixe-o escolher algum item favorito da caixa. Depois que todos tiverem escolhido o seu item predileto, pergunte:

- A que se parece o ato de escolher algo, com o fato de Jesus nos escolher? (Nós escolhemos o item que é especial para nós, assim também, Jesus nos escolheu porque somos muito especiais para Ele e nos valoriza muito mais que estes brinquedos).
- O que Jesus quer que façamos? Compartilhe algumas coisas que Deus nos pede para fazermos, tais como: orar por um amigo, ser cortês com um novo vizinho, ajudar na igreja. Permita que alguns dos membros participe dando sugestões.

Diga: Jesus nos escolhe porque nos ama e nos conhece melhor que qualquer outra pessoa. Jesus tem uma obra especial que só você (aponte para um membro da tribo), você (aponte para outro membro) e você (aponte para um adulto) pode fazer. Ele o ama tanto que quer ser seu amigo e quer que você o ajude falando do Seu amor para que outros saibam e o amem também.

Marcador

Entregue o marcador correspondente ao primeiro dia e explique que esta pequena recordação contém palavras que Jesus disse aos pescadores. Leia em voz alta, Mateus 4:19.

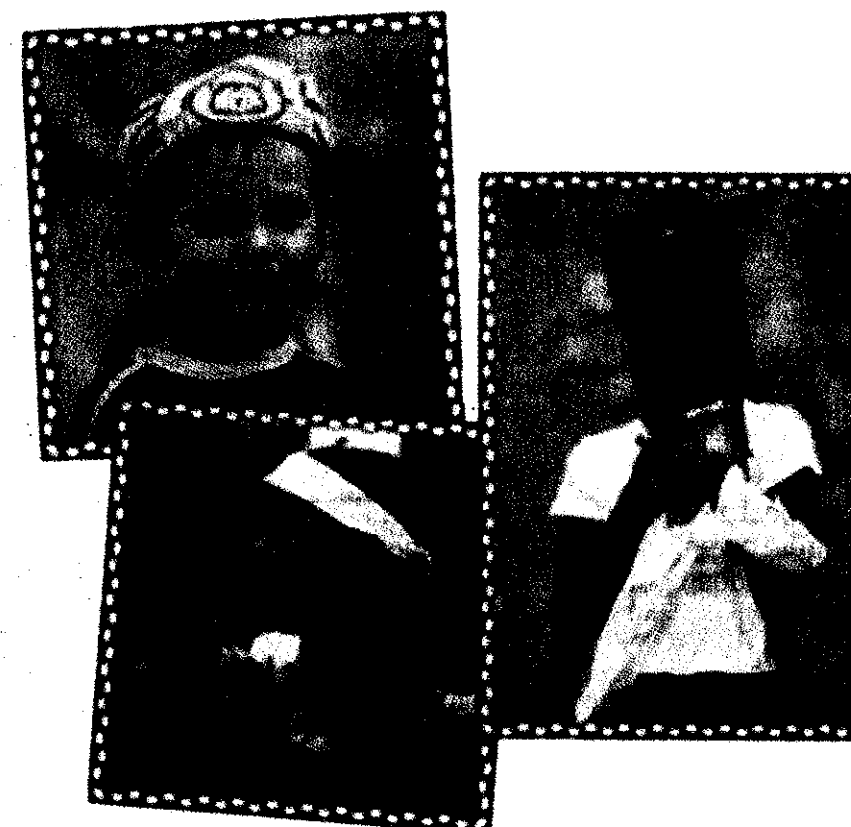
Cada dia entregue um marcador e visitem a Tenda do Pescador para que cada um faça a sua bolsinha para guardar os marcadores de cada dia. Então agora vou chamá-los. Assim como Jesus fez com os discípulos, vocês se colocarão de pé e venham quando eu os chamar para pegar o marcador. Quero que vocês se lembrem que Jesus nos escolheu porque nos ama. Prontos? Começamos:

Andréia, venha até mim! - Deixe que Andréia se aproxime e lhe entregue o marcador. Victor, venha até mim! - Continue até entregar todos os marcadores. (Os moldes para os marcadores estão no final deste manual).

A Gazeta da Galiléia - Entregue a cada um o seu jornal. Se der tempo, revise os exercícios, ao contrário peça para tarefa de casa.

Oração

Termine orando juntos e agradecendo a Jesus por amá-los e por tê-los escolhido para segui-Lo. Esperem o sinal do término e dirijam-se ao salão principal para o programa de encerramento do dia.





ECF "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"

COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS

Ponto Bíblico: Jesus nos ensina.

Versículo: Portanto, tudo o que vós quereis que os homens vos façam, fazei-lho também vós. (Mat. 7:12)

PRIMEIRO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Dê as boas-vindas a todos e apresente algum novo membro, se tiver. Cuide para que todos os membros tenham seus lenços que devem ser da mesma cor de sua bandeira tribal.

Lembre-os de que Jesus escolheu alguns seguidores especiais para que falassem às pessoas sobre Deus. Explique que Jesus ensinava nas Sinagogas e também nas montanhas e nos arredores do povoado.

Pergunte: Quem o ensina? (deixem responder: meu professor, minha mãe, meu chefe de traba-lho).

Diga: Hoje aprenderemos mais acerca das coisas que Jesus ensinava na Galiléia e descobriremos que até hoje Jesus continua nos ensinando.

A Mezuzá. Mostre às crianças e explique que as pessoas nos tempos bíblicos tinham sua Mezuzá (caixa de oração) na entrada da casa, como uma forma de recordar que Deus está em todas as partes. Permita que uma criança abra a Mezuzá e tire a Shema e leia em voz alta. Explique que estes versos eram leis importantes dadas por Deus ao Seu povo.

