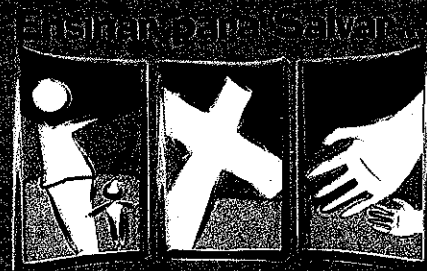


mercado



Salvando a Salvação

ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS

O Mercado

Paula Amosim



Ministérios da Criança
DIVISÃO SUL-AMERICANA

CONTEUDO

Bem-Vindos ao "Mar da Galiléia" 3

Curriculo 4

O Mercado 5

Que fazem os comerciantes no Mercado? 6

Croquis da vila 7

Programa diário 8

As Tendas do Mercado: 9

 Oficina de carpintaria 9

 Joalheria 13

 Sapataria 16

 Oficina do escultor 20

 Padaria 23

 Tenda dos brinquedos 27

 Tenda do pescador 31

 Tenda de fazer cordas 36

 Granja 40

 Tenda dos Alimentos 42

BEM-VINDO À
"UMA VIAGEM PELO MAR DA GALILÉIA

Volte ao tempo, lá para o Mar da Galiléia. Imagine como seria viver e trabalhar num lugar praiano. Você ouviria comentários sobre o grande alvoroço que o Mestre Jesus estaria causando em todo povoado. Traba-lharia ao lado de pessoas que se sentiam inseguras quanto aos milagres de Jesus, não acreditavam. Possivelmente passaria perto de um pescador que havia sido chamado por Jesus.

Estamos felizes por você ser parte desta emocionante Viagem Pelo Mar da Galiléia. Você terá a seu cargo uma tenda no Mercado e falará sobre o que está acontecendo na Aldeia. Além disso, mostrará que tem uma opinião ou ponto de vista diferente sobre Jesus de Nazaré e anima-rá as crianças a pensarem e expressarem o que elas sabem de Jesus.

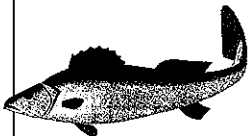
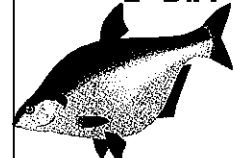
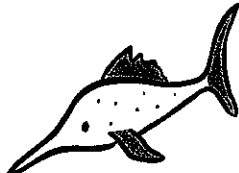


É nossa oração que, através da experiência de Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia, muitas vidas sejam tocadas, muitos corações mudados e toda sua comunidade nunca mais seja a mesma.

Estaremos orando por você, pedindo que Deus guie e bendiga seu percurso pelo Mar da Galiléia!

*Ministérios da Criança
Divisão Sul-Americana*

CURRÍCULO

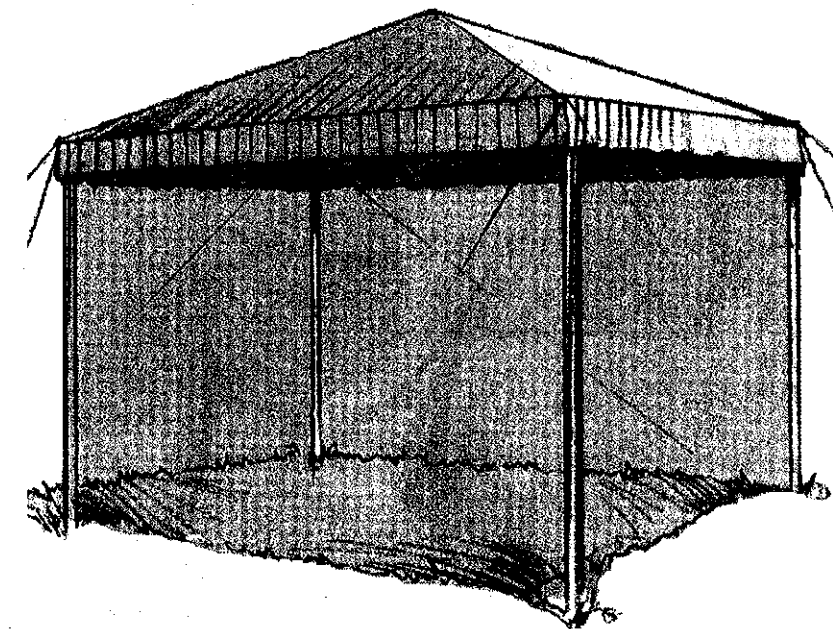
Em "Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia", o ponto bíblico está integrado cuidadosamente em cada atividade para reforçar o aprendizado bíblico. Cada centro é uma parte importante de toda experiência do aprendizado. Apresentamos o quadro abaixo para que você tenha uma visão geral de cada um dos temas bíblicos e tratar as lições e atividades que as famílias tribais de-senvolverão para submergir na cultura dos tempos bíblicos.

PONTO BÍBLICO	HISTÓRIA BÍBLICA	COSTUMES DOS TEMPOS BÍBLICOS
1º DIA  Jesus nos escolhe	JESUS ESCOLHE SEUS PRIMEIROS DISCÍPULOS (Mat. 4:18-22) Versículo: E disse-lhes: Vinde após mim, e Eu vos farei pescadores de homens. (Mt. 4:19)	Nome da tribo, sua bandeira, seu símbolo, o Mar da Galiléia, o toque do Shofar, a Sinagoga.
2º DIA  Jesus nos ensina	JESUS ENSINA NA MONTANHA (Mateus 5-7) Versículo: Portanto, tudo o que vós quereis que os homens vos façam, fazei -lho também vós. (Mt. 7:12)	Uso do Mezuzah, o Shema, lâmpada de azeite, o Torah.
3º DIA  Jesus nos cura	JESUS CURA A MUITOS (Mateus 8:1-17) Versículo: Vinde a mim, todos os que estais cansados e oprimidos, e Eu vos aliviarei. (Mat. 11:28)	B'samim, (caixa ou frasco de perfume) o Sábado, a escola da Sinagoga, ensinamentos sobre o lar.
4º DIA  Jesus nos protege	JESUS ACALMA UMA TEMPESTADA (Mateus 8:23-27) Versículo: Porém tu, SENHOR, és um escudo para mim, a minha glória, e o que exalta a minha cabeça. (Salmos 3:3)	As letras hebraicas.
5º DIA  Jesus nos provê	JESUS ALIMENTA 5.000 PESSOAS (Mateus 14:13-21) Versículo: Mas, buscai primeiro o reino de Deus, e a Sua justiça, e todas estas coisas vos serão acrescentadas. (Mat. 6:33)	Rituais especiais. O uso dos tetos das casas.

O MERCADO

Com um pouquinho de criatividade e disposição, você pode instalar seu Mercado a qualquer momento (não é necessário o uso de martelo ou pregos). O Mercado terá 10 tendas, onde serão mostradas, exibidas e experimentadas diversas atividades. Os trabalhos manuais estão inclusos nas tendas.

Para as tendas do mercado, use toldos ou guarda-sol de praia. Pergunte aos membros de sua igreja quem tem esses objetos e solicite-os emprestados. Também há lojas que alugam toldos por vários dias. Esses toldos permitirão mais espaço para seus materiais, para as pessoas que trabalhem com bastante ar fresco.



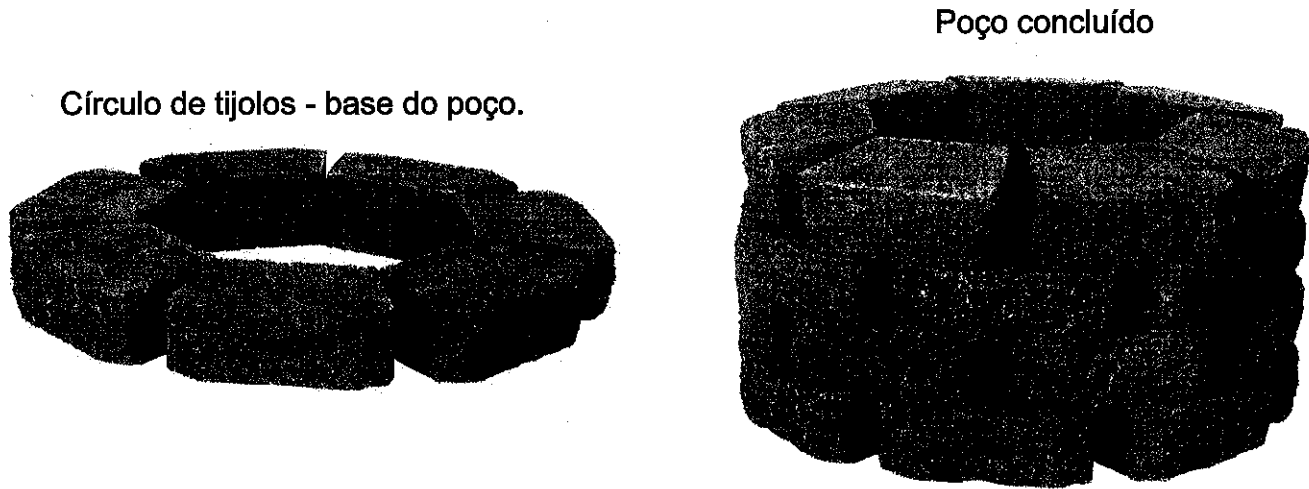
Cole uma bandeirola em um dos lados do toldo com o nome da tenda, para distinguir uma da outra. Estenda mantas ao redor de cada tenda, para que as crianças e adultos se sentem e trabalhem ao redor de suas atividades. Também pode ter mesas, para que as crianças façam seus trabalhos manuais. As mesas devem ser de pernas curtas; pode usar tabuleiros sobre tijolos. Os mercados eram lugares de muito barulho, com sons de animais, martelos, cinzeiros e conversações. Quando as crianças fizerem seus trabalhos, devem se sentir livres para fazer ruídos, a fim de dar mais vida ao mercado. Finalmente, exiba os trabalhos concluídos, quer sejam objetos ou comidas, para que desta maneira, o tipo de tenda seja identificado facilmente.

Construa um poço

Construa um poço no centro do mercado. Adquira tijolos e coloque-os em círculo. Alterne os tijolos em cada círculo, um sobre o outro, para ir formando o poço. Disponha esses círculos em umas quatro ou cinco fileiras. Forre o poço com plástico, para colocar em seu interior um pouco de gelo seco e coloque recipientes de água fresca, para que as tribos se aproximem e tirem água para beber. Lembre-se que o poço era o lugar de reunião para muitos eventos durante os tempos bíblicos.

Então, deixe fluir sua imaginação e estabeleça um lugar campestre ao redor. Coloque jarras grandes, argila com plantas perto das tendas. Coloque palmeiras ou outras árvores (artificiais - pode ser pinheiros usados como árvore de Natal) entre as tendas para dar um toque de verdor na área do mercado. Coloque uma música no momento em que as tribos estiverem visitando o mercado.

Os líderes das tribos terão o itinerário das tendas que visitarão a cada dia, de modo que ao finalizar a semana, eles tenham visitado todas as tendas.



O que fazem os comerciantes no Mercado?

Cada dia, eles darão as boas vindas aos diferentes grupos de famílias tribais. Todos eles serão aprendizes. Quando as famílias entrarem no Mercado, devem permanecer de pé diante de sua tenda e dar as boas vindas aos membros das suas tribos. Quando sua tenda estiver cheia, começa a ensinar, dando uma idéia de como se desenvolve sua atividade em Belém.

Leia o Fundo Histórico que apresentamos em cada atividade, para que seja partilhada com as crianças e adultos, a importância de seu negócio e a demanda que tinha em Belém. Enquanto as crianças e adultos estiverem trabalhando em sua tenda, fale com eles sobre como se desenvolvia seu negócio na antiga Belém. Guie os participantes para que usem as instruções passo a passo, conforme as recomendações dadas, e deixe que eles trabalhem sozinhos ou em equipe. Uma vez que as crianças e os adultos estejam trabalhando, sinta-se livre para preparar seus próprios projetos para o grupo de visitantes do dia seguinte.

