

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS A SINAGOGA

Paula Amorim



MINISTÉRIOS DA CRIANÇA
DIVISÃO SUL-AMERICANA

ÍNDICE

Bem-vindos à "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"	3
Currículo	4
O líder da Sinagoga	5
Fundo histórico	6
Decoração	7
Vestimenta	8
Materiais	9
Temas bíblicos:	11
1. Jesus escolhe Seus primeiros discípulos	11
2. Jesus ensina na montanha	14
3. Jesus cura	17
4. Jesus acalma uma tempestade	20
5. Jesus alimenta 5.000 pessoas	24
O Shema em hebraico	23
Mapa de Israel	27

BEM-VINDO À "UMA VIAGEM PELO MAR DA GALILÉIA"

Volte no tempo, lá para o Mar da Galiléia. Imagine como seria viver e trabalhar numa cidade praiana. Você ouviria rumores sobre a grande comoção que o Mestre Jesus estaria causando ao povo. Trabalharia ao lado de pessoas que estavam inseguras sobre os milagres de Jesus. Talvez até encontrasse um pescador que havia sido chamado para seguir Jesus.

Estamos felizes por vocês fazerem parte desta emocionante Viagem Pelo Mar da Galiléia. Você cuidará de um grupo de 10 crianças e adultos, atra-vés de experiências tradicionais autênticas dos tempos bíblicos.

Durante "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia" as famílias explorarão a cul-tura dos tempos bíblicos. Cada dia se reunirão por 30 minutos e você as a-judará a descobrir o que acontecia na Sinagoga e o que os líderes da Sinago-ga pensavam sobre Jesus.


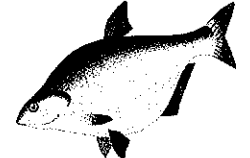
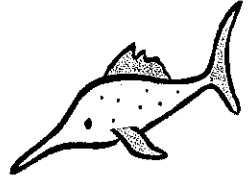


Nestes minutos também serão apresentadas as dramatizações que farão com que crianças e adultos se sintam próximos da realidade. Em vez de ser um evento calmo e monótono, eles estarão envolvidos na ação, enquanto a história se desenrola.

É nossa oração que através da experiência de "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia", muitas vidas sejam tocadas, muitos corações mudados e toda a sua comunidade nunca mais seja a mesma.

Estaremos orando por você, pedindo a Deus que abençoe a sua Viagem Pelo Mar da Galiléia.

*Ministérios da Criança
Divisão Sul-Americana*

CURRÍCULO

PONTO BÍBLICO	HISTÓRIA BÍBLICA	COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS
1º DIA  Jesus nos escolhe	JESUS ESCOLHE SEUS PRIMEIROS DISCÍPULOS (Mat. 4:18-22) Versículo: E disse-lhes: Vinde após mim, e eu vos farei pescadores de homens. (Mt. 4:19)	Nome da tribo, sua bandeira, seu símbolo, o Mar da Galiléia, o toque do Shofar, a Sinagoga.
2º DIA  Jesus nos ensina	JESUS ENSINA NA MONTANHA (Mateus 5-7) Versículo: Portanto, tudo o que vós quereis que os homens vos façam, fazei-lho também vós. (Mt. 7:12)	Uso do Mezuzá, o Shema, lâmpada de azeite, o Torah.
3º DIA  Jesus nos cura	JESUS CURA A MUITOS (Mateus 8:1-17) Versículo: Vinde a mim, todos os que estais cansados e oprimidos, e eu vos aliviarei. (Mat. 11:28)	B'samim, (caixa ou frasco de perfume) o Sábado, a escola da Sinagoga, ensinamentos sobre o lar.
4º DIA  Jesus nos protege	JESUS ACALMA UMA TEMPESTADE (Mateus 8:23-27) Versículo: Porém tu, SENHOR, és um escudo para mim, a minha glória, e o que exalta a minha cabeça. (Salmos 3:3)	As letras em hebraico.
5º DIA  Jesus nos provê	JESUS ALIMENTA 5.000 PESSOAS (Mateus 14:13-21) Versículo: Mas, buscai primeiro o reino de Deus, e a sua justiça, e todas estas coisas vos serão acrescentadas. (Mat. 6:33)	Rituais especiais. O uso dos tetos das casas.

O LÍDER DA SINAGOGA

O rabino - (do hebreu Rabbi, 'meu mestre'), era o título dos mestres judeus da lei. Este título já era usado na época de Jesus Cristo, e os Seus discípulos O chamavam assim. O título continua, ainda, só que de forma restrita, como denominação oficial dos ministros judeus.

O rabino era, ao mesmo tempo, estudante, intérprete e professor do Torah, e preparava os homens para assumir variados papéis. Várias Yeshivás (nome dado às instituições para estudo do Torah) se fundaram na Palestina e Babilônia naquela época. Estas instituições rabinicas existiram em todo o país da diáspora (dispersão do povo judeu) até épocas modernas.

Hoje em dia a maioria dos rabinos são mais pregadores e pastores do que autoridades civis; o rabino também era um mestre entendido da lei judia e da interpretação do Torah. Do ponto de vista tradicional, só os homens podiam ser rabinos. Também se aplica este termo ao chefe espiritual da Sinagoga.

Suas responsabilidades:

- Dar as boas-vindas a cada grupo que chegasse à Sinagoga e fazer com que as famílias se sentissem amadas.
- Prover oportunidades para as famílias explorarem os costumes tradicionais.
- Explicar às famílias o sentido da Sinagoga.
- Ensinar algumas leis e costumes dos tempos bíblicos.
- Usar traje dos rabinos (ver vestuário, Pág. 8).
- Ajudar o hazzan ou chazzan (nome dado ao cantor litúrgico treinado dentro do judaísmo para guiar a recitação das orações nas sinagogas). As famílias podem encontrá-lo limpando o menorah (candelabro), arrumando as velas, varrendo ou limpando o pó da arca.
- Chamar cada pessoa pelo nome, o que faz com que cada um se sinta especial.
- Ajudar as famílias a voltarem no tempo e a explorarem o lugar de adoração.
- Saber e entender as atividades de cada dia.
- Familiarizar-se com os rituais e tradições da Sinagoga.
- Ler e preparar-se para responder às perguntas com exatidão.