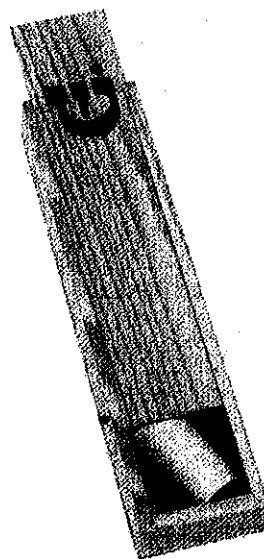
A Shema. Era a primeira grande lei dos hebreus. Estes lhes faziam lembrar que havia somente um Deus verdadeiro. Esta era a primeira lição que muitas crianças aprendiam, antes que elas fossem à escola, oravam pela manhã e ao entardecer.

"Escuta Israel, o Senhor é nosso Deus e único Senhor. Amarás, pois o Senhor teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma, e de toda a tua força" - Deut. 6:4-5.

Pergunta: Por que estes versículos são importantes? (Porque diz que há um único Deus e que todo o povo deveria amá-Lo. Se Deus disse, então é importante).

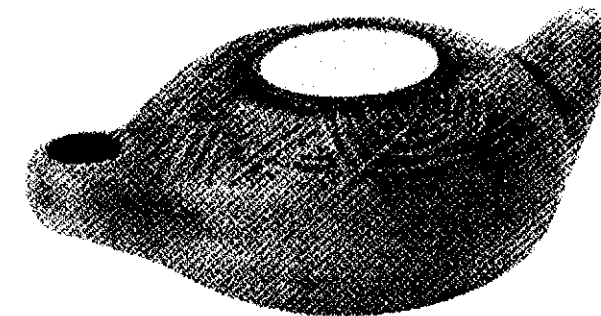
Diga: Vamos colocar a Mezuzá contendo a Shema na entrada de nosso "lar". Cada vez que vocês saírem ou entrarem no "lar" da tribo, tocará cuidadosamente a Mezuzá e beijará seus dedos como uma forma de lembrar que esta família adora o único Deus verdadeiro.

Torá - Era um rolo grande de pergaminho que continha os primeiros cinco livros da Bíblia, es-critos em hebraico - algumas vezes era chamado de Livros de Moisés ou os Livros da Lei. Es-tava dividido em 54 partes e se lia uma parte a cada sábado pela manhã na Sinagoga. Os ju-deus completavam esta leitura em um ano e realizavam uma celebração de regozijo chamada, Simhath Torá.



A lâmpada de azeite

Explique que nos tempos bíblicos, muitas casas tinham somente uma, ou nenhuma janela, por isso, era importante ter uma lâmpada, assim podiam ver o que estavam fazendo e ver-se uns aos outros. Indique que nos tempos bíblicos as lâmpadas como estas (mostre a lâmpada) se enchiam com azeite; então colocavam uma mecha e a acendiam. Acenda sua lâmpada de azeite e deixe-a acesa durante todo o tempo.



Pergunte: Como será viver em uma casa sem luz? (Escuro, difícil para encontrar as coisas, daria medo). Quando você agradece mais pela luz? (Quando estou lendo; quando preciso encontrar algo; quando estou com medo da escuridão). Os judeus agradeciam também pela luz, e repetiam uma oração especial de agradecimento. Faça com que as crianças repitam várias vezes a seguinte oração: "Bendito és Tu, oh Deus, Rei do Universo, quem criou a luz do fogo! Amém".

Tarefas diárias

- ? Peça a duas crianças para buscar água do poço da família.
- ? Escolha duas crianças para ir à padaria fazer pão para comer na hora do recreio. Lembre-os de que ao tocar o shofar, elas devem dirigir-se à padaria diretamente.
- ? Esperem o som do shofar para sair para a atividade seguinte.

SEGUNDO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Materiais: óculos escuros.

Fique atento para que as crianças toquem a mezuzá ao voltar para o "lar". Lembre-os de que eles tocam a mezuzá para afirmar que sua família obedece a um único Deus. Sentem-se em círculo e distribua panos úmidos para limpar as mãos.

Reparta os refrescos e o pão. Agradeça às crianças que ajudaram na padaria e trouxeram o pão. Depois peça as bênçãos de Deus pelos alimentos. Enquanto comem, fale sobre os eventos do dia.

Fale sobre Jesus

Pergunte: Por que as pessoas queriam ouvir Jesus? (Porque Ele era Filho de Deus; porque Ele dizia grandes coisas; elas queriam aprender com Ele).

Diga: Jesus disse coisas maravilhosas a respeito de Deus, como ninguém havia dito antes. Algumas vezes Ele contava histórias para ajudar as pessoas a entenderem. Jesus queria que todos conhecessem o que significava amar e obedecer a Deus.

Descrevendo o sol

Forme grupo de 3 e o mais novo será o professor e os outros estudantes. Os professores devem colocar óculos escuros e olhar para o sol descrevendo algumas características. Os professores

terão um minuto para explicar aos estudantes que características viram no sol através dos óculos escuros (raios, montanhas, reflexos, brilho, etc.)



Depois de um minuto, permita que os estudantes coloquem os óculos e vejam o que o professor estava explicando. (Todos rirão, porque cada um verá coisas diferentes). Depois, recolha os óculos escuros e pergunte:

- Como foi ser o professor? Por que? (Difícil, porque não sabia explicar; divertido porque gostei de usar óculos escuros).
- Como foi ser estudante? Por que? (Difícil, porque não sabia como explicar; divertido porque não via o que os outros viram).
- Que coisas deveriam ter sido difíceis para Jesus explicar aos Seus seguidores? (Um Deus amoroso; quanto Deus nos ama; como Ele atua).