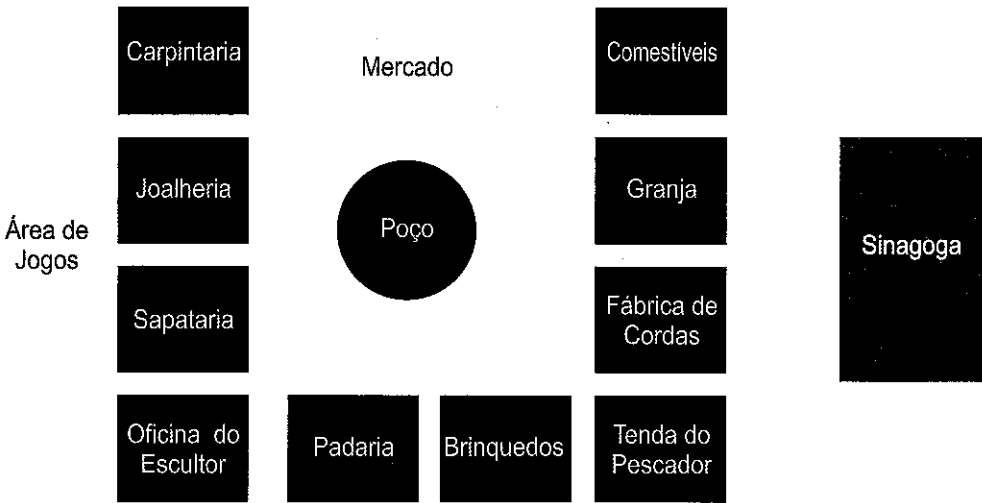
Assegure-se de poder conseguir todos os materiais que precisará em sua tenda, para desenvolver sua atividade. Disponha de um lugar para exibir os trabalhos, uma vez concluídos.

Cada comerciante na Aldeia de Belém terá uma opinião e um ponto de vista diferente da vinda do Salvador. Durante a semana você terá a oportunidade de falar com os membros das tribos e usar perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que estão descobrindo.

Croquis da Aldeia de Belém

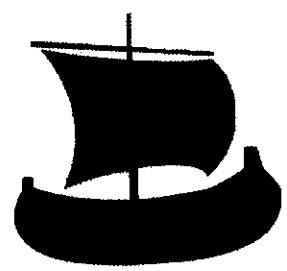
Lares das Tribos

Rubem	Simeão	Levi	Judá	Zebulom	Issacar	Dã	Gade	Aser	Naftali	José	Benjamim
-------	--------	------	------	---------	---------	----	------	------	---------	------	----------



TRIBO

Programa diário da ECF “Uma Viagem Pelo Mar da Galiléia”
Horário da manhã
8h45 12h



HORA	Grupo A Tribos: Rúben Simeão Levi	Grupo B Tribos: Judá Issacar Zebulom	Grupo C Tribos: Dã Gade Aser	Grupo D Tribos: Naftali José Benjamim
8h45-9h	Momentos de Louvor			
9h – 9h15	Boas-vindas – Todos juntos no Salão principal. Cântico tema, oração, saudação às bandeiras, anúncios.			
9h15 – 9h35	Tempo das Tribos – Todas as tribos em seus respectivos grupos com seus líderes.			
9h35 – 10h05	Sinagoga História Bíblica	Jogos Recreativos	Visita ao Mercado Especialidades	
10h05 – 10h35	Jogos Recreativos	Sinagoga História Bíblica		
10h35 – 11h05	Visita ao Mercado Especialidades		Sinagoga História Bíblica	Jogos Recreativos
11h05 – 11h35			Jogos Recreativos	Sinagoga História Bíblica
11h35 – 11h55	Tempo das Tribos – Todas as tribos em seus respectivos grupos com seus líderes fazendo suas atividades: Entrega do jornal “A Gazeta da Galiléia”, e dos marcadores com o ponto bíblico de cada dia.			
11h55 – 12h	Despedida: Anúncios, cântico, oração final.			

A OFICINA DE CARPINTARIA

Fundo Histórico

Devido a sua origem nômade, os hebreus não eram muito habilidosos na carpintaria. Imaginamos porque Davi e Salomão tiveram que trazer carpinteiros fenícios para construir o palácio e o templo.

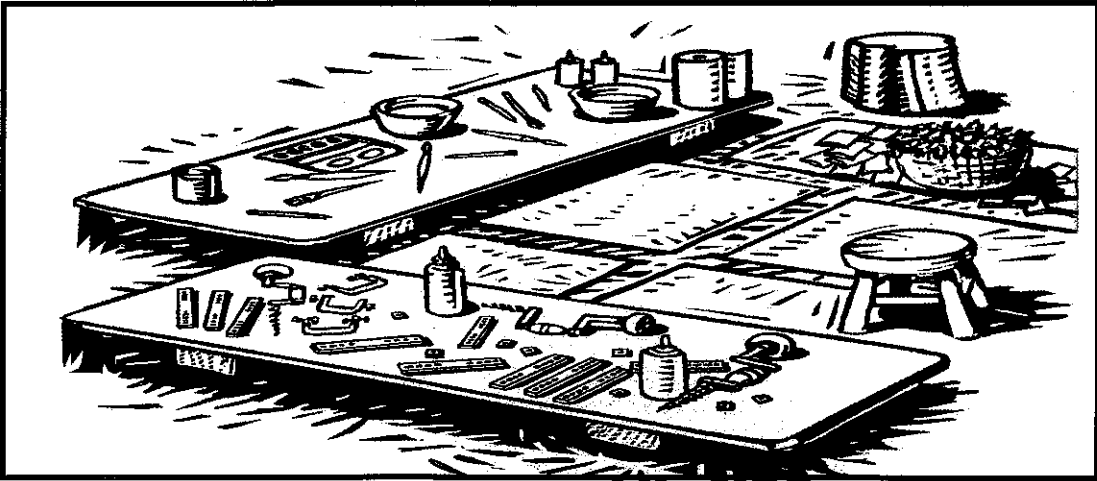
Os carpinteiros hebreus que repararam o templo, anos mais tarde foram deportados em cativos (Jeremias 24:1) e Esdras outra vez contratou fenícios (Esdras 3:7). Mesmo que os membros de uma família indubitavelmente construía ou consertavam as ferramentas usadas para a agricultura que eles usavam para o viver diário e trabalho (oficina de carroça, rastelos, arados, lanças, caixas), eles contratavam um carpinteiro profissional para os projetos grandes que requeriam um especialista. Para fazer ferramentas para a agricultura, os carpinteiros usavam principalmente a madeira de amora e para entalhar usavam madeira como: cedro, cipreste, carvalho e acácia (Isaías 44:14). Em vez dos pregos de metal, os carpinteiros fabricavam passadores, anéis, junções para talhar. As ferramentas dos carpinteiros incluíam compasso, pregos, martelos, lápis, serra de ferro (algumas duplas), plaina, caneta, cunha, lima, formão e goivas. Alguns carpinteiros se especializavam em talhar ídolos para as pessoas que os adoravam, enquanto outros trabalhavam com osso e marfim.

O Talmud (uma obra que compila discussões rabínicas sobre leis judaicas, tradições, costumes, lendas e histórias. É um detalhamento e comentário das tradições judaicas, a partir das leis compiladas por Moisés no Torá) fala que os carpinteiros além do trabalho tradicional talhavam dentes artificiais.

O sindicato dos carpinteiros (1 Crônicas 4:14) provavelmente se reunia para defender seus interesses. O que era menos talentoso entre eles cortava a madeira, enquanto os mais talentosos se encarregavam de entalhar e embutir o trabalho.

Montando a Oficina

Apresentamos um diagrama com o que você pode utilizar para instalar sua oficina.



Características de um carpinteiro:

Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que eles estão descobrindo acerca de Jesus:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Você ouviu sobre um carpinteiro chamado Jesus. Pergunto - Onde Ele aprendeu seu trabalho? Ouvi também que Jesus está caminhando pelo Mar da Galiléia buscando pescadores e outras pessoas para que O sigam. O que há de especial nestes pescadores? Por que acredita que Jesus quer que nós O sigamos?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

Vocês ouviram hoje as notícias de Jesus? Meus pais vivem aqui na Galiléia e ouviram Jesus pregar. Ele tem dito coisas diferentes como: "Faça aos outros o que você deseja que eles lhe façam". O que você acha que Ele quis dizer com isto?

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Parece que Jesus não só prega, mas opera milagres também. Ele anda curando muitas pessoas da região que têm problemas como febre alta e enfermidades da pele. Como pode uma pessoa fazer milagres? Estou muito curioso para vê-Lo? Podem ajudar-me a entender mais sobre Jesus?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

À noite aconteceu uma tempestade tão forte que tive que fechar a oficina mais cedo. Ouvi que Jesus estava em um barco com alguns dos Seus seguidores. Dizem que foi Jesus quem acalmou a tempestade. Como é que Jesus pode acalmar uma tempestade? Não consigo entender.

DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

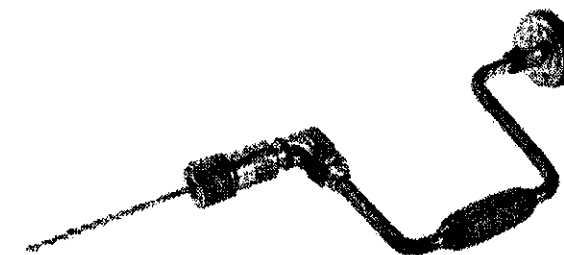
Todos vocês estão se tornando verdadeiros carpinteiros... Obrigado por me ensinar sobre Jesus, mas não estou certa sobre o que vocês acham destas coisas que Jesus anda fazendo. Quem vocês acham que é Jesus?

Atividade: Hanukkah Menorah

Atividade: Hanukkah Menorah

Materiais:

- ♦ Um pedaço de madeira de 30 X 8 cm
- ♦ Um prendedor e uma furadeira com broca de 1/4.
- ♦ Caneta
- ♦ 9 velas de aniversário
- ♦ Tinta à água, marrom
- ♦ Um pincel



Procedimento:

♦

1. Entregue as peças de madeira e uma caneta para que coloque seus nomes na base da Menhorah. Escreva no centro.

♦



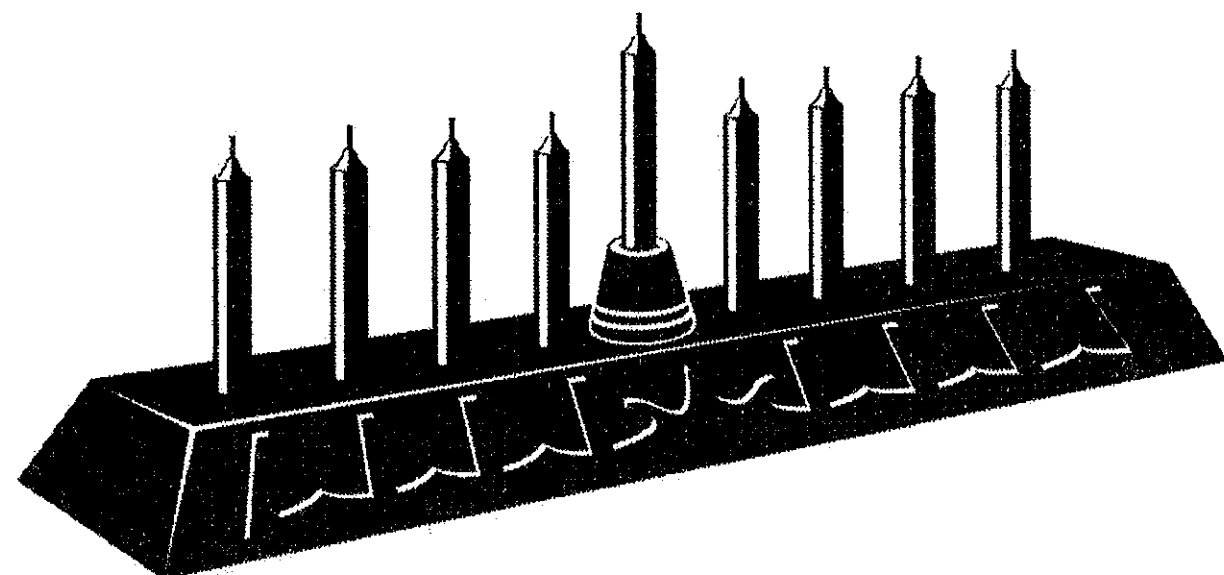
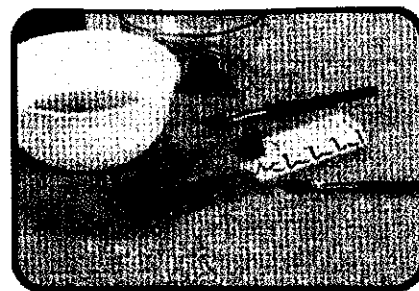
2. Use uma prensa para que a Menorah fique firme.