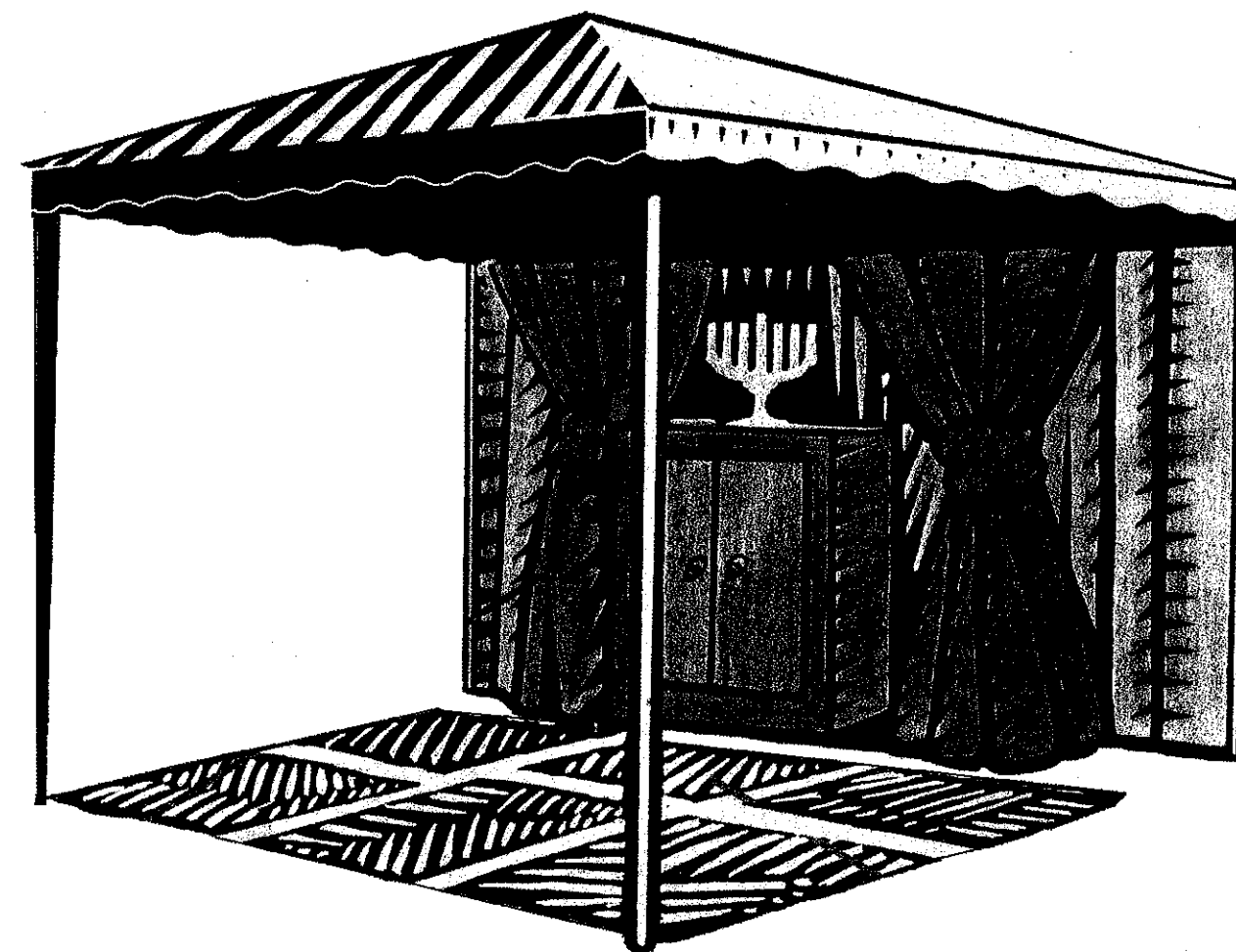
FUNDO HISTÓRICO

- As pessoas usavam a Sinagoga para propósitos educacionais. As partes mais importantes do culto do sábado incluíam a leitura da Lei e a explicação das Escrituras.
- As crianças recebiam a educação primária na Sinagoga, provavelmente em salões antigos, no átrio ou pátio, dependendo do tamanho do edifício.
- O hazzan (assistente) é uma posição comparado à dos diáconos da igreja. Ensinavam as crianças que recém ingressavam. Nas vilas, povoados pequenos, o rabino provavelmente fazia esta tarefa.
- As crianças judias assistiam à escola da Sinagoga com a idade de 5 anos. Aos 13 anos essas crianças eram consideradas juvenis e as pessoas esperavam que elas conhecessem bem as leis da vida, que estavam escritas nos grandes livros do povo judeu. Algumas vezes, ao completar seus 13 anos, as crianças judias começavam a participar dos serviços do culto no Templo de Jerusalém.
- Os estudiosos não estão de acordo com a posição das mulheres da sinagoga. As mulheres iam para um lugar separado e eram completamente excluídas deste meio.
- As crianças com a idade primária, aprendiam a ler as Escrituras em hebraico, em uma tableta, em vez dos rolos do Torah. Elas também memorizavam trechos das Escrituras, tais como o Shema.
- Somente quando elas cresciam (depois dos 13 anos), e ficavam hábeis e espertas no hebreu, era-lhe permitido ler os rolos sagrados. No templo, as crianças falavam em hebraico, a língua-gem de adoração dos judeus. No dia-a-dia, elas falavam aramaico.
- Mesmo que a arquitetura da sinagoga variasse de uma cidade para a outra, o ponto de ênfase sempre era a arca, onde ficavam os rolos sagrados. A arca ficava guardada atrás de uma cortina, ao fundo, em um espaço retangular. Sobre ela ficava uma vela acesa continuamente.
- Os homens das vilas usavam a sinagoga para os seus cultos e reuniões à noite. Durante o dia, com frequência, transformava-se em salas de aula, onde os estudantes se sentavam em bancos de madeira para fazer suas lições.
- As crianças escreviam sobre tabuletas de cera com pedaços de madeira, osso ou bronze. As crianças memorizavam o alfabeto hebreu que continha 22 letras; todas consoantes.

DECORAÇÃO

A Sinagoga - Se for num salão, a decoração fica mais fácil. Se usar uma tenda ou toldo, procure ficar longe do Mercado, para não distrair a atenção com barulho.

- Faça uma divisão com cortinas no fundo para colocar a arca
- Atrás das cortinas, ficará a arca (pode ser um móvel de casa que caiba o Torah). Sobre a arca, coloque velas que devem ficar sempre acesas.
- Diante das cortinas, havia uma plataforma onde ficava o púlpito ou mesa para o pregador e do outro lado, um candelabro de 7 velas.
- Se for em um salão, pode usar cadeiras; se for em uma tenda, coloque mantas ou almofadas para as crianças e adultos sentarem-se.

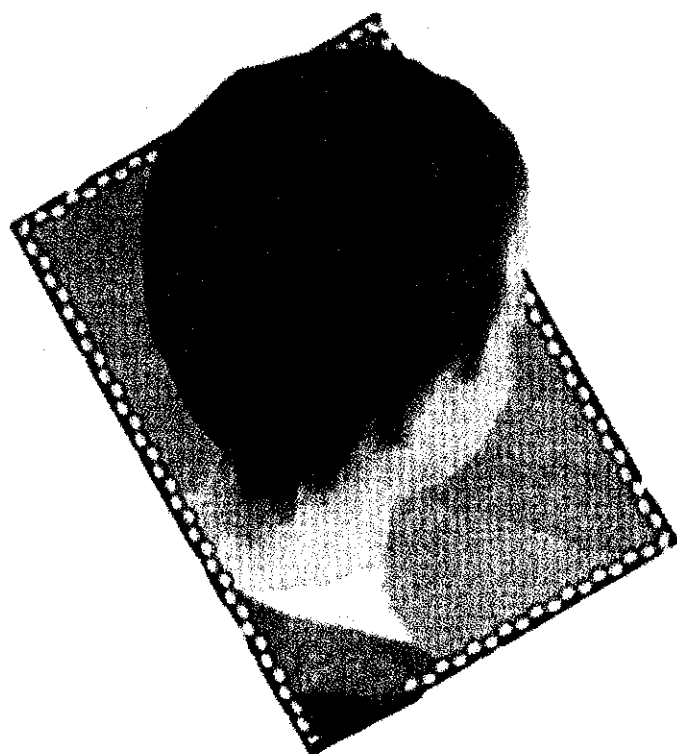


Vestimenta

Uma bata simples ou túnica e sandálias deixam um ar dos tempos bíblicos. O rabino também usava um xale de oração.