Diga: Jesus veio do céu para nos ensinar sobre o amor de Deus. Jesus conhecia todas estas coisas maravilhosas acerca de Deus e

tinha que encontrar formas claras para explicar, assim como você tentou ao olhar o sol com óculos escuros.

Marcador

Mostre o marcador do segundo dia e diga: Uma forma como Jesus nos ensina é através de Sua Palavra, a Bíblia. Jesus queria que conhecêssemos mais acerca do amor de Deus e como obedecê-Lo. Neste marcador encontram-se as palavras que Jesus quer que nós aprendamos, "Portanto, tudo o que vós quereis que os homens vos façam, fazei-lho também vós." Mateus 7:12

Diga: Aqui tenho os marcadores de hoje, antes de entregá-los quero que pensem em alguma coisa que vocês querem que Jesus lhes ensine. Compartilhe um exemplo de sua própria vida, como: Jesus ensinando-o a ser paciente e bondoso com alguém que era difícil de amar. Depois dê um tempo para que os outros pensem em suas respostas.

A Gazeta da Galiléia - Entregue a cada um o seu jornal. Se der tempo, revise os exercícios, se não der peça para levarem como tarefa de casa.

Oração

Depois de recolher os marcadores, termine com uma oração em círculo. Comece dizendo: "Senhor, por favor, ensina-me a ... (deixe cada um fazer um pedido). Termine a oração dizendo: Em nome de Jesus, Amém."



ECF "Uma Viagem pelo Mar da Galiléia" COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS

Ponto Bíblico: Jesus cura a muitos.

Versículo: "Vinde a mim, todos os que estais cansados e oprimidos, e eu vos aliviarei. (Mateus 11:28)

PRIMEIRO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Peça a todos para tocar a "Mezusa" antes de entrar na tenda. Cumprimente-os e distribua os lenços. Diga: As pessoas dos tempos bíblicos tinham sua mezusa na entrada do seu lar. Deixe que uma criança ou adulto abra o mezusa e leia o Shema em voz alta.

Quando você esteve doente?

Fale sobre o programa do dia anterior. Lembre os membros da tribo que todos os povos queriam ouvir os ensinamentos de Jesus, e que às vezes havia pessoas doentes na multidão. (conte uma experiência própria sobre quando esteve doente ou ferido). Acrescente que algumas vezes Jesus curou pessoas dentre a multidão e que hoje Jesus também nos cura.

O Sábado. Lembre à tribo sobre a importância do sábado, como um dia de descanso e celebração. O sábado era como um feriado para o povo de Deus. Não se realizava nenhum trabalho.

Pergunte: Como você se sente quando retorna das férias? (cansado, feliz, triste).

O povo de Deus se sentia triste quando o sábado terminava e tinham que regressar para o trabalho da semana. Ao final de cada sábado, eles cheiravam aromas especiais que tinham em caixas ou frascos. (Olhe a figura)

B'samim (Pronuncia-se Besamim). Abra o frasco de especiarias aromáticas e passe-o em todos que estão no círculo. Deixe que cada um cheire os aromas (folhas de louro, cravo ou qualquer outra espécie disponível). Diga que cheirar os ricos aromas reconfortava os judeus quando o sábado terminava.



A Escola da Sinagoga

A partir dos 5 anos, as crianças já freqüentavam a escola da sinagoga, e lá, ficavam várias horas por dia. O livro de aprendizagem era o Torá. As crianças memorizavam passagens das Escrituras e aprendiam a escrever as letras hebraicas em tabuletas de cera. Esta educação preparava-os para o bar mitzvah, uma cerimônia especial que se fazia para as crianças quando completavam 13 anos. Em sua bar mitzvah, uma criança passava a ser um "filho da lei", no qual era permitido usar o xale de oração e o tefilin (2 caixinhas de couro contendo versículos bíblicos usados nas orações judaicas, e eram em parte essencial aos serviços de oração da manhã). As crianças maiores passavam o tempo aprendendo a negociar frequentemente com seus pais.

Os ensinamentos no lar

As meninas não iam à escola da sinagoga, no lugar disso, elas aprendiam as habilidades de suas mães, como: tecer a lã, cozinhar, costurar roupas e atender os serviços da casa. Como as meninas trabalhavam ao lado de suas mães, entre elas compartilhavam as histórias do Torá,

assim as meninas também adquiriam conhecimento da história do seu povo. A maioria das meninas se casava com a idade de 16 anos e seus esposos esperavam que elas fossem capazes de administrar o seu novo lar.

Tarefas diárias

- ★ Peças a duas crianças para buscar água do poço da família.
- ★ Escolha duas crianças para ir à padaria fazer pão para comer na hora do recreio. Lembre-os que quando tocar o shofar, elas devem dirigir-se à padaria diretamente.
- ★ Esperem o som do shofar para sair para a atividade seguinte.

NOTA: Não se esquecer de apagar a lâmpada de azeite antes de sair.

SEGUNDO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Materiais: Um coração numa tela branca, um pouco de tinta, uma vasilha com água, um pouco de água sanitária.

Fique atento para que as crianças toquem a mezusa ao voltar para o "lar". Lembre-os de que elas tocam a mezusa para afirmar que sua família segue a um único Deus. Sente-se em círculo e distribua panos úmidos para limpar as mãos. Reparta os refrescos e o pão. Agradeça as crianças que ajudaram na padaria e trouxeram o pão. Depois peça as bênçãos de Deus pelos alimentos.