3. Marque 4 pontos separados a cada 3 centímetros do centro para a direita e 4 separados a cada 3 centímetros do centro para a esquerda. Com a furadeira perfure os pontos para colo-car as velas. No ponto central, pegue uma peça de madeira de 3 X 3 de altura. Depois faça um buraco também para colocar a vela principal que acenderá às demais.



4. Pinte com um pincel o Menorah, depois de pintado, coloque as velas.



JOALHERIA

Fundo Histórico

Antigamente as pessoas usavam adornos de conchas, ossos e vértebras de peixes. Tanto os homens quanto as mulheres usavam estes ornamentos, sendo que os homens usavam de forma mais reduzida em comparação às mulheres. As pessoas usavam estes adornos amarrados nos tornozelos, assim as conchas ou metais tinham quando elas caminhavam.

Os povos usavam colares e brincos feitos de vidros coloridos, bronze, prata e ouro em suas orelhas e ao redor do pescoço. Também enfeitavam a parte alta de seus braços com pedras preciosas ou papel pergaminho, além de adornar os narizes e os dedos com anéis.

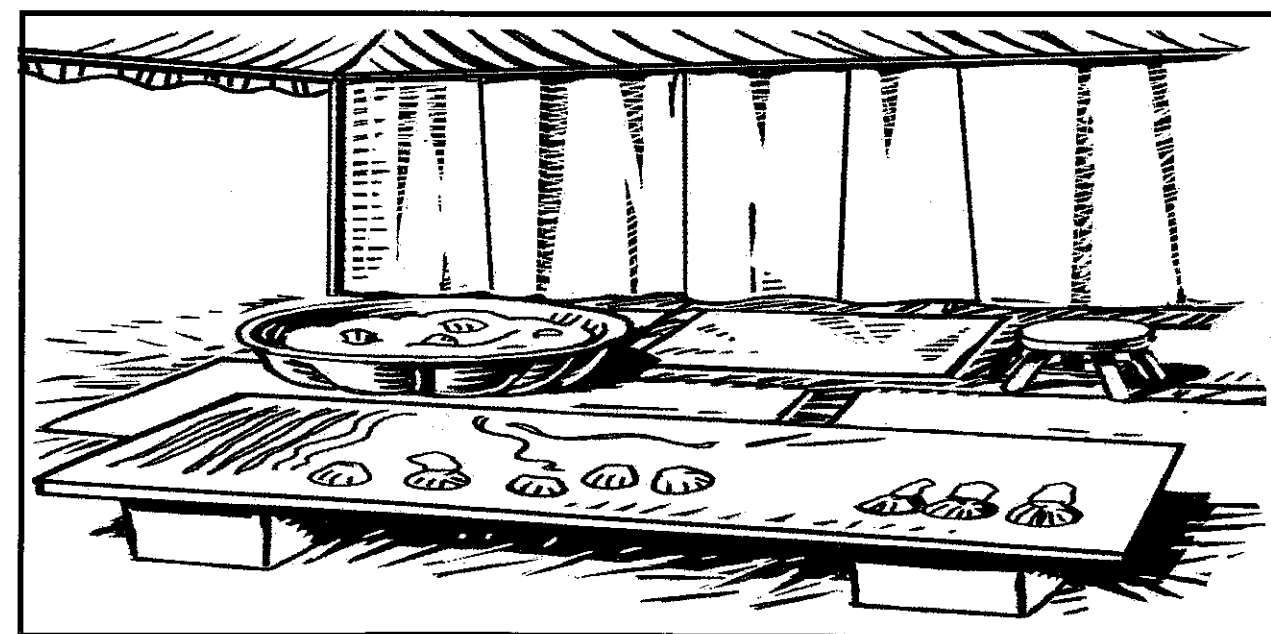
Os joalheiros antigos tinham que possuir habilidade artística e destreza manual. Eles primeiro faziam um modelo de cera. Logo colocavam o modelo e uma armação e entornavam gesso para formar um molde, depois colocavam o molde em um forno para derreter a cera. A próxima etapa era moldar o metal com o molde de gesso.

Finalmente os joalheiros soldavam as peças decorativas e poliam as soldaduras. Para fazer todo este trabalho complicado, eles usavam ferramentas manuais para cortar, serrar, limar e polir.

Os antigos hebreus possuíam quantidades limitadas de pedras preciosas. Assim como os calçados roubados que entravam nas áreas ao redor, as jóias também entravam na Palestina pela distribuição regional, principalmente através de mercadores fenícios. A arte de cortar e polir pedras provavelmente se desenrolou quando os mercadores importavam pedras sem cortar.

Instalando a oficina

Apresentamos um diagrama sugestivo para instalar a sua oficina. Mesa baixa, vasilha para as conchas e pedrinhas, banquinhos baixos e mantas para sentar-se, etc.



Características do joalheiro

O joalheiro é uma pessoa cética (descrente) com relação a Jesus, apesar de que existem opiniões e pontos de vista diferentes. Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que eles estão descobrindo acerca de Jesus:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Vocês ouviram sobre Jesus? Eu não entendo realmente todo este entusiasmo - Ele deve estar nervoso e ansioso para ir à Galiléia ou a qualquer outro lugar por este motivo. Os fariseus estão desejosos de expulsá-Lo da região... ou algo pior. Jesus escolheu pescadores em vez de fariseus para ser Seus seguidores. Por que alguém prefere escolher pescadores em vez de fariseus?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

É melhor que este profeta Jesus saia do meio do povo. Muitos dos meus amigos não têm gostado do que Ele está pregando. Ele não é um pregador; é um carpinteiro, Ele Se reúne com pescadores. Como é que Ele sabe sobre o verdadeiro Deus?

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Estive entregando um conjunto de jóias de conchas na casa de um rico mercador aqui da vila e logo apareceu uma multidão entusiasmada dizendo que Jesus estava curando pessoas com febre, enfermidades da pele e outros tipos de enfermidades. Jesus foi instruído para ser um médico? Como pode curar as pessoas?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

Por que vocês seguem Jesus? Ouvi que estava em um barco com Seus seguidores à noite e veio uma tempestade. Seus discípulos andam dizendo que Ele acalmou o vento e as ondas. Vocês acreditam nisso? Por quê?

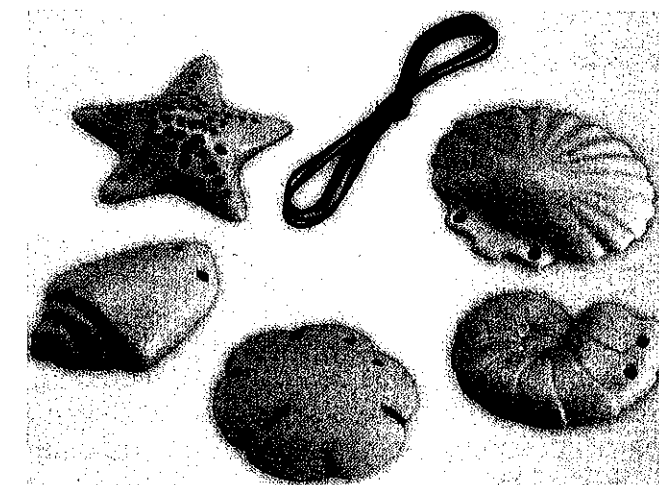
DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

Estou cansado de ouvir todo mundo falar de Jesus. Ele Se reúne com pescadores, pre-ga, cura pessoas e acalma tempestade. Eu não acredito em nada disso! Por que vocês acreditam nestas histórias sobre Jesus?

Atividade: Prendedor de lenço

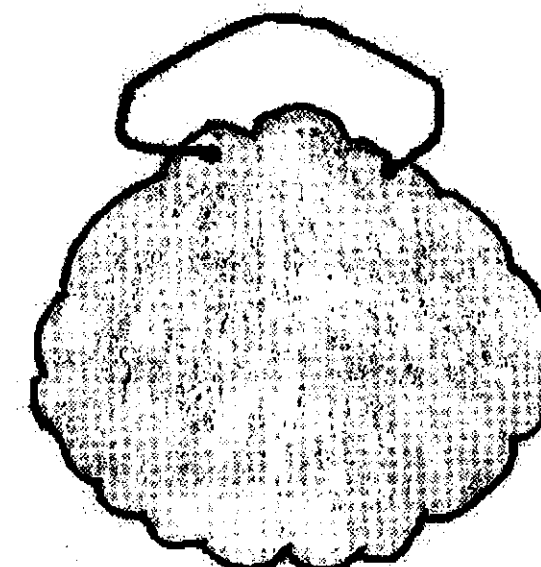
Materiais:

- ◆ Uma concha por pessoa
- ◆ Um cordão elástico
- ◆ Cola
- ◆ Tesouras



Procedimento:

Lave bem as conchas e faça dois buracos. Passe o cordão elástico pelos dois buracos e faça um nó na parte de trás da concha.



OPCIONAL: Existe uma variedade de trabalhos para fazer com conchas. Faça o que mais lhe agrada. Escolha sempre um que seja fácil, útil e que as crianças possam fazê-lo dentro do tempo determinado para os trabalhos manuais.

SAPATARIA

Fundo Histórico

Durante os tempos bíblicos as pessoas usavam sandálias por questões práticas e não por moda. As pessoas mais simples raramente usavam sandálias, exceto em ocasiões especiais ou quando necessitavam proteger seus pés em viagens por solos rochosos. Os mais pobres, com frequência, andavam descalços.

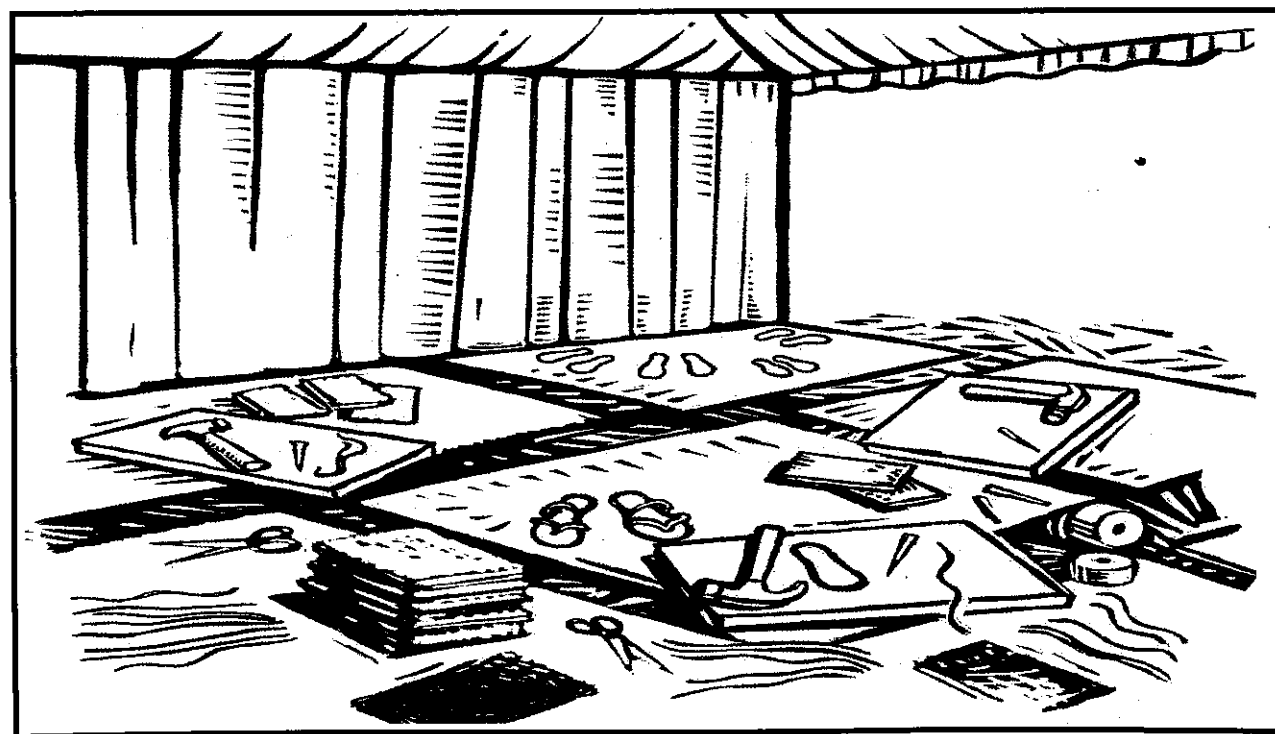
Os artesões faziam sandálias de couro simples com solados de madeira; eram assim as que usavam os discípulos de Jesus (Marcos 6:9). Os fabricantes de sandálias eram bem vistos pela sociedade, enquanto os sapateiros profissionais que trabalhavam com peles de animais curti-dos para fazer couro, eram mal vistos por trabalharem com animais imundos.