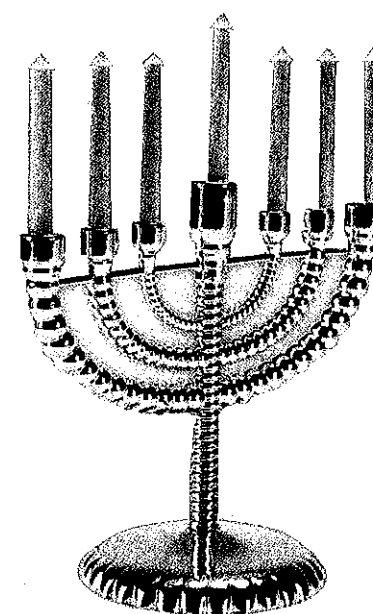
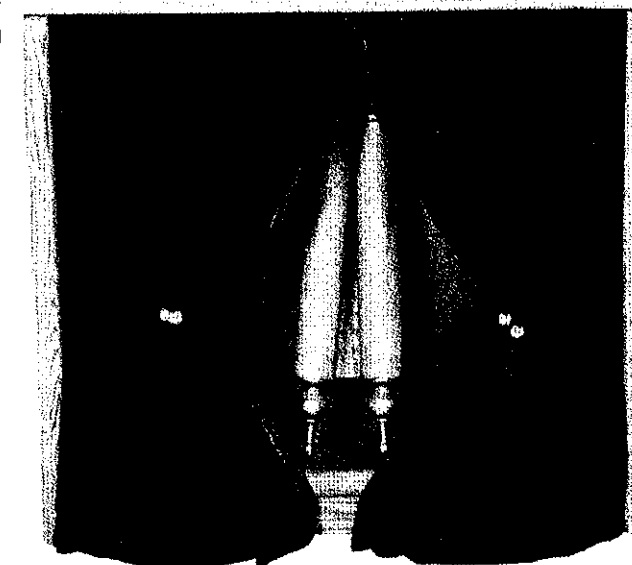
O xale de oração - Você mesmo pode confeccionar o seu xale de oração, usando um tecido de 2 metros de comprimento por 50 cm de largura. Com tinta para tecido azul, trace 5 linhas paralelas nas pontas (veja a figura ao lado). Coloque franjas decorativas azuis nas quatro pontas. Coloque o xale ao redor do pescoço; também pode ser usado sobre a cabeça. As franjas podem alcançar a altura dos joelhos.

Yarmulke ou Kipá - Uma peça que cobria a cabeça dos judeus. Na escola da Sinagoga cada estudante usava seu Yarmulki como uma forma de respeito a Deus. Prepare Yamulkes para que as crianças e adultos usem quando entrarem na Sinagoga.



MATERIAIS

★ **A Arca** - Onde se guardava o Torah. Deve ser alta para que caibam os rolos, pode ser com portas ou cortinas como no desenho.



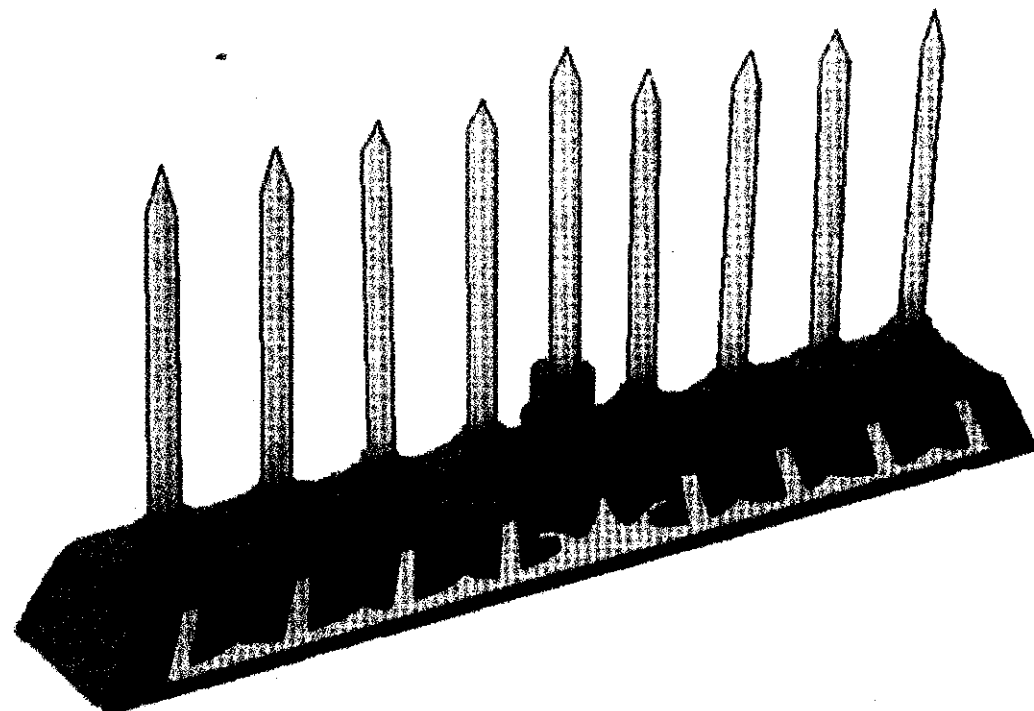
★ **O Menorah** - É o candelabro de sete braços e representa o que Deus falou aos israelitas há muito tempo. Deve ser colocado em um lado sobre um móvel.

★ **O Torah** - É o rolo sagrado que continha os cinco primeiros Livros da Bíblia (o Pentateuco), algumas vezes chamado de Livros de Moisés ou o Livro das Leis.

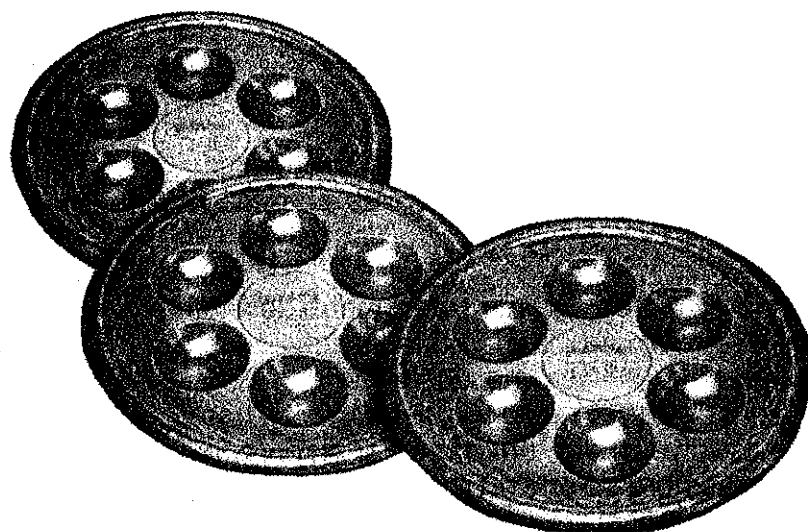
Prepare o Torah usando papel de embrulho de 1 metro de altura e 0,50 cm de largura. Escreva com caneta ou lápis as passagens das Escrituras que apresentamos no final deste manual. Consiga duas hastes de madeira de 70 cm e cole as pontas nestas hastes. Depois de pronto, envolva-o em um pano grosso (veludo) decorado com franjas. Lembre-se que o Torah é um rolo precioso e deve ser apresentado da maneira mais elegante possível.



- ★ **O Hanukkah Menorah** - É um candelabro de 9 velas que representa o milagre maravilhoso que Deus fez ao prover a luz.



- ★ **Os pratos cerimoniais** - Nestes pratos estava escrito em hebraico, tudo o que se precisava para a Páscoa, de tal maneira que os hóspedes sabiam tudo o que se usava para a ocasião. Cada uma das mensagens recordava a morte e ressurreição de Jesus.



ECF "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"

COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS

Ponto Bíblico: Jesus nos escolhe

Versículo: "Vinde após Mim, e eu vos farei pescadores de homens. (Mateus 4:19)

Referência: Mateus 4:18-22

JESUS ESCOLHE SEUS PRIMEIROS DISCÍPULOS

Use as atividades da lição de hoje para ajudar as crianças e adultos a descobrirem que Jesus nos escolheu amorosamente, com o propósito de herdarmos um lugar especial em Seu Reino.

Personagens:

- ♦ Zebedeu (um homem)
- ♦ Miriam (esposa de Zebedeu)

Materiais:

- ♦ Uma cesta de mercado para Miriam.
- ♦ Uma rede de pescar para Zebedeu.
- ♦ Yarmulke para todos.