Fale sobre Jesus

Fale sobre o que aconteceu ao povo hoje quando o homem foi curado. Explique que nos tempos bíblicos as pessoas morriam com frequência de enfermidades que hoje em dia já não nos preocupa tanto. Outras vezes, estar doente significava que o enfermo tinha que viver afastado de seus familiares para não contaminar os demais. Pergunte: Como você se sente quando está doente? (triste, desconsolado, aborrecido...)

Surpresa

Mostre um coração na tela e diga: Algumas vezes nosso corpo não está enfermo mais o nosso coração ou sentimentos estão. Fale sobre um momento em que esteve triste e quebrantado (sua história pessoal fará com que o ponto bíblico seja mais significativo e prático para as crianças e adultos).

Enquanto pensa, manche com tinta o coração e diga como é afetado o nosso coração, quando estamos sofrendo.

O que vocês fazem quando se sentem tristes? (Oro e me sinto melhor; choro e me sinto melhor; digo a minha mãe e ela me consola).

Diga: Em Mateus 11:28 Jesus disse, "Vinde a mim, todos os que estais cansados e oprimidos, e eu vos aliviarei.". (Introduza o coração manchado num recipiente com água sanitária.)

Pergunte: O que aconteceu com o coração? (limpou). Isto é o que acontece quando Jesus nos cura. Ficamos surpresos, transformados, assim como éramos antes, algo bom aconteceu em nós.

Diga: Quando Jesus nos toca, algo incrível sempre acontece. Jesus nos cura - algumas vezes cura nossos corações e outras vezes cura nosso corpo.

Marcadores

Mostre o marcador do dia 3 e explique que a Bíblia diz que quando Jesus tocava às pessoas, elas se sentiam curadas de diferentes enfermidades.

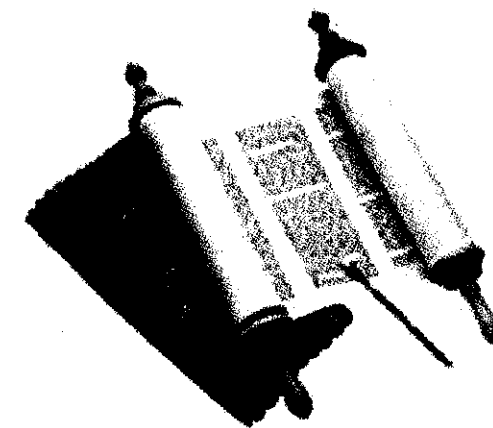
Diga: Jesus quer curá-lo e dar-lhe descanso hoje. Pense em uma ferida que você tem agora. Pode ser algo físico em teu corpo ou pode também ser algo que o faz sentir triste ou preocupa-do. Agora estenda suas mãos e lhe darei esta recordação para lembrar-lhe que Jesus cura e dá descanso.

Dê a cada pessoa um marcador. Quando colocar o marcador nas mãos da pessoas, olhe para ela e diga - (nome) Jesus te fará descansar".

A Gazeta da Galiléia - Entregue a cada um o seu jornal. Se der tempo, revise os exercícios, se não der peça para levarem como tarefa de casa.

Oração

Quando todos tiverem seu marcador, ore agradecendo a Jesus por Seu amor restaurador.





ECF "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"

COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS

Ponto Bíblico: Jesus nos protege

Versículo: "Porém tu, SENHOR, és um escudo para mim, a minha glória, e o que exalta a minha cabeça." Salmos 3:3

PRIMEIRO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Assegure-se de que todos toquem a Mezuzá. Saúde-os e distribua os lenços. Diga: Vamos praticar os costumes familiares e nos lembrar do amor de Deus. Lembre aos grupos que as famílias dos tempos de Jesus tinham uma Mezuzá na entrada de suas casas. Peça a uma criança para abrir a Mezuzá e ler a shema em voz alta. Explique que estes versículos eram importantes leis de Deus dadas ao Seu povo. Recorde-os também que ao entrar ou sair do lar, cada família tocava a Mezuzá e em seguida beijava seus dedos. Pergunte: Porque faziam isto? (Eles lembrava que sua família adorava o verdadeiro Deus).

Acenda a lâmpada de azeite e lembre-os o quão importante era ter luz nos tempos bíblicos. Repitam em grupo a bênção da luz:

"Bendito és Tu, oh Deus, Rei do Universo, quem criou a luz do fogo! Amém".

B'samim - Tome o frasco ou caixa de B'samim e passe por todos. Permita que cada pessoa cheire o aroma das folhas que contém. Fale sobre como o odor desses aromas reconfortava os judeus quando terminava o sábado.

As letras hebraicas

Fale sobre como as letras hebréias eram diferentes das nossas letras de hoje. A língua em que se escreveu a maior parte do Antigo Testamento foi o hebraico, mesmo porque os judeus que viviam na Palestina utilizaram o hebraico-aramaico tanto para falar como para escrever. Sem dúvida, os que imigraram adotaram a língua do país, mesmo que mantivesse o hebraico como língua escrita, ritual e sagrada. O alfabeto hebraico consta unicamente de consoantes, mais os sons vocálicos aparecem mediante pontos ou tracinhas em cima ou debaixo das consoantes. Seu vocabulário era muito restrito. Os textos eram lidos ou escritos da esquerda para a direita e não da direita para a esquerda como nós fazemos em nosso idioma.