Tirar os sapatos era um sinal de respeito ao entrar em uma casa, ou funeral (Ezequiel 24:17). Era costume dos judeus lavarem os pés antes de entrar num lar.

Os sacerdotes tiravam os sapatos durante as cerimônias religiosas. Quando Deus falou a Moisés através da sarça ardente, ordenou que tirasse as sandálias, porque estava pisando em solo santo (Êxodo 3:5). Leia Rute 4:7-8 e verá como as pessoas acostumavam tirar as sandálias para indicar a confirmação de qualquer negócio.

Instalando a tenda

Apresentamos um diagrama sugestivo para instalar a tenda.



Características do sapateiro

O sapateiro terá uma opinião ou visão diferente a respeito de Jesus, pois tem ouvido muitas murmurações sobre o que Jesus tem feito. Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que eles estão descobrindo acerca de Jesus:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Vocês acreditam que Jesus era amigo dos pescadores? Acredito que eles cheiravam a peixe já que este fazia parte do trabalho deles. Por que Jesus, que se diz Filho de Deus, escolhe pescadores para serem Seus seguidores? Vocês acreditam que Ele nos convi-da a segui-Lo? Por quê?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

Ouviram que a multidão se reuniu hoje ao redor de Jesus e Ele pregou para eles? Po-dem imaginar estar ao lado de Jesus ouvindo Seus ensinamentos? Como será ouvir Je-sus pregar? O que acha que Ele poderia nos dizer?

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Ouviram o alvoroço das pessoas para ver Jesus? Está fazendo os cegos verem, os le-prosos serem curados e os que tinham febre ficarem bem. As pessoas devem estar feli-zes por ver alguém fazendo estas coisas. Mas por que Ele faz estas coisas? É apenas um simples carpinteiro. Isto não vai deixá-Lo rico, nem famoso. Por que Jesus faz todos estes milagres?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

As pessoas estão dizendo que Jesus estava em um barco com Seus seguidores quan-do veio uma tempestade na noite passada. Espero que eles estejam bem, depois de tu-do. Deve ser bom ouvir e ver o que Jesus faz. O que acham que Jesus fez depois?

DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

As pessoas não podem parar de falar de Jesus. Muitos O amam, enquanto outros estão zangados. Eu não sei se acredito, pois Ele diz e faz coisas diferentes das que costumo fazer. O que te surpreende em Jesus?

Atividade: Sandálias

Materiais:

- ♦ Um pedaço de carpete (ou algo parecido) de 30 X 30 cm.
- ♦ 50 cm de cordão de algodão fino.
- ♦ Palmilhas de borracha
- ♦ Tesouras
- ♦ Canetas
- ♦ Perfurador para furar o carpete
- ♦ Martelo
- ♦ Uma tabela
- ♦ Cola
- ♦ Fita adesiva protetora
- ♦ Fita adesiva extra forte

Procedimento:

Corte o cordão de algodão em peças de 50 cm e envolva as pontas com a fita adesiva, para que seja fácil passar pelos buracos.

1. Pegue o pedaço de carpete pelo lado áspero para delinear a planta do pé. Deixe que as crianças marquem seus dois pés na peça de carpete.



2. Corte as palmilhas e coloque - as pelo lado acarpetado. Peça às crianças para colocarem o pé, agora para fazer uma marca entre o dedo maior e o segundo dedo. Depois coloque as duas outras marcas na parte de trás;



3. Faça buracos nas duas palmilhas.



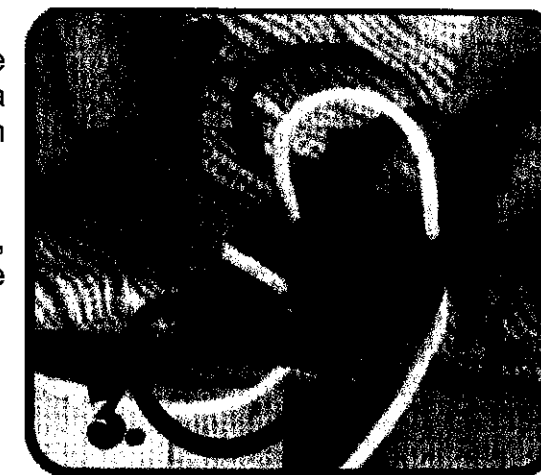
4. Passe o cordão da seguinte maneira:

a) Passe o cordão por um buraco de baixo para cima e cruze por cima do pé até o outro buraco, de cima para baixo de tal maneira que as duas pontas do cordão fiquem para baixo. (veja a figura ao lado, passos 1 e 2).

b) Uma vez ajustado de acordo com a altura dos pés, traga as duas pontas do cordão para cima do pé e coloque as pontas no buraco do dedo maior (figura, passos 3)



c) Faça um nó e cole com fita adesiva extra forte.



5. Uma vez prontas as sandálias, cole-as à uma palmilha de borracha e estão prontas.



A OFICINA DO ESCULTOR

Fundo Histórico

No Antigo Testamento, o escultor - artista que esculpia as pedras, madeiras ou metal com frequência era conhecido como "pedreiro" ou "carpinteiro". Em 1 Reis 5:15,18, diz que Salomão tinha 80.000 homens que talhavam a pedra para a construção do templo.

Alguns estudiosos acreditam que o trabalho de Jesus e José (Mateus 13:55; Marcos 6:3) era de construir ou talhar pedras. Os pedreiros não só trabalhavam em Belém, e Jesus frequentemente se refere a Suas práticas com pedras e construções (Mateus 7:24; 16:18; 21:33; Lucas 14:28; 20:17; João 2:19). De fato, Jesus falou muito mais sobre pedras e rochas que de madeira (Mateus 7:13; Lucas 23:31).

Na Galiléia, a pedra era mais usada para construir do que a madeira, porque a região era de pedra e arenito.

Os pedreiros usavam algumas ferramentas similares com as dos carpinteiros: martelo, formão e picareta. Os pedreiros cavavam tumbas nas rochas (Lucas 23:53) e construíam túneis (2 Reis 20:20).

Entre as posições mais exaltadas e seguras nos dias de Herodes estavam os pedreiros, os carpinteiros, os escultores, entre outros, porque eles formavam o coração da força do trabalho de Herodes.

Instalando a oficina

Apresentamos um diagrama sugestivo para instalar a tenda.



Características do escultor:

O escultor não se agrada de falar de Jesus. Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que eles estão descobrindo acerca de Jesus:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Eu não sei por que todos estão tão alvoroçados com Jesus. Deus disse que enviaria um Messias para nos salvar, e penso que Deus não enviaria um carpinteiro. Jesus é pobre, não tem dinheiro, não tem nenhum exército. Como pode dizer que Ele é o filho de Deus?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

Por que vocês acham que Jesus viria a um povoado tão pequeno? Não há outros melhores ao redor? Tudo o que Jesus faz é tumultuar as pessoas que querem ouvir coisas absurdas em Suas pregações. Por que todos se entusiasmam com Jesus?

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Os trabalhos que estamos fazendo com as pedras hoje estão nos dando um bom retorno financeiro. Quem sabe podemos usar este dinheiro para pagar Jesus para nos curar... se realmente pode curar... como muitos dizem. Já ouviu sobre as curas que as pessoas estão falando? Não posso acreditar! E você?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

Há muitas histórias que estão contando sobre Jesus. Por que todos falam sobre ele? Agora as pessoas andam dizendo que Ele acalmou uma tempestade enquanto navegava num barco. Vocês acreditam que Ele fez isso? Por quê?

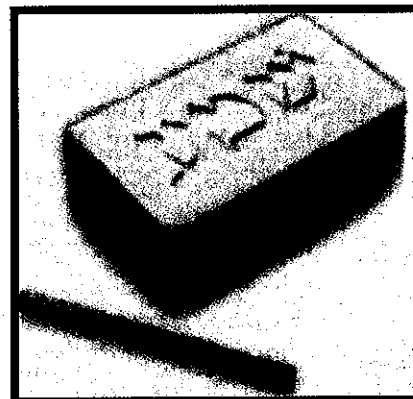
DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

Por que todos andam falando sobre Jesus? Eu não confio n'Ele, pois, ninguém pode fazer todas estas coisas! Não O vi pessoalmente, mas é melhor que Ele se vá, senão vai encontrar muitos problemas aqui.

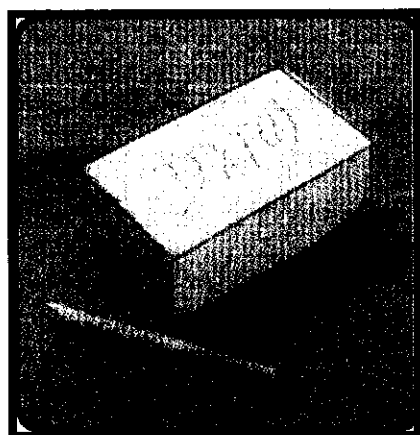
Atividade

Materiais:

- ♦ Um tijolo pequeno
- ♦ Um estilete ou palito.
- ♦ Lápis
- ♦ Pincel
- ♦ Panos úmidos de limpeza.
- ♦ Sacola plástica com fechamento.



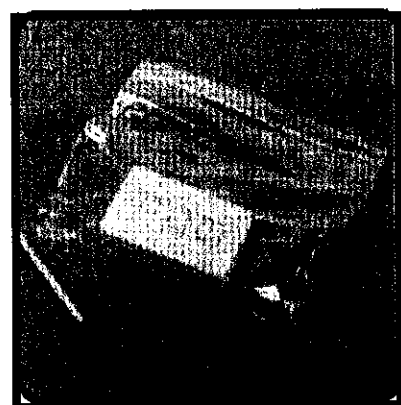
Procedimento:



1. Com o lápis faça um desenho - Pode gravar as iniciais do seu nome.



2. Talhe com o estilete o desenho na profundidade que desejar.



3. Quando terminar use o pincel para tirar o pó. Guarde o trabalho na sacola plástica e coloque seu nome. Lave as mãos ou use os panos de limpeza.

A PADARIA

Desde os tempos antigos, o pão é servido para diferentes propósitos. Como um alimento básico, chegou a ser como o "ingrediente da vida". A palavra hebraica lebem que significa pão, é traduzida com frequência, como "alimento".

Durante o cerco final de Jerusalém, a ausência de pão foi vista como o cúmulo da privação. Uma pessoa geralmente consumia 3 porções de pão ao dia (Lucas 11:5-6). Fazer pão era o negócio principal dos tempos antigos. Porém, os prisioneiros só recebiam um pão diariamente.