Início das atividades

O Rabino dá as boas-vindas às tribos na porta da Sinagoga. **Diga:** Ah! Vejo que há estrangeiros em nosso meio! Bem-vindos à Galiléia!

Apresente-se às famílias como o mestre rabino. Diga que podem chamá-lo de - Rabino _____ (seu nome). Convide as famílias para se sentarem, de um lado as mulheres e do outro os homens. **Diga:** Parece que vocês estão meio confusos aqui na Galiléia. Imagino que estão aqui pela primeira vez. Vejo que carregam os símbolos de suas tribos de Israel; então vocês devem ser seguidores do verdadeiro Deus.

Pergunte: A qual tribo vocês pertencem? Quantos de vocês adoram a Deus? O que vocês fazem na sua sinagoga? Surpreenda-se com o que eles dizem. Explique que na Sinagoga, vocês se reúnem para a leitura do Torah e para aprenderem uns com os outros.

Yarmulkes ou Kipá

Explique que na Sinagoga, todos precisam cobrir a cabeça para mostrar um respeito especial a Deus. Pergunte: Como vocês demonstram respeito por alguém? Mostre os yarmulkes e diga que todos precisam ter um. Dê a cada pessoa um yarmulke. Diga que esta palavra vem do aramaico "Ira Malka", e significa "Temor a Deus".

Enquanto entrega o Yarmulke, **diga:** Não sei como é na região onde vocês vivem, mas na Galiléia as mulheres e crianças não usam isto. Elas cobrem suas cabeças com um xale. Não digam aos fariseus que elas estão usando yarmulkes aqui.

Zebedeu interrompe... chega chamando Miriam! Miriam! (com uma túnica molhada até a cintura e com uma rede de pesca)

"Desculpe, Rabino, estou procurando minha esposa; ela disse que estaria aqui"

Rabino - Miriam! Tem alguma Miriam aqui? Parece que não. Espere aí, pode ser que ela ainda chegue.

Zebedeu - Fica no canto, nervoso e quase tremendo, pois está com a túnica molhada.

Rabino - Prossigamos. A Sinagoga é um lugar onde o povo de Deus se reúne para ouvir o Torah, onde o professor explica as leis de Deus. **Diga:** Eu não sou um sacerdote. Sou um rabino, ou melhor, um professor preparado. Se vocês morassem na Galiléia, eu poderia ser seu professor. Explique que os bons estudantes ouvem vários rabinos e depois escolhem o que quer seguir para ser parecido com ele. O rabino educava o estudante como um talmid (discípulo).

Diga: Ah! Mas vocês parecem confusos! Vou demonstrar o que estou dizendo. Escolha quatro ou cinco crianças e peça para irem à frente. Pergunte seus nomes e apresente-as como "Rabino (nome da criança)".

Agora se dirija ao grupo e **diga:** Vocês são alunos inteligentes e talentosos que aprenderam de instruídos professores. Agora, qual deles vocês gostariam de seguir? Escolha o rabino que você simpatizar e venha até aqui e pergunte: - Rabino, posso segui-lo? O rabino pode dizer sim ou não. Se o rabino disser sim, você continua com ele. Se o rabino disser não, vocês devem escolher outro rabino, ou talvez vocês consigam um trabalho no Mercado. Dê uns minutos para as pessoas escolherem o rabino.

Chega Miriam... Apurada, com sua cesta de frutas.

Miriam - Zebedeu, meu marido! O que aconteceu? Está com a túnica molhada... Caiu do barco outra vez?

Zebedeu - (quase sem fôlego) Não, eu não caí. Os meninos... Tiago e João...

Miriam - (interrompe) Ahhh, eles te derrubaram outra vez! (sorri) eles têm senso de humor. Não fique envergonhado, vamos para casa e te darei uma túnica seca (saem).

Zebedeu - (segurando Miriam pelo braço) Eles não me empurraram. Eles se foram. Eles foram seguindo um pregador (pausa para pensar) ... como se chama? Jesus!

Miriam - Eles se foram seguindo Jesus? Não é um de Nazaré que esteve pregando aqui na Galiléia?(agitada) Alguns dizem que Ele pode ser o Messias.

Zebedeu - (Mexe a cabeça ironicamente) Sim, é ele.

Miriam - Mas um Mestre como Jesus, o que poderia esperar de nossos filhos? Eles são bons meninos - (diz orgulhosamente), nunca faltaram um dia na Escola da Sinagoga. Mas... eles só são pescadores.

Zebedeu - (ofendido) só pescadores!

Miriam - Você sabe muito bem o que estou querendo dizer. Bem, agora me conte o que aconteceu.

Zebedeu - Estávamos em nosso barco, limpando e arrumando as redes (mostrar a rede) como sempre fazemos e então Jesus apareceu com os irmãos Simão e André. Ah, se o pai de Simão e André soubesse que eles abandonaram suas redes e seguiram Jesus, ele ficaria furioso! -Será que ele está no mercado, vou procurá-lo e contar!

Miriam - (chamando a atenção de Zebedeu), Bem, isso você pode fazer mais tarde, agora continue contando-me o que aconteceu.

Zebedeu - Bem, Jesus os chamou e disse: "Venham, sigam-Me e vocês serão pescadores de homens". - Pescadores de homens!... -O que acha que isto significa? - Meus filhos pescam peixes... (com tristeza). Agora eles estão seguindo um mestre estranho, chamado Jesus.

Miriam - Zebedeu, não seja bobo. -Jesus pode ser o filho de Deus, o Messias, e Ele escolheu os nossos filhos para serem Seus discípulos. (olhando para as pessoas) Aposto que você encontrará pessoas na cidade, com mãos fortes que podem ajudá-lo a consertar as velhas redes. Veja o braço deste rapazinho, até este outro poderia lhe ajudar.

(começa a sair) Preciso arrumar algumas coisas para Tiago e João.... Vejamos... eles precisam de uma boa túnica, belas sandálias. Vou separar também um pouco de frutas.

Zebedeu - (nervoso e pensativo) Pescadores de homens? Pescadores de homens? Mas o que isto significa? (sai)

Não estou certo sobre Jesus

Rabino - Jesus também Se acha rabino e suponho que Ele pode ser, mas tem escolhido Seus próprios discípulos! Isto não é assim! Ele pediu para eles O seguirem!

Pergunte: Por que acham que Ele escolheu Seus próprios seguidores?

- Esses homens são simples pescadores e não são estudantes brilhantes e entendidos. Por que Jesus quer que eles aprendam com Ele?

Diga que o tempo está terminando. Peça para devolverem os yarmulkes para serem guardados na sinagoga.

Faça uma oração de agradecimento com os membros da tribo: "Senhor, abençoa-os e guarda-os em sua viagem à cidade". Convide-os para visitarem a Sinagoga no dia seguinte para falar mais sobre a adoração ao verdadeiro Deus.





ECF "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"

COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS

Ponto Bíblico: Jesus nos ensina.

Versículo: Portanto, tudo o que vós quereis que os homens vos façam, fazei-lho também vós. (Mat. 7:12)

Referência: Mateus 5-7

JESUS ENSINA NA MONTANHA

Use as atividades de hoje para guiar as famílias para descobrirem como Jesus ainda continua ensinando.

Personagens:

- ♦ Hava (uma mulher). Deve entrar na sinagoga junto com as tribos.
- ♦ Susana (uma mulher). Entra depois.

INÍCIO DAS ATIVIDADES:

Rabino - Ficar à porta, recepcionando.

Diga: Oh, amigos, que bom que voltaram! Vejo que estão gostando da Galiléia! Entrem, entrem, hoje tenho algo mais para lhes ensinar.

Dê as boas-vindas aos membros das tribos e apresente-se como o rabino (nome), pois pode ter novos membros e é muito importante que você se apresente novamente. Peça que os homens se sentem de um lado e as mulheres do outro. Distribua os yarmulkes e peça para colocarem.