ישראל

Tarefas diárias

- ★ Peças a duas crianças para buscar água do poço da família.
- ★ Escolha duas crianças para ir à padaria fazer pão para comer na hora do recreio do dia. Lembre-os que quando tocar o shofar, elas devem dirigir-se à padaria diretamente.
- ★ Esperem o som do shofar para sair para a atividade seguinte.

SEGUNDO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Materiais: Uma folha de cartolina (usar como escudo); bolinhas de papel.

Fique atento para que as crianças toquem a mezuzá ao voltar para o "lar". Lembre-os que eles tocam a mezuzá para afirmar que sua família segue a um único Deus. Sentem-se em círculo e distribua panos úmidos para limpar as mãos.

Reparta os refrescos e o pão. Agradeça às crianças que ajudaram na padaria e trouxeram o pão. Depois peça as bênçãos de Deus pelos alimentos. Enquanto comem, fale sobre os even-tos do dia.

Fale sobre Jesus

Enquanto as famílias lancham, fale sobre os eventos do dia. Comente como esta terrível tem-pestade aconteceu, enquanto Jesus e Seus amigos estavam navegando pelo Mar da Galiléia. Explique que Jesus simplesmente falou ao vento e às ondas e em seguida, tudo acalmou.

Pergunte: Por que os amigos de Jesus estavam tão surpresos? (Eles nunca haviam visto alguém acalmado uma tempestade, eles pensavam que iam morrer, não acreditavam que a tempestade se acalmasse).

O que acha que eles esperavam que Jesus fizesse? (Que os ajudaria a ir para as margens do mar; que os abraçaria para proteger).

Diga: Jesus protegeu Seus discípulos e nos protege também. Vamos ver como acontece.

O escudo

Reuna todos em círculo. Escolha uma pessoa (pode ser uma adulto) para que fique ao centro, protegendo-se com a folha de cartolina (escudo). Dê a cada pessoa do círculo algumas bolinhas de papel.

Diga: Vamos ver o quanto ... (nome da pessoa que está com a cartolina) pode se proteger com seu escudo. Quando eu disser "já" todos devem lançar suas bolinhas no... (nome da pessoa que está no meio do círculo). Prontos? Já! Depois que todos jogaram suas bolinhas, voltem à posição de antes e

Pergunte: como o seu escudo o protegeu... (nome da pessoa)? (não me protegeu muito bem, algumas caíram nas costas e dos lados). ... (nome da pessoa), como se sentiu no meio do círculo? (vulnerável, desprotegido)

Nosso versículo de hoje diz, "Porém tu, SENHOR, és um escudo para mim, a minha glória, e o que exalta a minha cabeça." Salmos 3:3.



O versículo de hoje nos fala sobre como Deus nos protege. Nós podemos ser atacados e sentir medo a qualquer momento. Para os discípulos de Jesus foi uma tempestade terrível. Mas Jesus também nos protege hoje; isso não quer dizer que nunca acontecerão coisas más. Jesus sempre está conosco. Devemos confiar que Jesus nos ajudará em nossos tempos difíceis e tempestuosos. Ele está conosco quando estamos rodeados de coisas que nos atormentam; Ele nos mantém seguros e nos rodeia o tempo todo.

Marcadores

Distribua os marcadores a todos e diga à pessoa que está à sua direita - [nome] Jesus é um escudo ao seu redor.

A Gazeta da Galiléia - Entregue a cada um o seu jornal. Se der tempo, revise os exercícios, se não der peça para levarem como tarefa de casa.

Oração

Forme um círculo e ore com os membros da tribo. Agradeça a Deus pela Sua proteção e amor.



PRIMEIRO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Assegure-se de que todos toquem a Mezuzá. Saúde-os e distribua os lenços. Acenda a lâmpada de azeite e lembre o quão importante era ter luz no lar durante os tempos bíblicos. Depois co-mente sobre a lição do dia anterior. Lembre aos membros da tribo que Jesus acalmou uma forte tempestade e protegeu Seus seguidores.

Diga: Hoje descobriremos como Jesus nos provê. Explique às crianças que prover significa dar, acudir, atender...

Pergunte: Como vocês agradecem a Jesus por tudo que Ele lhe dá? (Oro, vou à igreja, louvo, falo aos outros sobre Seu amor).

Diga: Nos tempos bíblicos, as pessoas tinham formas especiais de lembrar as providências de Deus e o Seu amor. Aqui na ECF nós aprendemos alguns costumes. Recordemos nossos rituais familiares e vejamos como eles nos lembram o amor de Jesus.

Levante o Mezuzá e pergunte:

- Por que os Judeus tocavam na mezuzá quando entravam em seus lares? (Para mostrar que seguiam a Deus. Para mostrar que suas famílias amavam e honravam a Deus).
- O que a sua família pode fazer para mostrar que vocês amam e honram a Deus? (Podemos orar juntos, começar o dia dizendo, Deus, nós te amamos!)

Peça a toda a tribo para repetir shema em voz alta:

"Ouve, Israel, o SENHOR nosso Deus é o único SENHOR. Amarás, pois, o SENHOR teu Deus de todo o teu coração, e de toda a tua alma, e de todas as tuas forças." Deuteronômio 6:4-5

Mostre a lâmpada de azeite e pergunte:

O que fazia o povo de Deus para agradecer pela luz? O agradecimento da bênção: "Bendito és Tu, oh Deus, Rei do Universo, quem criou a luz do fogo! Amém".

O que sua família pode fazer para agradecer a Deus pelas bênçãos? (cantar um louvor, orar juntos, contar as bênçãos).