Nos tempos bíblicos, as pessoas geralmente, faziam pão de farinha de trigo ou de cevada, mas também algumas vezes usavam outras variedades de trigo ou milho. Os pobres geralmente consumiam pão de cevada, porque era barato, enquanto que as classes mais ricas preferiam de farinha de trigo. Durante o período de depressão econômica ou colheitas inadequadas, as pessoas misturavam sementes de ervilha ou feijão com a farinha para aumentar a produção de pão.

Para se assar o pão, geralmente havia três maneiras. O método mais simples era acender o fogo sobre uma pedra comprida e plana, depois cobriam de cinza. Quando viravam o pão, re-moviam as cinzas. O outro método consistia em assá-lo sobre uma chapa (grelha) de ferro ou de argila. O método mais popular era o uso do forno que se assemelhava a uma vasilha de argila emborcada. No fundo, colocavam pedras e deixavam o fogo aceso durante toda a noite. No outro dia, varriam as cinzas e cozinhavam o pão sobre as pedras do fundo do forno.

Instalando a tenda: Instale sua tenda, de acordo com a imagem abaixo:



Cada dia, você receberá diferentes grupos de crianças e adultos que lhe ajudarão a fazer o pão para as tribos. Enquanto as crianças estão amassando a mistura do pão, você comentará sobre a importância do pão na antiga Belém. Cada dia, duas pessoas de cada tribo virão à Padaria para ajudar a assar o pão, para que sua tribo coma na hora do intervalo (recreio).

Características do Padeiro:

Pode ser um homem ou uma mulher que está entusiasmada com Jesus. Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que eles estão descobrindo acerca de Jesus:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Alguns andam falando de um Profeta chamado Jesus que está vivendo aqui na vila. Estou tão ocupado nesta padaria que não tive tempo de vê-Lo, todos andam muito emocionados com Ele. Eu também estou emocionado e quero aprender algo com Ele também. Diga-me, o que eles estão ouvindo de Jesus?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

É tão emocionante ter Jesus aqui na Galiléia! Ele tem pregado às multidões, fala de coisas que muitos de nós nunca ouvimos antes, e fala muito sobre o amor de Deus. É difícil imaginar como Deus pode amar alguém como eu. Vocês acham que Deus os ama? Por quê?

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Finalmente pude ver Jesus! De manhã Ele estava caminhando pelo povoado rodeado por Seus amigos. Parece que Jesus atrai multidões, especialmente quando cura as pessoas. Que outras razões faz com que as pessoas se aproximem de Jesus?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

As vendas no mercado caem quando o clima está ruim e muito mais quando há tempestade. Ouvi que Jesus estava num barco com Seus seguidores durante uma tempestade. As pessoas dizem que Ele acalmou uma tempestade! O que você acha de tudo isso que Jesus tem feito?

DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

Que semana emocionante tivemos, Jesus fez muitas coisas. Espero que vocês possam vê-Lo logo - Ele é maravilhoso!

Atividade: Fazer pão.

Antes que as tribos cheguem: Prepare a massa e deixe as formas prontas.

1. Peça as crianças e adultos para lavarem as mãos e secarem com papel toalha.

2. Forre a mesa com papel manteiga e explique a eles que devem preparar vários pães para compartilhar com cada membro da tribo.

3. Polvilhe farinha sobre a mesa e amasse a massa. A seguir faça várias bolinhas e salpique um pouquinho de anis em cada bolinha. Deixe que as crianças ajeitem as bolinhas com suas mãos.



Receitas

Pão do Pobre

Ingredientes:

- 1 ½ xícara de farinha de cebola
- 1 ½ colherinha de fermento em pó. (Royal)
- 2 colherinhas de açúcar mascavo.
- 2 colherinhas de margarina derretida.
- ½ colherinha de sal
- ½ xícara de leite
- 1 ovo

Modo de Preparar:

Passar pela peneira a farinha de cebola, o sal e o fermento de assar juntos. Junte o açúcar e deixe estes ingredientes secos de um lado. Em um recipiente separado, misture o leite, os ovos e a margarina. Depois, ponha esta mistura nos ingredientes secos. Ponha a mistura sobre uma superfície polvilhada, enrole e achate em forma de círculos com uma espessura de 2 cm. Coloque-os em uma forma untada de uns 22 cm. Asse em uma temperatura de 425 graus por 15 minutos.



Pão Nômade

Ingredientes:

- 1 pacote de fermento granulado.
- 1 colherinha de mel de abelha.
- 1 ½ xícaras de água morna,
- 1 colherinha de sal.
- 3 ½ xícaras de farinha.



Modo de Preparar:

Dissolva o fermento e o mel na água. Passe pela peneira, a farinha e o sal e misture bem com o fermento e o mel. Amasse sobre uma superfície, ligeiramente polvilhada. Corte a massa em 8 pedaços e depois, forme bolas com cada pedaço. Achate cada bola com a mão até que os redondos tenham uns 12 cm. de diâmetro e 1 cm. de espessura. Coloque sobre formas ligeiramente untadas. Cubra os pães com uma toalha de mesa limpa e deixe crescer até, pelo menos 1 cm. a mais de espessura. (Deixe, pelo menos, 1 a 2 horas para crescer). Asse a 500 graus por 7 a 8 minutos.



A TENDA DOS BRINQUEDOS

Fundo Histórico

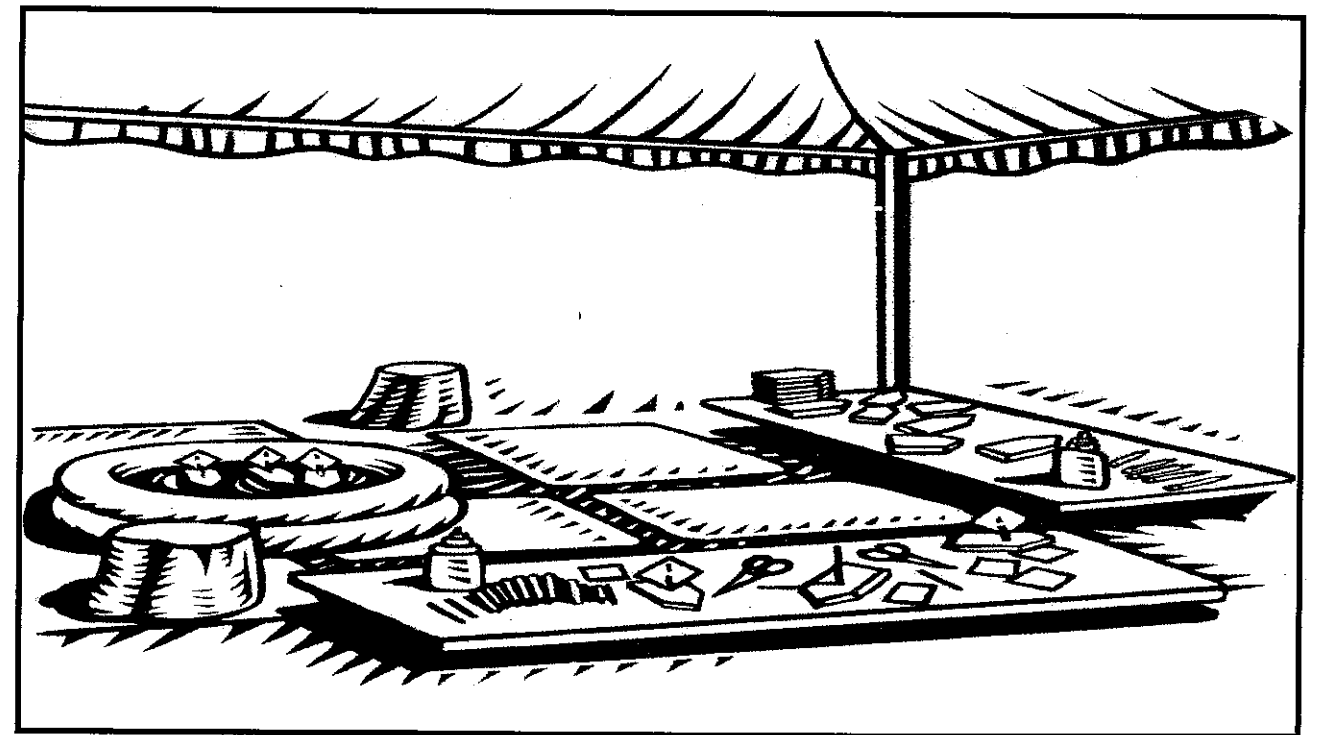
Nos tempos bíblicos, as crianças brincavam de várias maneiras. Usavam bolas de borracha, brincavam de três marias, amarelinha e etc. Os arqueólogos encontraram várias evidências de brincadeiras deste tipo e outras como: pitos, animais com rodas, pião, aros, jogos de mesa como damas. Também foram encontrados bonecos de barro que se acredita que eram bonecas das crianças.

Os oleiros fabricavam brinquedos, pratos, taças, vasos para armazenagem, lâmpadas, botões e ainda mamadeiras para crianças. Enquanto isso os membros de uma família tratavam de construir ou reparar utensílios agrícolas como: carroça, rastelo, arado, caixotes. Eles também junto com seus filhos usavam pedaços de madeira para fazer brinquedos ou simplesmente desfrutavam de pregar pregos nas madeiras.

Em vez de pregos de metal, eles usavam claves de madeira para unir as peças e confeccionar os jogos, ou simplesmente talhavam com uma variedade de madeira.

Instalando a tenda

Instale sua tenda de acordo com o diagrama abaixo. Você necessitará de mesas baixas, mantas para as crianças sentarem e uma piscina portátil com água.



Características dos fabricantes de brinquedos

Os fabricantes de brinquedos é um homem ou mulher que ama muito Jesus. Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que eles estão descobrindo acerca de Jesus:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Jesus está aqui na vila! Eu amo Jesus! Eu estou emocionado! Ouvi dizer que Ele chamou alguns pescadores para serem Seus seguidores. Você sabia que Jesus nos escolheu também? Como você se sente sabendo que Jesus te ama e quer que você O siga?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

Tenho ouvido que Jesus tem pregado a uma grande multidão. Hoje fecharei cedo minha oficina, pois, quero encontrar-me com Ele e ouvi-Lo, porque eu O amo muito. Jesus nos diz que devemos tratar as pessoas com bondade, também disse que Deus nos ama muito. O que mais você ouviu sobre Jesus?

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Jesus está causando grande movimento aqui na vila. Todos no mercado estão falando como Ele tem curado as pessoas. Jesus ama as pessoas. E você? Ama Jesus também?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

Espero que todos vocês tenham estado em suas camas ontem à noite, na hora da tempestade. Foi horrível! O povo disse que Jesus estava num barco com alguns seguidores na hora da tempestade. Eu teria sentido muito medo, mas não conheço Jesus, pode ser que Ele me deixasse seguro. Como você se sentiria se estivesse naquele barco? Por quê?

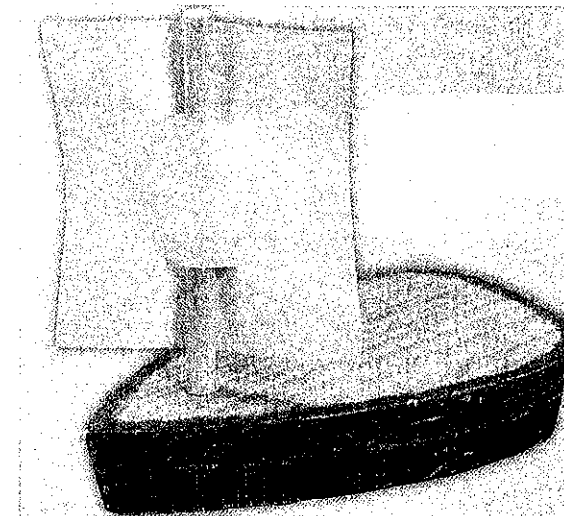
DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

Vocês viram Jesus por aqui? Eu gostaria de dizer-Lhe o quanto O amo. Quero agradecer-Lhe por tudo que Ele tem ensinado, por curar-me, por proteger-me e dar-me o que necessito. Jesus nos ama muito. Se você se encontrasse com Jesus, o que diria a Ele?