O Torah

Diga: Hoje quero lhes ensinar algo muito importante. Apresente o Torah e explique que esses rolos contêm os Livros da Lei. Diga também que está dividido em duas partes, de tal maneira que uma parte pode ser lida a cada sábado de manhã na Sinagoga.

Explique que a leitura do Torah é a primeira coisa que as crianças fazem quando chegam à escola da Sinagoga. Chame um menino/menina (de mais idade) para que ajude a pegar o rolo do Torah na arca. Fale sobre o Torah e explique o que é, e quão importante é para o povo escolhido de Deus.

Diga: O Torah não somente nos ensina como viver, de acordo com os caminhos de Deus, mas também conta a nossa história. O Torah nos lembra como fomos escolhidos por Deus para ser o Seu povo.

Podemos ler o Torah?

Desenrole o rolo e peça a uma criança para ler as letras em hebraico (Shema em hebreu na página 23). Mostre-se surpreso quando ela não conseguir ler. Então chame um adulto e peça para ele tentar ler em hebreu. Fique mais surpreso ainda quando ele não conseguir ler uma simples passagem das Escrituras. Peça aos voluntários para voltarem aos seus lugares.

Diga: Estou preocupado com vocês, pois não conseguem ler (dê uma pausa, pensativo). Como vocês não lêem hebraico? Mostre o rolo para que todos vejam a escrita em hebraico.

O Shema

Diga: Esta Escritura é uma das mais importantes. Nós a chamamos de shema que em hebraico significa "ouça". Mostre o shema, a mesma que as famílias já aprenderam em seus lares tribais. Permita que elas repitam várias vezes. Explique por que esta leitura é tão importante para os israelitas, já que foi o primeiro mandamento dado a eles por Deus. Vocês são bons estudantes, mesmo sem conhecer o hebraico. Vocês andam ouvindo muito sobre os meus ensinamentos.

Entra Susana. (Senta-se ao lado de Hava)

Rabino - Bem-vinda! Pode sentar-se.

Uso do xale (xale de oração)

Mostre seu tallit (xale de oração) e explique que na tradição judia usa-se o tallit para orar. Explique que o tallit significa "pequena tenda". Peça aos participantes que usem seus lenços da tribo como tallits. Diga: Meu tallit é grande, mais os de vocês são menores. Deixe-os colocarem seus lenços sobre a cabeça. Diga que desta forma, usar o tallit é como levantar uma tenda pequena ao redor do rosto.

Pergunte: Para que são estas pequenas tendas?

Diga: Debaixo de suas pequenas tendas, vocês podem esquecer-se do mundo e concentrar-se em falar com Deus. Assim vocês não notarão o que seus irmãos fazem ao seu redor, nem vêem o que está fazendo o seu amigo, nem o delicioso pão que está sobre a mesa. É assim que ensinamos nossos filhos a orar. Jesus nos ensina a ser Seus seguidores, orando assim. Não tenho certeza disto, o que acham vocês?

Os ensinamentos de Jesus

Diga: Tenho ouvido que Jesus está ensinando às pessoas fora da cidade. (movendo a cabeça) Eu não sei se concordo com Ele - parece que Ele faz tudo tão diferente! Tenho ouvido que está ensinando como orar e falar com Deus, também fala sobre o amor e o perdão. É certo que Deus nos ama e nos perdoa.

Susana - Desculpe, rabino... - Jesus nos tem falado sobre o perdão e aqui está Hava e quero falar com ela.

SHEMA

"Ouve, Israel, o SENHOR nosso Deus
é o único SENHOR".

Deuteronômio 6:4



Hava - Outra vez! Já sabe que não quero ouvi-la. Da última vez que conversamos você disse que meu marido Ezequiel era mais tonto que um burro.

Susana - Essa é a razão pela qual quero conversar contigo, estou arrependida. (pegue as mãos de Hava) Hava, minha amiga, poderia, por favor, perdoar-me, eu estava tão errada...

Hava - (Preocupada) Susana, (coloque as mãos na testa dela) você está bem? Nos 15 anos que a conheço nunca vi nada parecido. Você não pede perdão a ninguém. Nem depois que contou a toda a cidade a história da sobrinha do Rabino?

Susana - (interrompe) Eu sei... eu sei o que disse sobre a sobrinha do Rabino... e estava errada.

Hava - (Pegando Susana pelas mãos) Você não está bem... - vamos ao médico.

Susana - (sorrindo) Ah, não... eu não preciso ir ao médico. Foi Jesus; Ele estava ensinando na montanha fora da cidade (entusiasmada) Oh! Hava, as coisas que Ele disse não são nada parecidas com as coisas que os mestres da lei têm dito, ou melhor, Jesus fala de maneira diferente. Ele disse:- Faça aos outros o que você deseja que eles lhe façam.

Hava - (Interessada) Então é isso o que você está fazendo?

Susana - Sim. Eu quero viver da maneira como Jesus disse. - Eu quero tratar os demais da forma como eu quero ser tratada.

Hava - O que mais ensinou Jesus?

Susana - (colocando os braços em Hava) Oh!... Ele disse coisas lindas. Ele está nos ensinando a orar e compartilhar o que temos com os demais. Também gostei quando Ele disse que somos o "sal da terra" e "a luz do mundo". Pode ser que O encontramos, se formos para a montanha agora. Vamos!... vamos!... (ambas saem)

Rabino - Realmente, Jesus tem ensinado como se tivesse o poder de Deus! Mas acredito que não precisamos ouvir os ensinamentos de Jesus antes de decidirmos se acreditamos ou não nEle.

Fale que o tempo chegou ao fim e peça para devolverem os yarmulkes para o próximo dia.

Faça uma oração pedindo as bênçãos sobre os membros da tribo: "Senhor, abençoa-os e guarda-os em sua Viagem Pelo Mar da Galiléia.

Despeça-os.



JESUS CURA

Use as atividades da lição de hoje para ajudar as famílias a descobrirem que Jesus pode curar qualquer mal que tenhamos.

Personagens:

- ♦ Flavio, o centurião (um homem) - com trajes de soldado.
- ♦ Marcos, o servo (um homem) - com vestes de aldeão.

Materiais:

- ♦ 6 jarras cheias de água.
- ♦ 3 baldes vazios.
- ♦ Um pouco de terra para fazer barro em outro balde.

INÍCIO DAS ATIVIDADES

O centurião está à porta conversando com o Rabino. Entra na Sinagoga junto com as tribos. Fica parado ao fundo.

Rabino - Dá as boas-vindas a todos na Sinagoga e lembra que homens devem sentar-se de um lado e mulheres do outro. Também diz que é muito importante ter o devido respeito a Deus quando se entra na Sinagoga. Distribua os Yarmulkes e peça para colocarem. Lembre-os de que Yarmulkes significa mostrar um respeito especial a Deus.

Pergunta: O que estão aprendendo, enquanto passeiam pela Galiléia?

Marcos: Chega correndo e pede desculpas por chegar atrasado.

Flavio: (interrompe e fala titubeando, como se não pudesse crer no que estava vendo) Marcos! É você? Você está aqui realmente?

Marcos: (Sorrindo) cheio de alegria diz: Agora posso me movimentar, pular e até correr! (pega no ombro de Flávio) Estou curado!

Flavio: Então é verdade! É um milagre! O Mestre Jesus... acabei de falar com Ele e pedi por você.



Marcos: (Assustado) Você viu Jesus? Falou com Jesus sobre mim? Flávio, eu somente sou seu servo e você é um centurião que comanda muitos soldados e se preocupou em ir falar com Jesus sobre minha enfermidade?