Mostre o frasco de b'samim e pergunte:

- Por que os judeus sentiam o aroma do B'Samim? (Para sentir-se bem quando o sábado terminava; para serem confortados ao findar o sábado).

- O que sua família poderia fazer de especial para se confortarem uns aos outros? (Dar um abraço. Falar: "Deus te ama").

Passe o frasco de B'Samim e deixe que cada um abra e sinta as especiarias. Ore para que os membros de sua tribo peçam ajuda a Deus para que tenham familiares especiais que honrem a Deus.

O uso dos tetos

Nos tempos bíblicos, às pessoas usavam o teto da casa não só para proteção da chuva ou sol. Durante o verão, as famílias podiam dormir sobre o teto para aproveitar o ar fresco da noite. Também secavam grãos e frutos sobre o teto, além de guardar ferramentas. Às vezes subiam no teto para orar. Em Deuteronômio 22:8. Deus disse ao seu povo que colocassem parapeitos em volta do teto para se proteger de quedas.

Tarefas diárias

- ★ Peças a duas crianças para buscar água do poço da família.
- ★ Escolha duas crianças para ir à padaria fazer pão para comer na hora do recreio do dia.
- ★ Lembre-os que quando tocar o shofar, elas devem dirigir-se à padaria diretamente.
- ★ Esperem o som do shofar para sair para a atividade seguinte.

SEGUNDO TEMPO DA TRIBO (20 minutos)

Materiais: Mãos de cartolina para cada criança e stickers.

Fique atento para que as crianças toquem a mezuzá ao voltar para o "lar". Lembre-os que eles tocam a mezuzá para afirmar que sua família segue a um único Deus. Acenda a lâmpada de azeite e sente-se em círculo.

Distribua panos úmidos para limpar as mãos e reparta os refrescos e o pão. Agradeça às crianças que ajudaram na padaria e trouxeram o pão. Depois peça as bênçãos de Deus pelos alimentos.

Fale sobre Jesus

Enquanto comem, fale sobre os eventos do dia. Fale que Jesus, enquanto ensinava a uma grande multidão, alimentou a mais de 5.000 pessoas com apenas 5 pães e dois peixinhos.

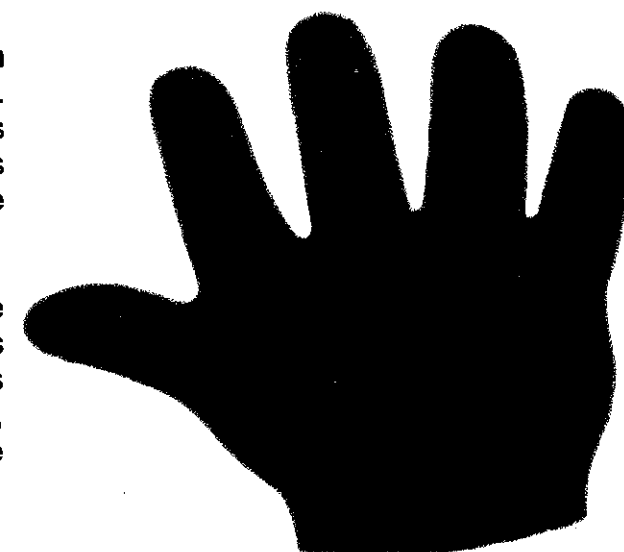
Pergunte: Por que Jesus queria alimentar tantas pessoas? (Por que Ele os amava, não queria que ficassem com fome, queria mostrar o Seu poder).

Comente sobre os outros temas estudados na semana, falando sobre o poder e amor de Jesus. Pergunte: O que mais Jesus proveu para o Seu povo? (conhecimento sobre Deus, um quadro do amor de Deus, cura, alívio e paz).

Jesus nos provê

Peça aos membros da tribo que pensem em algumas coisas que Jesus provê hoje para eles. Mostre as mãos de cartolina e dê uma para todas as pessoas. Indique que na história bíblica, Jesus encheu as mãos das pessoas com alimentos e Ele também põe coisas maravilhosas em nossas mãos.

Mostre aos membros da tribo a folha de sticker e peça para escolherem o que quiserem e colem nas mãos de cartolina, para assim mostrar outras coisas que Deus provê a eles. Quando todos terminarem, forme grupos de três e peça para explicarem por que eles escolheram estes stickers para suas mãos.



O último sacrifício

Depois de 5 minutos, reúna-se novamente em círculo e diga: Jesus não só nos provê alimentos, amigos e família. Três anos depois que Jesus começou a ensinar, curar e ajudar às pessoas na terra, Ele morreu em uma cruz. Jesus fez isso para pagar por nossos pecados. Com sua morte, Jesus nos proveu algo mais: um caminho para que possamos viver com Deus para sempre. Vamos colocar nossas mãos em forma de cruz, para recordar que Jesus deu a vida por nós (deixe que as crianças formem uma cruz com suas mãos de papel). Enquanto vão colocando as mãos, ore silenciosamente: "Obrigado Senhor por nos amar tanto e ter dado a Sua vida por mim."

Marcadores

Diga: A morte de Jesus numa cruz era tudo o que necessitávamos. Isto nos lembra o versículo que está impresso em nosso marcador de hoje. "Mas, buscai primeiro o reino de Deus, e a sua justiça, e todas estas coisas vos serão acrescentadas." Mateus 6:33

Distribua os marcadores a todos e diga à pessoa que está à sua direita - [nome] Jesus o ama. Ele é tudo o que você precisa.