Atividade: Barco de vela

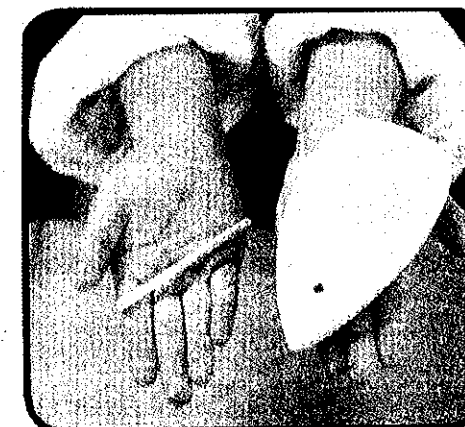
Materiais:

- ♦ Um pedaço de madeira 20 X 12 cm e 5 de espessura. Corte-a segundo o modelo - ver figura.
- ♦ Uma haste - palito de 19 cm
- ♦ Um pedaço de plástico colorido 12 x 12 cm.
- ♦ Cola para colar a madeira.
- ♦ Giz de cera.
- ♦ Tesouras.



Procedimento:

Antes que as tribos cheguem - Encha uma piscina portátil com água para colocar os barcos.

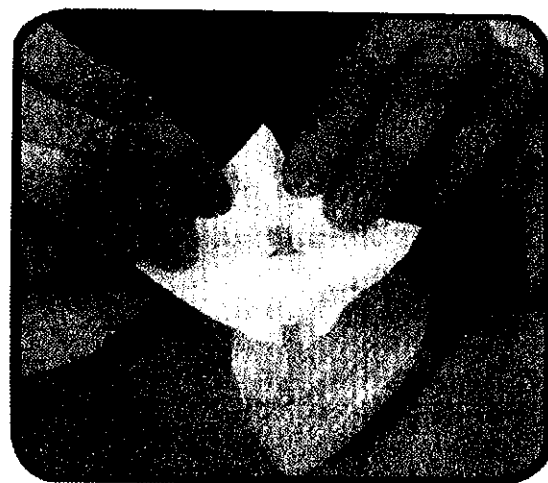


1. Dê a cada criança um pedaço de madeira e uma haste. Peça para colocarem o nome na parte inferior do barco. Faça um buraco de uns 5 cm na ponta do barco para colar o mastro.

2. Pinte o barco com giz de cera para que fique impermeável. Deixe secar. Cole o mastro no buraco.

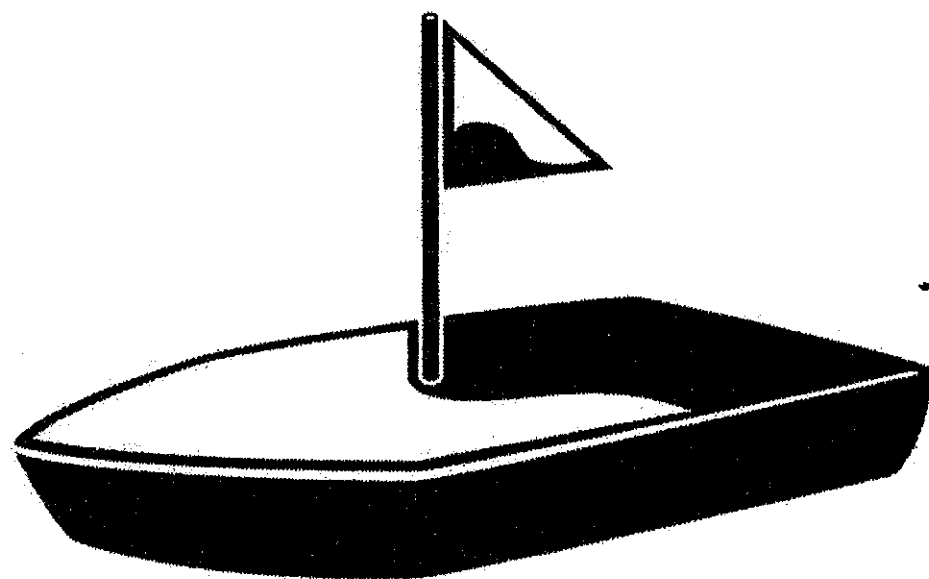


3. Corte um pedaço de plástico colorido 12 x 12 cm para a vela e faça dois cortes pequenos no centro.



4. Finalmente, coloque a vela no mastro.

Também dá para colocar uma bandeira, em vez de vela.



A TENDA DO PESCADOR

Fundo Histórico

Nos tempos de Jesus havia muitos portos ao redor do Mar da Galiléia. Estudiosos estimam que a população das vilas próximas ao mar, era de aproximadamente 700.000 pessoas, com no mínimo 16 portos.

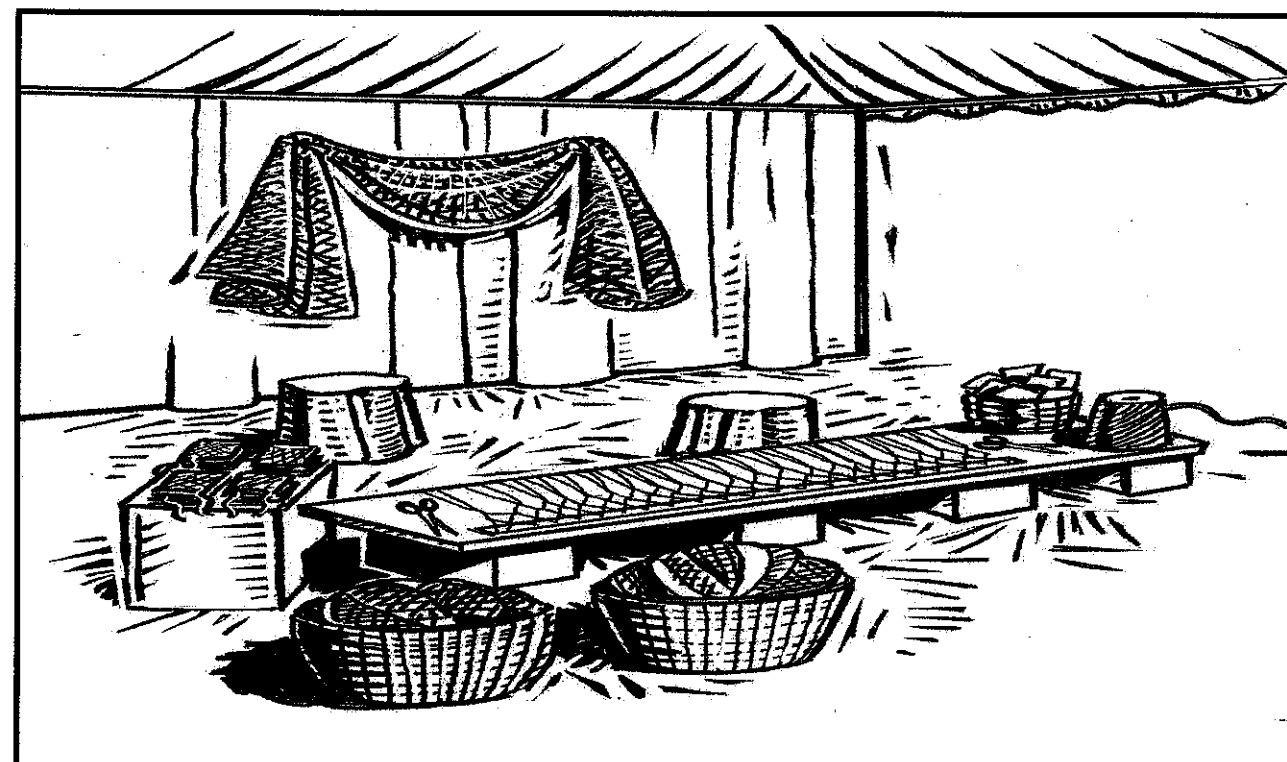
Os pescadores da Galiléia usavam pequenos barcos a vela para aproximadamente 4 pessoas. Os barcos geralmente tinham uma vela alta e remos grandes. Os pescadores também tinham diferentes métodos para pescar e usavam três tipos diferentes de redes.

Os pescadores usavam o método de lançar a rede (Marcos 1:16-17) em águas pouco profundas, ao cair sobre os peixes, o peso das bordas da rede prendia os peixes (Lucas 5:4). Uma vez capturados os peixes, estas redes eram arrastadas pelo bote. O método usando três redes era muito pesado, pois alcançava uns 30 metros e ficava suspensa na água até capturar os peixes.

Pedro e outros seis discípulos eram pescadores; quatro deles eram irmãos: Simão e André e Tiago e João, que eram beneficiários de uma grande sociedade de pesca.

Instalando a tenda

Apresentamos um diagrama sugestivo para instalar a tenda. Debaixo da mesa pólo colocar latas de atum abertas para que, quando as tribos cheguem, possam sentir o cheiro de peixe.



Características do pescador,

O pescador se diverte com a idéia de seguir Jesus. Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que eles estão descobrindo acerca de Jesus:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Vocês nem imaginam que gentio barulhento chegou nesta vila, e o sensacional é que Ele é filho de um carpinteiro que diz ser rabino. Ele chamou alguns pescadores para se-rem Seus discípulos. Assim que estes pescadores vinham a minha tenda comprar redes agora pregam e ensinam de Deus. Quem pode acreditar nisto?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

Há muita gente entusiasmada hoje. Há pessoas que vêm de todos os lugares, até da longínqua Síria. Multidões rodeiam Jesus para ouvi-Lo pregar e as pessoas não param de falar sobre Jesus. Por que você acha que Jesus é tão especial para eles?

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Uma criança apareceu muito cedo hoje, perguntando se eu não sabia onde podia encontrar Jesus. Eu disse: não tenho idéia de onde Ele possa estar. O menino queria encontrar Jesus para que Ele curasse a sua mãe doente. Todos comentam que Jesus está curando muitas pessoas, o que você acha disto?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

Lembra que ontem estávamos falando sobre Jesus? Parece que Ele estava no mar da Galiléia quando veio uma tempestade terrível. Eu já estive no meio de uma tempestade também, e muitas pessoas se afogaram. Eles dizem que Jesus pode curar pessoas, mas é tão imprudente que navegou junto para o meio de uma tempestade! Qualquer pescador, por mais ignorante que fosse não faria isto. Você acha que Jesus realmente é um Ser inteligente?

DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

Vocês me ajudaram muito esta semana na confecção de rede. Agradeço muito pela sua ajuda. Realmente não lhes entendo meninos, todas as histórias que ouvi sobre Jesus parecem boas, incríveis! Ninguém poderia fazer todas estas coisas.

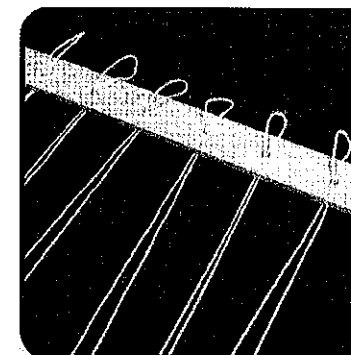
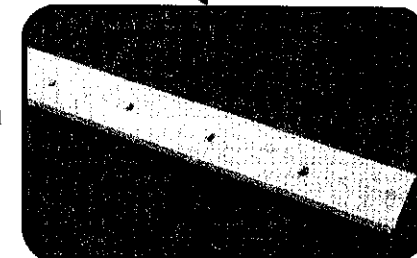
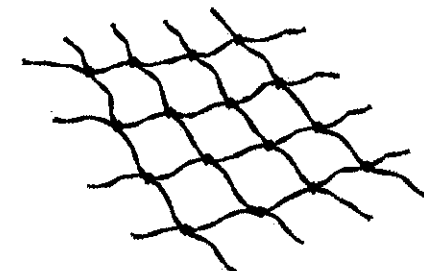
Atividade: Fazer uma rede

Materiais

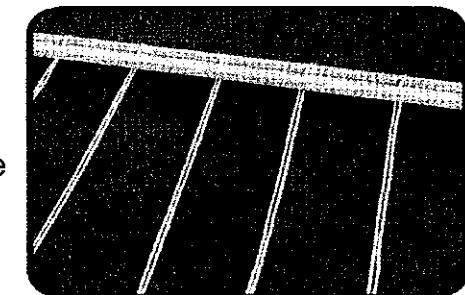
- ♦ Uma régua de madeira 1 m. x 12 cm.
- ♦ Um fio de 1.20 mt.
- ♦ 9 mt. de corda.