Flávio: Você não estava só doente Marcos. Você era um parálítico e sofria muito com esta dor. Toda a cidade comenta sobre os milagres de Jesus, de como tem curado parálíticos e coxos. Eu sabia que Ele podia lhe curar. Ele tem este poder maravilhoso. É diferente de qualquer outro que tenho visto. Fui onde estava Jesus e falei sobre seu caso.

Marcos: Mas Ele não veio aqui, como me curou? (deita no chão) Eu estava deitado em minha cama (diz suspirando), como em qualquer outro dia, orando para que eu pudesse morrer logo. A dor era tão forte e de repente passou. Eu pude mover meus dedos, meus pés, e minhas pernas estavam curadas e então levantei. (pula e dá voltas em círculo).

Flávio: (abraça-o) Jesus disse que foi minha fé, porém, sei que foi o Seu poder que o curou. Nunca vi um poder como este, do que Ele fez por você. Ele simplesmente disse: "Vai que será feito como crês".

Marcos: (com sinceridade) Obrigado, chefe. Obrigado por crer no poder curador de Jesus. Agora vamos para que o povo veja nossa alegria.

Flávio: Esta noite faremos uma comemoração em minha casa!

O dois homens saem.

Rabino - parece que Jesus está curando por todos os cantos. Muitos dos rabinos e líderes das Sinagogas estão preocupados porque Ele anda quebrando algumas leis do Torah: Jesus tocou uma pessoa com lepra. Deus disse claramente que as pessoas com lepra deveriam ser retiradas do meio do povo. Não posso acreditar que Jesus pode ter tocado uma pessoa com esta terrível doença. (Faz uma pausa) Parece que os membros das tribos não estão tão preocupados como ele está.

Pergunte: Vocês já viram um leproso?

Diga: Bem... não é nada estranho que vocês não entendam. A lepra é uma doença que qualquer um pode ter. O problema é que o contágio é muito fácil, é como eu colocar as minhas mãos neste balde (coloque as mãos no balde com água) e então dou a mão (dê a mão para os líderes da tribo) a você, a você e você.

Agora, que já sujaram as suas mãos, dêem as mãos às outras pessoas que estão limpas; todas estas pessoas terão a doença também.

A lei de Deus diz que se alguém tem lepra, deve abandonar o povoado. (separe os membros que estão com as mãos sujas - contaminados com lepra). Agora veja os membros de sua família. (Pausa). As famílias se dividiam; separavam-se devido a terrível doença.

E isso não era tudo! A lei de Deus diz que se você tem a doença, deve rasgar as roupas e não deve pentear os cabelos. Deve cobrir o rosto e gritar - imundo! Imundo! Quando alguém se aproximar. Explique que não havia cura para a lepra.

Jesus nos limpa desta enfermidade

Diga: Mas quando Jesus toca alguém, a enfermidade desaparece! Como Ele faz isto? Aqui tenho uma jarra de água. É como se Ele lavasse a nossa enfermidade com apenas um toque (coloque uma vasilha e derrame água sobre a sua mão até que o barro tenha saído totalmente). Isto é parecido com o que Jesus nos faz. (peça a todos que sujaram a mão, para lavar na vasilha.)

Mas eu não entendo! Pois, quanto mais ouço Jesus, mais desconcertado fico! As pessoas dizem que Jesus pode ser o Messias. Imagine! Ele é Filho de um carpinteiro, como pode ser o Messias? E esses milagres que Ele faz, e as maravilhas que diz das Escrituras. E ainda mais, ele não guarda todas as leis, inclusive andou curando no dia de sábado. Estou confuso. Terei que pensar um pouco mais sobre isto, enquanto limpo a Sinagoga.

Peça que alguns voluntários fiquem para ajudar a limpar a sujeira que foi feita com o barro e a água.

Diga que o tempo acabou. Recolha os yarmulkes. Faça uma oração pedindo as bênçãos pelos membros das tribos e despeça-os.





ECF "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"
COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS

Ponto Bíblico: Jesus nos protege

Versículo: "Porém tu, SENHOR, és um escudo para mim, a minha glória, e o que exalta a minha cabeça."
 Salmos 3:3

Jesus acalma uma tempestade

Use as atividades desta lição para ajudar as crianças e adultos a descobrirem a paz que sentimos quando Jesus nos protege.

Personagens:

- ◆ Pedro (um jovem)
- ◆ André (um jovem)
- ◆ Raquel (uma mulher)

Antes que as tribos cheguem,

Coloque uma mesa na frente da Sinagoga com os seguintes itens para cada tribo. Por exemplo: Se vem 3 tribos por vez, tenha 3 jogos de materiais:

- ◆ 1 prato cerimonial
- ◆ 1 pão sem fermento
- ◆ 1 folha de alface
- ◆ 1 ovo duro embrulhado em um guardanapo (as pessoas poderão ver e tocar, mas não comer).
- ◆ 1 osso comprido (pode ser da perna de frango) embrulhado num guardanapo.
- ◆ 1 pote pequeno com folhas de rabanetes picados (as pessoas podem ver, mas não comer)
- ◆ 1 pote pequeno com salsinha fresca colocada na água com sal (as pessoas podem provar um pedacinho de salsinha)
- ◆ 1 taça pequena de haroseth (mistura de 1 xícara de nozes, xícara de maçãs cozidas, 2 colheres de canela moída e 2 colheres de açúcar), este as pessoas podem provar.

Rabino - Dê as boas-vindas às crianças e adultos. Raquel, Pedro e André também entram juntamente com as tribos. Distribua os yarmulkes e lembre a cada participante que é importante mostrar respeito a Deus ao entrar na Sinagoga.

A proteção de Deus

Diga: Espero que todos tenham estado em seus lares e em suas camas na hora da tempestade ontem à noite. Foi terrível! Eu orei a Deus pedindo proteção para todos que estavam fora de suas casas ou no mar.

Raquel - (interrompe) Rabino, eu estava ontem à noite em casa muito preocupada, pois meus filhos, Pedro e André (apontar para os dois) não estavam em casa. Eles tinham ido pescar e chegaram nesta madrugada, completamente molhados, mas felizes e muito emocionados.

Pedro - (Sorridente) Deixa-me contar. Vimos algo maravilhoso.

André - Nós estávamos em um barco com Jesus, quando a tempestade começou.

Pedro - (interrompe, agitando os braços para imitar as ondas e o vento) As ondas eram gigantescas, e o vento era muito forte. Foi algo raro! Pensamos que o barco fosse virar a qualquer momento.

André - E Jesus dormia tranquilamente, sem perceber o que se passava.

Pedro - Nós estávamos com medo, principalmente André. Se vocês tivessem visto o rosto dele!... (faça um semblante de assustado).

André - E você como estava? Muito valente?

Pedro - Não, todos nós estávamos com medo. Inclusive, quando acordamos Jesus. Ele nos perguntou: Por que estão com medo? Então Ele ficou em pé e ordenou às ondas e ao vento para se aquietarem.

André - Sim, em um momento tudo ficou calmo.

Raquel - Ele falou às ondas e elas obedeceram? Quem é Jesus que até o mar Lhe obedece?

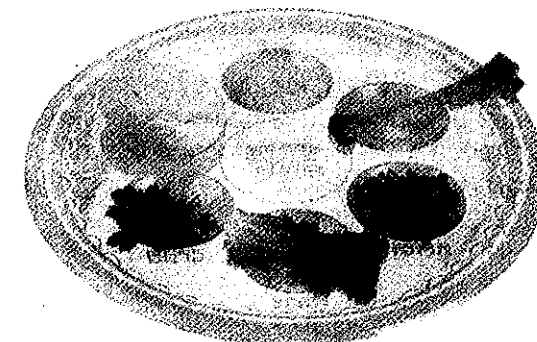
André e Pedro olham para os demais...

André - Como estamos dizendo - foi maravilhoso!