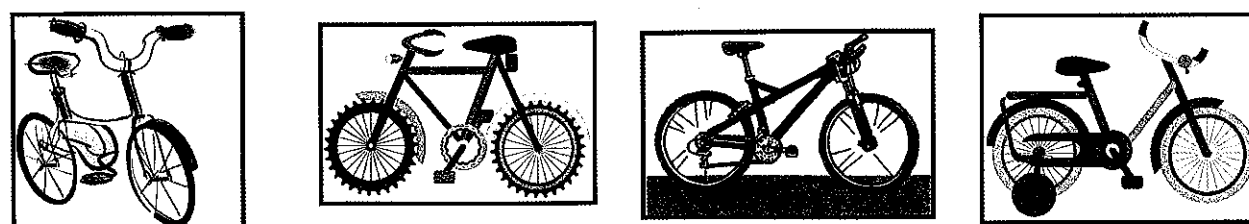
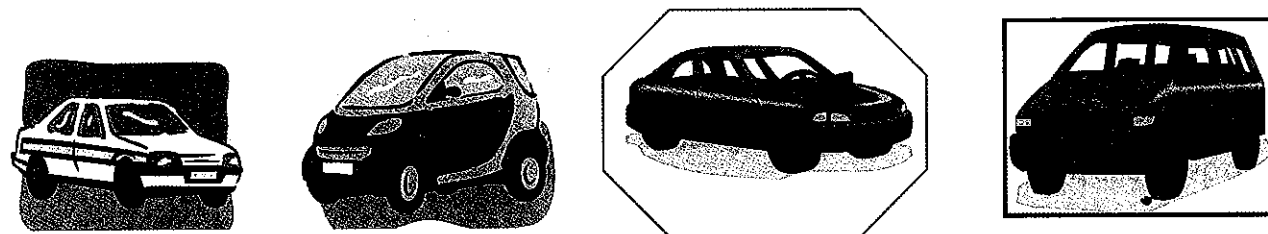
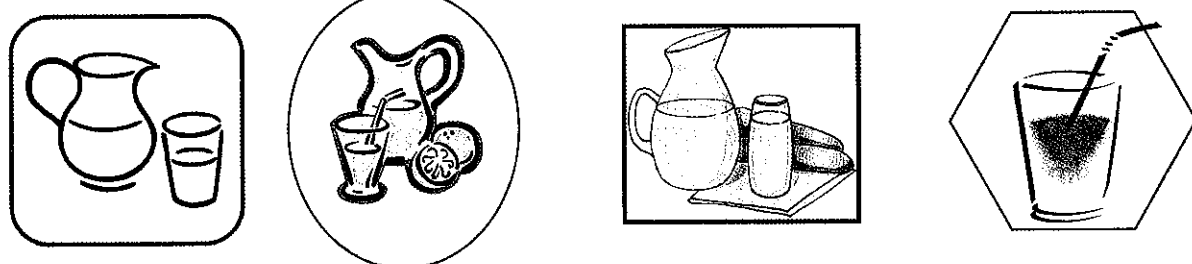
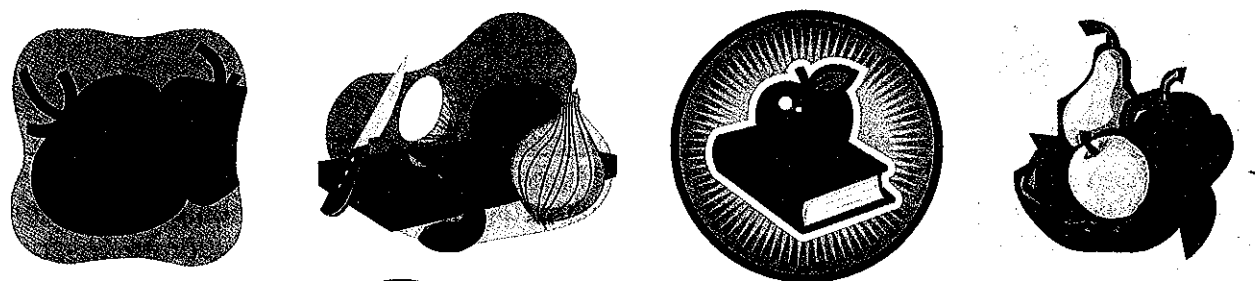
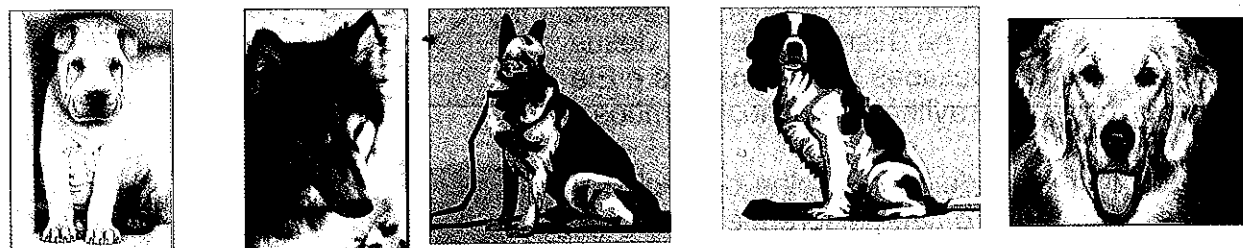
A Gazeta da Galiléia - Entregue a cada um o seu jornal. Se der tempo, revise os exercícios, se não der peça para levarem como tarefa de casa.

Oração

Juntem as mãos e orem agradecendo a Deus por ter enviado Jesus, que nos amou tanto e morreu por nossos pecados.