Procedimento:

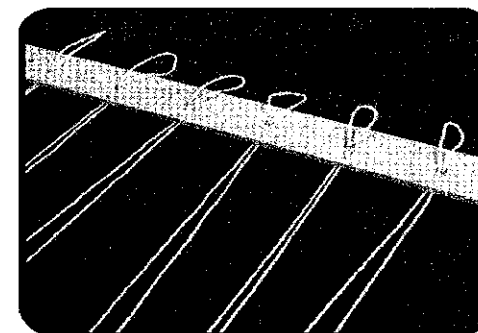
1. Com a régua de madeira prepare um bastidor (suporte). Faça buracos a cada 5 cm.



2. Corte 9 pedaços de corda de 1 m cada uma. Dobre cada corda pelo meio e passe pelos buracos do bastidor, deixando um pedaço para passar o fio. (veja a figura)

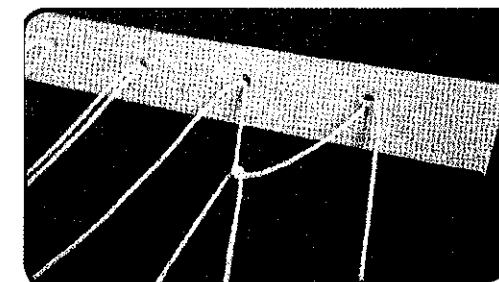
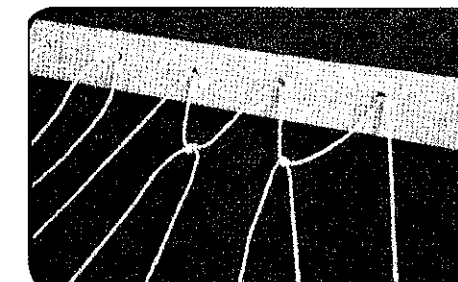


3. Passe o fio por toda a parte que sobrou.

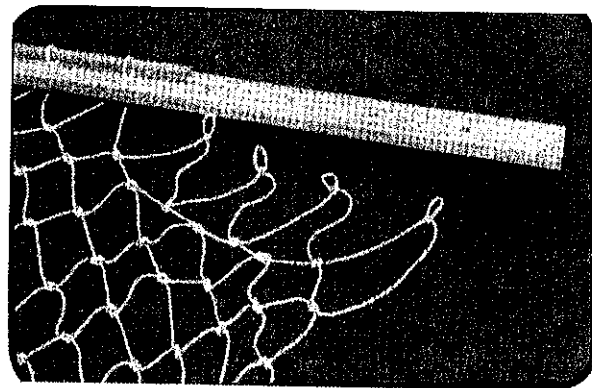


4. Com cada par de cordas, faça um nó contra o bastidor.

5. Pegue a segunda corda do buraco 1 e a primeira corda do buraco 2, faça um nó a uma distância de 5 cm.



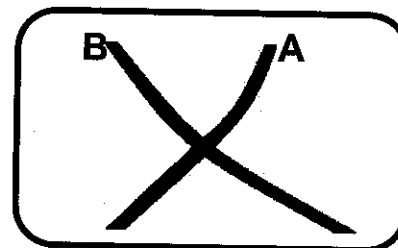
6. Pegue a segunda corda do buraco 2 e amarre-a com a primeira corda do agulheiro 3. Continue este processo até terminar a rede. Quando tiver terminado a primeira fila, comece a segunda e continue, sempre fazendo os nós.



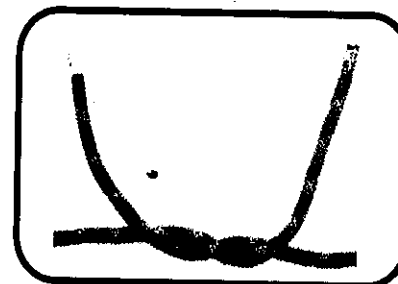
...te retire o fio do bastidor e deslize a rede.

Como fazer o nó

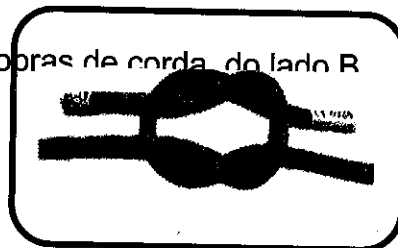
1. Cruze a corda A sobre a corda B, formando um X.



2. Passe A sobre B, como se fosse amarrar os sapatos.



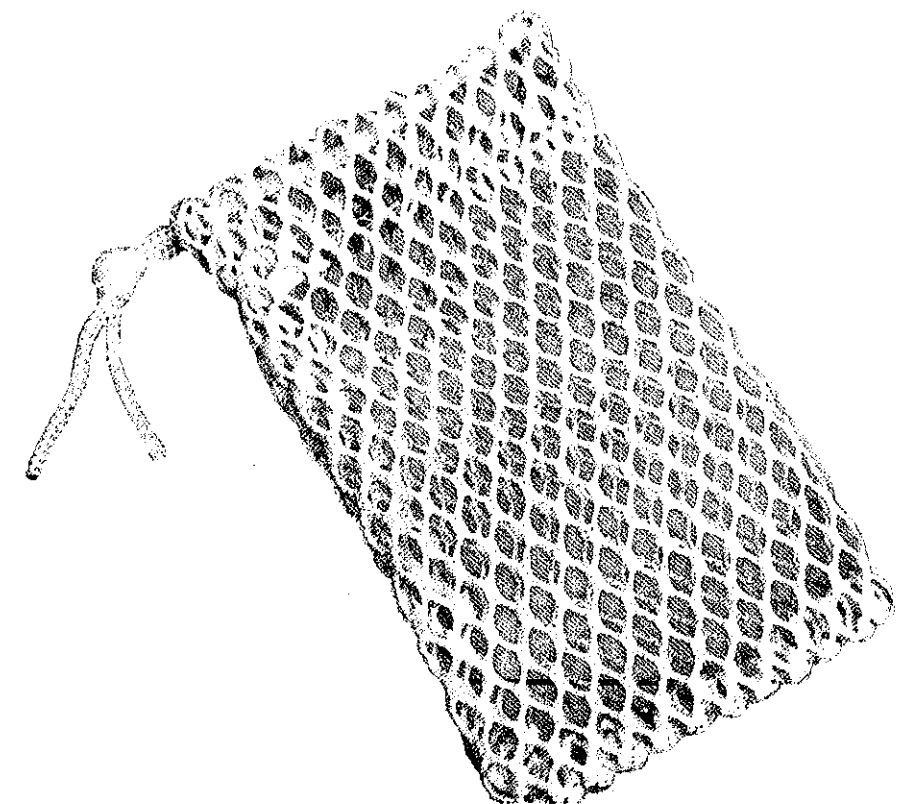
3. Volte a cruzar o lado A sobre B e logo ajuste. Lembre que as sobras de corda do lado B devem ir por baixo do lado A para que o nó ocorra.



Bolsas de rede

Tenha já prontas as bolsas de rede de 20 X 12 cm para entregar a cada membro das tribos para que guardem os marcadores com o versículo e o ponto bíblico cada dia.

Comente que você tem ouvido que eles vão receber peças especiais que farão recordar os versículos e ponto bíblico de cada dia.



A TENDA DE CORDAS

Fundo Histórico

A arte de fazer cordas é muito antiga. Muito antes do fiar e do tecer. Os fabricantes de cordas geralmente traçavam fios ou tiras de pele de animais para fazer seus produtos. As cordas eram baratas em Israel e significava pobreza e luto se usadas como parte do vestuário.

A Bíblia revela o processo de fazer cordas e nos dá uma idéia das várias formas de uso como, levantar peso, guiar os animais, lançar pedras, fazer emboscadas, prender pessoas e para se usar como medidores. O Novo Testamento se refere às cordas quando se fala sobre andar de barcos. (Atos 27:17).

Instalando a tenda

Apresentamos um diagrama sugestivo para instalar sua tenda.



Características dos fabricantes de cordas

O fabricante de cordas é alguém que conhece a Jesus e é Seu amigo. Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que eles estão descobrindo acerca de Jesus:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Vocês devem ter ouvido falar que Jesus está na Galiléia! Não O vejo há alguns meses, assim que tenho que aproveitar quando Ele passar por aqui para encontrar-me com Ele. Eu gosto de estar com Ele. Que pessoa mais amorosa! Quando O vemos, pensamos que é só um Ser humano, mas realmente, Ele é o Filho de Deus também! Já se encontraram com Jesus? Quem Ele parece?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

Foi maravilhoso encontrar-me de novo com Jesus. Ontem fechei minha oficina um pouquinho mais cedo para poder ouvi-Lo pregar. Ele falou sobre o amor de Deus para conosco.

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Estou preocupado com meu amigo Jesus. Ele tem trabalhado muito. As pessoas sempre estão rodeando-O e esperando mais e mais. Por exemplo, hoje, uma multidão O seguia porque estava curando as pessoas. Vocês não acham que Jesus está muito cansado? Por quê?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

Amo muito meu amigo Jesus e O amo porque Ele mostra Seu poder aos outros. Na noite passada Ele parou uma tempestade... no Mar da Galiléia. Espero que esteja bem, eu sei o quanto pode fazer o meu amigo e Salvador. Como você se sente com o poder de Jesus?

DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

Estou triste porque hoje finda uma linda semana. Amei poder ver Jesus novamente, eu sentirei quando Ele partir. O que dirá aos outros sobre o nosso amigo Jesus, quando Ele se for da Galiléia.

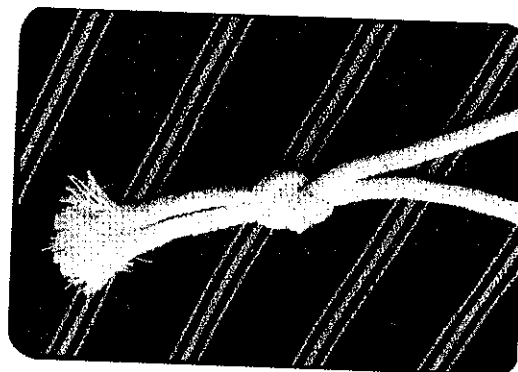
Atividade: Fazer cordas

Materiais

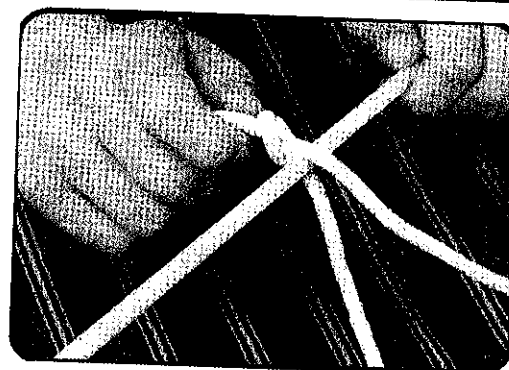
- ♦ 2 pedaços de 2 ½ metros de fio (para corda) por pessoa.
- ♦ 1 barra de meia polegada, de 30 cm. por pessoa. Pode ser utilizada em diferentes grupos.
- ♦ Tesouras.

Procedimento:

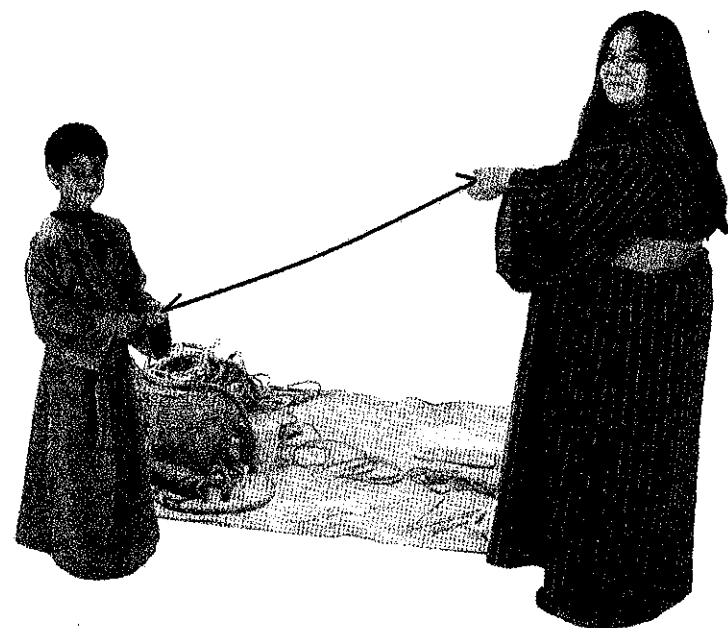
1. Junte os pedaços de fio e amarre no extremo com um nó de pescador.