Raquel - Já chega meus filhos, de falar sobre Jesus e Suas histórias! Ouçamos agora ao rabino.

Rabino - Isto me faz lembrar uma noite maravilhosa quando Deus protegeu o Seu povo de uma maneira maravilhosa. Mostrar o Torah para provarem que é uma história verdadeira que vem da Palavra de Deus.

Há muito tempo atrás, o povo de Deus era escravo do povo do Egito e trabalhavam para um Faraó muito cruel. **Diga:** Então, Deus enviou coisas terríveis - como insetos e enfermidades, para que Faraó deixasse o seu povo livre. Finalmente Deus enviou um anjo da morte, para que passasse pelo Egito, matando todos os primogênitos, ou seja, pessoas e animais. Nós ainda comemoramos esta noite especial em cada primavera. Talvez vocês possam me ajudar a preparar a Páscoa, enquanto eu lhes conto como Deus protegeu o Seu povo.



Peça para as tribos sentarem-se em círculo, com as pernas cruzadas. Peça a uma pessoa para ir à frente buscar o prato cerimonial. Explique que os pratos têm todas as coisas que se precisa pa-ra a Páscoa que está escrita em hebraico.

Haroseth חרוסת

Peça a uma pessoa do grupo ir à frente e pegar a taça de haroseth e passe por todos os presen-tes. Permita que todos saboreiem as massas doces e os aromas. Fale que o Haroseth nos lembra uma mistura que os escravos usavam para fazer os ladrilhos para Faraó. Peça que alguém colo-que a taça de haroseth no prato cerimonial no lugar onde está escrito o nome em hebreu.

Folhas de rabanete מרור

Peça a outra pessoa para buscar a taça com rabanetes. Peça para passar para todos para cheira-rem (haverá reações desagradáveis). Fale como estas ervas amargas nos lembram a amargura e a dor da escravidão. Uma pessoa deve levar a taça de rabanetes e colocar no prato cerimonial, no lugar onde está o nome em hebraico.

Matzo

Peça a outra pessoa para ir buiscar o matzo (pão) e reparta um pedaço com cada um (pode comer). Explique que este pão nos lembra o que Deus disse ao Seu povo para fazer pão sem fermento, pois não teriam tempo para esperar o pão crescer. Era um sinal de que Deus sabia que o povo sairia do Egito muito em breve. Peça para alguém colocar o matzo sobre a folha de alface que está no prato cerimonial

Salsa מרור

Peça para outra pessoa buscar a taça de salsa. Peça que passem para todos, para que se sirva de um pouquinho de salsa e a saboreiem. Fale que a salsa nos lembra a nova vida na primavera, quando celebramos a Páscoa. Diga: a água salgada simboliza as lágrimas derramadas pelos ju-deus quando foram escravos. Escolha uma pessoa para colocar a taça de salsa com água no prato cerimonial, onde está escrita a palavra em hebraico.

Osso זרוע

Escolha alguém para buscar o osso; embrulhe em um guardanapo e passe para as pessoas, para que possam ver. Fale como um osso nos lembra de um cordeiro perfeito que cada família deveria matar. Diga aos participantes que Deus disse aos judeus que pintassem as fechaduras das portas com sangue de cordeiro, assim quando o anjo da morte passasse, ele não tocava naquela casa, preservando assim, a vida daqueles que ali estavam. Peça para alguém colocar o osso no prato cerimonial, onde está marcado, a palavra "osso" em hebraico.

Ovo ביצה

Finalmente, peça que outra pessoa pegue o ovo e o passe para as pessoas, permitindo que cada um toque nele. Explique que os ovos nos lembram a nova vida e o tempo da primavera, quando se celebra a páscoa. Peça para colocar o ovo no prato cerimonial onde está escrito em hebraico.
Diga: Quando o anjo da morte chegou ao Egito, as casas marcadas com o sangue do cordeiro

estavam seguras. Deus protegeu o Seu povo nessa noite e Faraó deixou-os partir. Na Páscoa, relembramos e comemoramos a bondade de Deus para conosco.

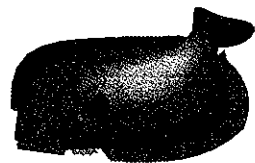
Pergunte: O que você faz para comemorar a bondade de Deus? Explique que você tem que pre-parar muitas coisas para a Páscoa, então vai parar por aí. Em seguida, despeça-os.

SHEMA EM HEBRAICO

דברים ו:ד		
4:6 6:4	Devarim Deuteronômio	
שמע	ישראל	יהוה
Shema Ouça	Israel Israel	Adonai Senhor
אלהינו	יהוה	אחד
Eloheynu Nosso Deus	Adonai Senhor	echad Um (único)

Deuteronômio 6:4 Ouve, Israel, o SENHOR nosso Deus é o único SENHOR.

NOTA: Copie no rolo as letras e palavras hebraico. Não copie as palavras em espanhol; só as colocamos para que você perceba que a leitura em hebraico é da direita para a esquerda. Peça às crianças para lerem desta maneira.



ECF "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia"

COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS

Ponto Bíblico: Jesus nos provê

Versículo: "Mas, buscai primeiro o reino de Deus, e a sua justiça, e todas estas coisas vos serão acrescentadas."
Mateus 6:33

Referência: Mateus 14:13-21.

JESUS ALIMENTA 5.000 PESSOAS

A lição de hoje incentivará as famílias a estudarem mais sobre a vida de Jesus, vendo o que ele provê e como Ele mesmo é o caminho para a vida eterna.

Personagens

- ♦ André (um jovem)
- ♦ Tiva (uma mulher)
- ♦ Oséias (um menino)

Materiais:

- ♦ Uma cesta com pães para André.

Antes que as tribos cheguem,

Embrulhe um candelabro de 9 velas e um pano e guarde em uma caixa..

Início das atividades

Tiva e Oséias - Chegam juntos com as tribos.

Rabino - Está na porta comendo um pedaço de matzo (pão sem levedura). Interrompe seu lanche para dar as boas-vindas a todas as crianças e adultos que estão chegando à Sinagoga. Lembre às crianças que os homens devem sentar-se de um lado e as mulheres do outro. Distribua os yarmulkes para que coloquem.

Diga: Desculpe, estou terminando de tomar meu lanche. Eu gostaria de ter mais para compartilhar com vocês, mas isto é tudo o que tenho. (Pare) Isto nos faz lembrar quando, há muito tempo, Deus pegava uma coisa e multiplicava para muitos e ainda sobrava.

Quando todos estão dentro da Sinagoga, acomodados em seus respectivos lugares, chega André, com sua cesta de pães..

André - Desculpe, Rabino por estar chegando agora! Olha para Oséias que estão com sua mãe e diz: Olá, meu pequeno amigo! Até que horas você ficou ontem?

Tiva - (protegendo Oséias). Você não pode falar com meu filho. Ontem você tomou o lanche dele. É um ladrão! Tenho certeza de que tudo que você tem aí (assinalando para a cesta) é roubado. Eu preparei um lanche para meu filho, eram somente 5 paezinhos e 2 peixes, e você comeu tudo.

André - Não senhora! Está enganada!

Tiva - (Interrompe) Está me dizendo que você não comeu o lanche dele?

André - (balançando a cabeça) Eu não comi o lanche dele sozinho, outras 5.000 pessoas também comeram.

Tiva - Agora você está de brincadeira... como pode me dizer que 5.000 pessoas se alimentaram do pequeno lanche do meu filho!

Oséias - (alegre e sorridente) Jesus fez isto, mamãe!

Tiva - Jesus tomou o seu lanche?

André - Ouça senhora. Jesus estava ensinando e ficou até tarde. As pessoas estavam com fome e ninguém tinha levado comida (sorri e passa a mão no cabelo de Oséias), então Oséias ofereceu o seu lanche a Jesus.

Tiva - (Dirigindo-se a Oséias) Você fez isto?