Stickers – Jesus nos Provê

Imprima esta página em papel adesivo e recorte as figuras:



Respostas dos exercícios da "Gazeta da Galiléia"

Gazeta da Galiléia - Dia 1

Pescar é divertido:

Pedir que as crianças escrevam o nome de três pessoas. Podem ser seus familiares ou amigos.

Escreva as palavras ao lado nos peixes:

Agora ensinarão as pessoas a amar Jesus

Gazeta da Galiléia - Dia 2

A regra de ouro:

Tudo o que vós quereis que os homens vos façam, fazei-lho também vós.

Risque todos os "X" e descubra o outro significado da régua de ouro

A melhor maneira de descrever a vida de Jesus.

O Que é isto?

Um xale de oração.

Gazeta da Galiléia - Dia 3

Para pensar e fazer:

1. Dize somente uma palavra, e o meu criado há de sarar.
2. Vai, e como creste te seja feito.

Gazeta da Galiléia - Dia 4

Para pensar e fazer:

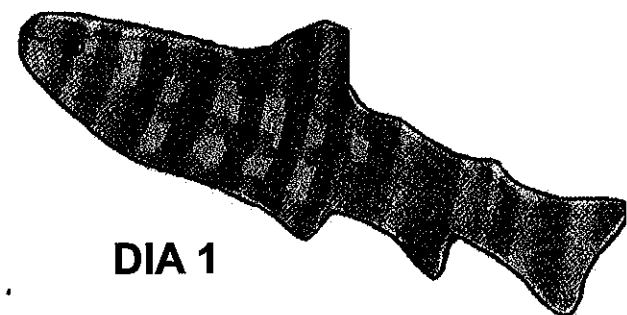
1. Cala-te, aqueta-te.
2. Por que sois tão medrosos? Ainda não tendes fé?
3. Confiar em Jesus.

Gazeta da Galiléia - Dia 5

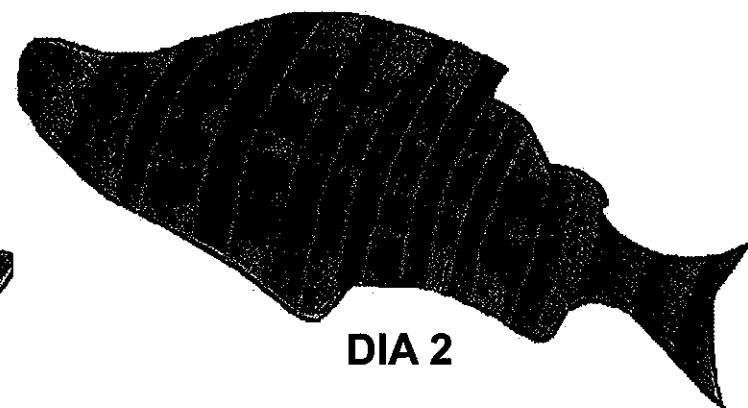
Para pensar e fazer:

1. Compartilhe com os outros.
2. Dá-lhes de comer.

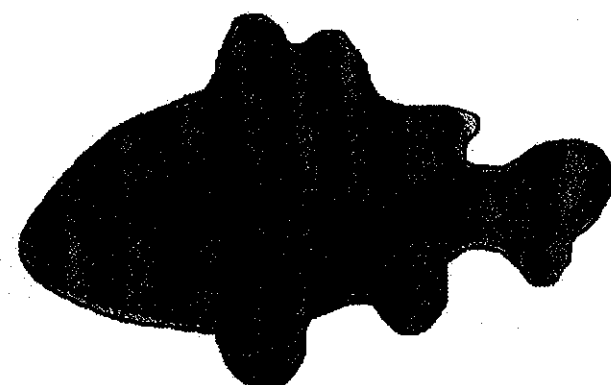
MOLDES PARA OS MARCADORES
Escreva o ponto bíblico de um lado e o versículo do outro.



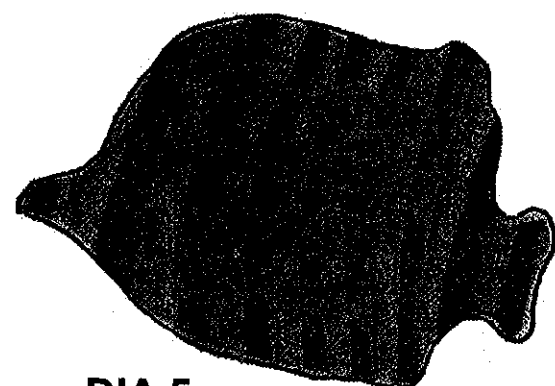
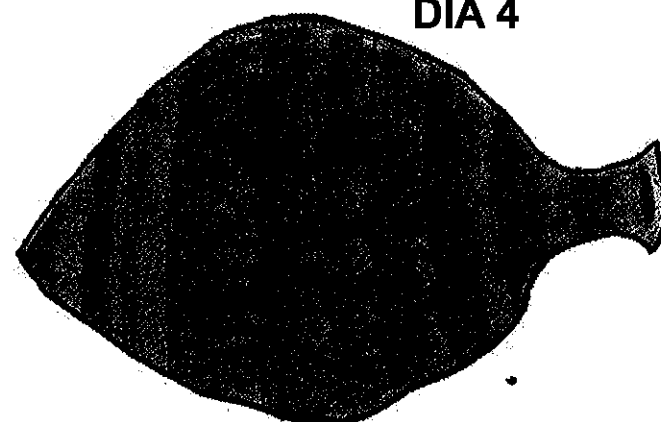
DIA 1



DIA 2



DIA 4



DIA 5