Oséias - Sim, mamãe! E Jesus abençoou o pão e começou a reparti-lo, e repartiu, repartiu e repartiu e não acabava mais.

André - (sorridente) É verdade! Todos comeram e comeram. Você viu como todos saboreavam este delicioso pão! Também sobraram 12 cestas como estas (mostra sua cesta) que ficaram cheias de pão. Acabo de dar uma cesta de pães a uma viúva pobre que mora lá na saída do po-voador.

Oséias - Jesus alimentou todas estas pessoas! Eu quero voltar amanhã para ouvi-lo! Posso ir mamãe?

Tiva - (envergonhada) Este menino! Puxou a generosidade da minha família. (olhando para Oséias) É claro que você pode ir amanhã e eu irei com você. Agora preste atenção no Rabino.

Rabino - Temos ouvido que Jesus está fazendo coisas maravilhosas, mas esta manhã temos algo mais para aprender, depois podemos ir ao Mercado e ouvir ou perguntar o que Jesus está fazendo.

O Menorah da Sinagoga

Mostre o Menorah que está sobre uma plataforma na Sinagoga. **Diga:** Vocês podem vir aqui onde está o Menorah de sete braços da Sinagoga. Peça às famílias para contarem as velas junto com você. Explique que este Menorah tem sete braços, porque assim Deus ordenou aos Israelitas que fizessem no passado.

Diga - Ontem estudamos como Deus nos libertou dos egípcios. Depois de muito tempo que o povo de Deus estava livre, fomos dominados por outro rei malvado. Este rei não nos permitia adorar o verdadeiro Deus. Ele invadiu nosso Templo e o encheu de deuses falsos. Isso foi terrível! Eles colocaram ídolos em nosso Templo sagrado. Deus havia ordenado alguns tipos de animais



para o sacrifício, mas esta gente má sacrificava outros animais que Deus não queria que fossem sacrificados.

Pergunte - Como acha que as pessoas se sentiam ao ver o santo Templo de Deus sendo usado desta maneira?

A restauração do Templo

Diga: Porém, alguns do povo de Deus se levantaram e venceram o rei malvado. Eles tiraram estes homens do templo e depois purificaram e santificaram o ambiente. Reconstruíram o altar e colocaram novas cortinas. Fizeram uma nova decoração na frente do templo, colocaram nova iluminação (aponte para o Menorah da Sinagoga) como estas. O povo de Deus teve que trabalhar muito duro para voltar com tudo novo e puro, de tal maneira que podiam honrar a Deus.

Porém, quando chegou o tempo de dedicação especial do novo altar, eles se deram conta que só tinham azeite para um dia, e o Menorah do templo estava pronto para ficar aceso o tempo todo; dia e noite e só havia azeite para um dia, mas eles continuaram e acenderam as velas do Menorah de todas as maneiras.

As chamas arderam por 8 dias

(Coloque o Hanukkah Menorah sobre a mesa)

Pergunte: Quantos dias acham que as chamas das velas ficaram acesas?

Diga: Vamos contar (vá acendendo e contando as 8 velas de Hanukkah Menorah) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. O azeite durou 8 dias, e até o oitavo dia, o povo teve tempo suficiente para comprar mais. Deus proveu azeite de tal forma que as chamas não se apagaram.

Hanukkah Menorah

Mostre o Hanukkah Menorah e explique que o povo de Deus celebra este milagre da luz ao usar este Menorah especial. Conte as velas, contando as 8, porém uma está ao centro, que é a luz principal chamada shamash, usada para acender as outras velas.

Bênçãos

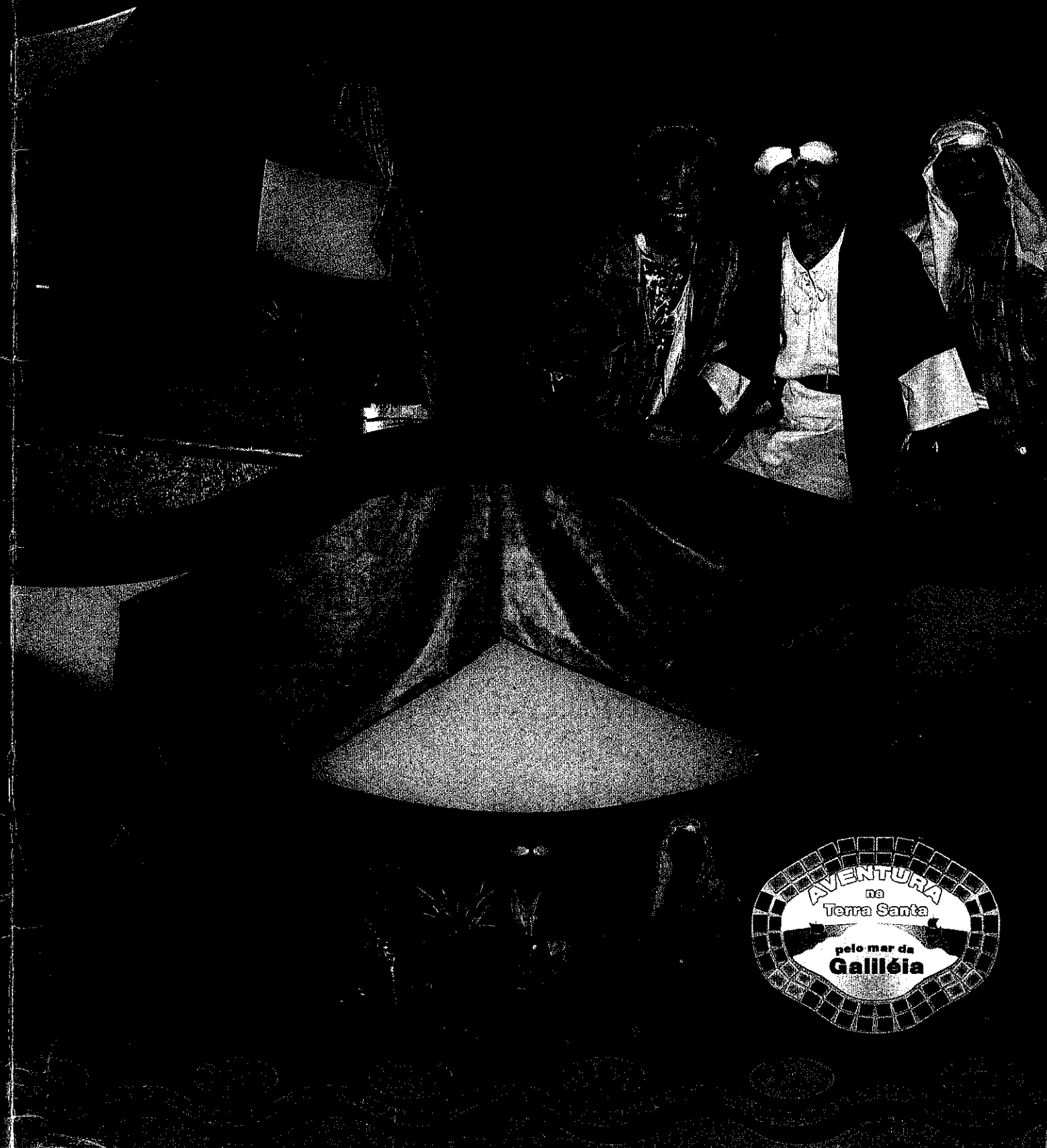
Quando as chamas estiverem todas acesas, diga: Deus proveu a luz para nós. Ele nos deu o que necessitávamos quando não tínhamos nada. Que Deus os abençoe e proveja o que você necessita para este dia!

Oração: Obrigado Senhor, por prover tudo o que precisamos!

Mapa de Israel, onde está situado o Mar da Galiléia



A Sinagoga



MINISTÉRIOS
DA CRIANÇA