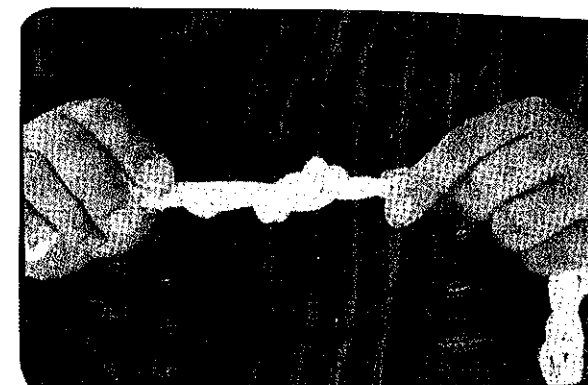
2. Coloque a barra em cada final, por trás do nó.



3. Faça em par - um na frente do outro. Cada um pega um extremo do fio com sua barra e comecem a torcer os fios para a direita. Torçam o suficiente até que o fio comece a enroscar no centro.

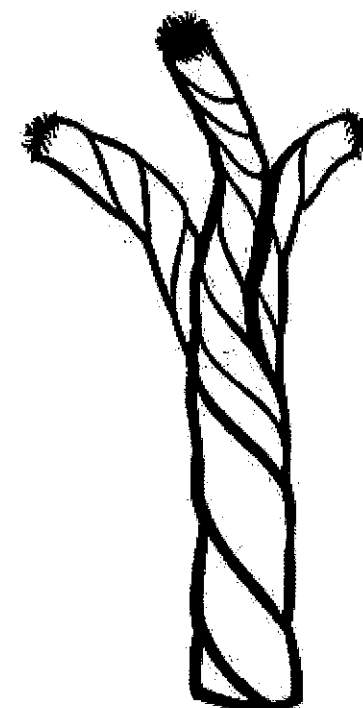


4. Retire as barras, e segure a corda trançada cuidadosamente, sem deixá-la escapar. Uma pessoa segura num extremo, enquanto a outra já está com a corda trançada, no centro. Então o fio se torcerá por si só, formando uma corda.



5. Mantenha as pontas juntas e faça um laço; ajuste a uns 10 cm da ponta.

6. Com as pontas, forme bolotas separando os fios e fazendo um nó em cada corda a uns 2 ou 3 centímetros da ponta.



A GRANJA

FUNDO HISTÓRICO

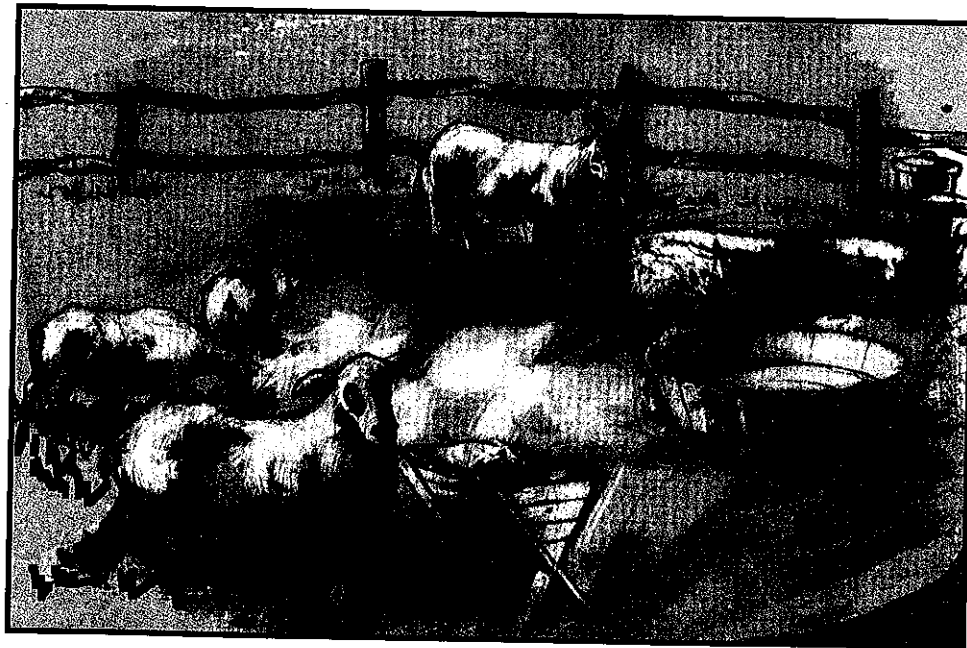
Os animais, assim como as ovelhas, cabras e vacas tiveram importância vital durante os tempos bíblicos. Quanto mais animais o homem possuía, maior era sua riqueza. Os nômades criavam animais como meio de sobrevivência, como alimento e para seu vestuário. Eles apreciavam os camelos porque eram "transportes do deserto" que podiam caminhar vários dias sem beber água.

O povo também usava alguns animais para oferecer como sacrifícios no templo e outros animais, tais como asnos, mulas, camelos e cavalos, como burros de carga para transportar carregamentos pesados. Ricos e pobres andavam em asnos, mas só os ricos tinham cavalos. Em algumas áreas, as pessoas consideravam o cavalo como uma "arma de guerra" e um símbolo de poder.

O povo também criava pombos para alimento e para os sacrifícios. Os pobres que não podiam oferecer em sacrifício uma cabra ou ovelha ofereciam pombos, que eram comprados no átrio do templo.

Instalando a granja

Instale sua granja de acordo com a figura. Quando as tribos chegarem ao mercado, convide-os para que vejam os animais e avise que o dono virá à aldeia em uns poucos dias para negociar. Use o Fundo Histórico para explicar às famílias sobre a importância dos animais nos tempos bíblicos. Se possível, conte com alguns animais vivos. Será bem interessante. Porque deverá ter os ruídos e o odor da granja do seu mercado. Faça contato com alguns granjeiros locais, para que lhe emprestem por alguns dias algumas ovelhas, cabras ou um asno que darão entusiasmo e realce a sua granja.



Característica do granjeiro:

Pode ser um homem ou uma mulher que dramatize alguém que esteja esperando que Deus envie o Messias bem depressa. Durante a semana, procure ter a chance de falar com os membros das tribos. Use estas perguntas e frases para ajudar as crianças e adultos a entenderem o que estão descobrindo:

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Eu não vivo na Galiléia, na realidade, esta é a minha primeira viagem a esta região. Eu geralmente me ocupo em cuidar das ovelhas. Todos estão falando sobre um homem que está causando muito entusiasmo por aqui. Ele está chamando pescadores para que O sigam. Vocês já O viram? O que as pessoas têm dito sobre este homem.

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

Ontem eu me encontrei com Jesus. Quando estava caminhando, parei para olhar os animais, por alguma razão Ele prestou atenção em um cordeiro que estava ali.... parece que estava realmente interessado; Ele o acariciou e alimentou, quando carinhosamente Ele pegou o animalzinho, e falou-me sobre o amor de Deus. Esse é Jesus, parece realmente maravilhoso.

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Talvez vocês me ajudem a entender - Nunca antes estive na Galiléia, possivelmente sempre tenha sido assim. As pessoas estão apertando-se ao redor de Jesus, pois, de-sejam ser curadas. Não há outros médicos nesta vila? Como Jesus faz isto? O que vocês acham?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

Vocês sabem o que aconteceu esta noite? Rapidamente se levantou uma tempestade e num segundo tudo ficou quieto. Achei muito estranho. Jesus teve alguma coisa a ver com isto?

DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

A Galiléia está emocionada, certo? Todos têm falado sobre Jesus nesta semana. Como Ele pode fazer tantas coisas? Eu não posso ficar mais, tenho que voltar para minha casa e dizer aos meus amigos e familiares o que ouvi de Jesus.

A TENDA DOS ALIMENTOS

FUNDO HISTÓRICO

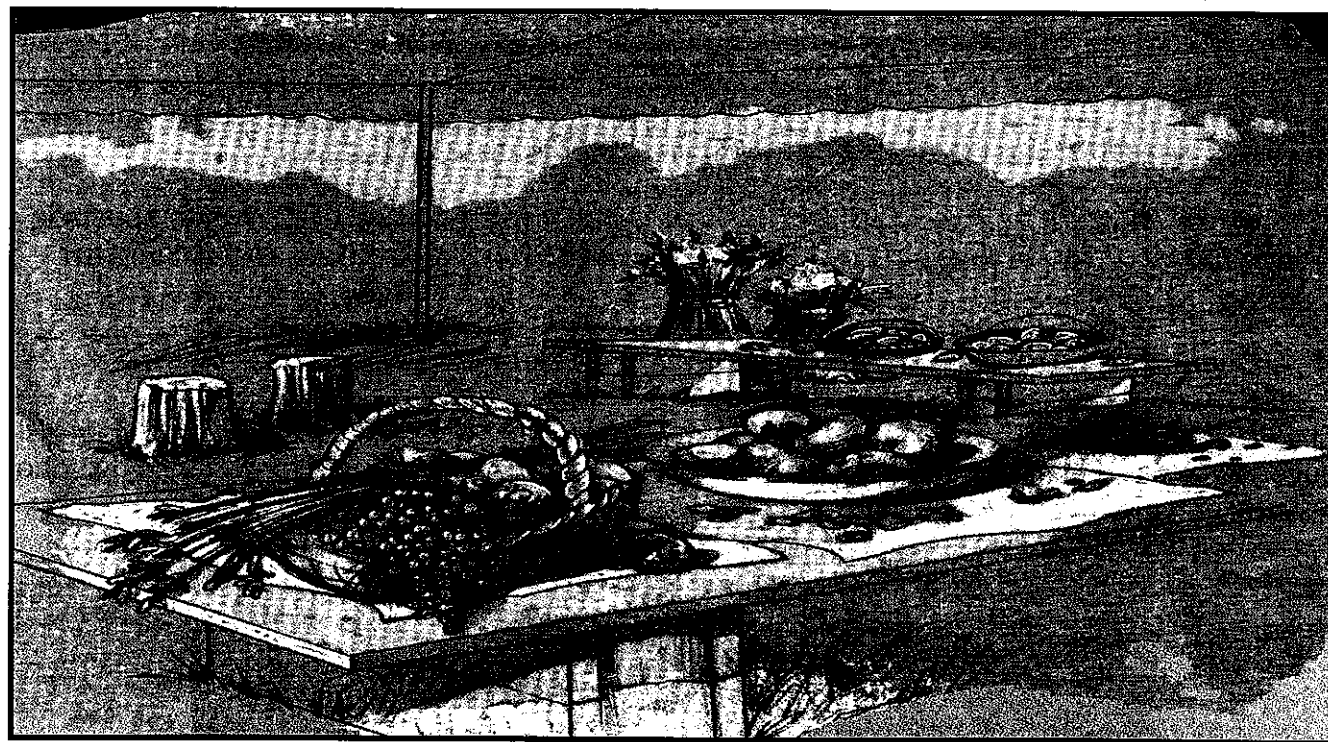
Nos tempos bíblicos cultivar era uma parte integral da dieta mediterrânea. Deuteronômio 8:7-10 diz: "Porque o Senhor teu Deus te faz entrar numa boa terra, terra de ribeiros de águas de fontes, de mananciais profundos, que saem dos vales e das montanhas; terra de trigo e cevada, de vides, figueiras e romeiras; terra de oliveiras, de azeite e mel; terra em que comerás o pão sem escassez, e nada te faltará nela; terra cujas pedras são ferro, e de cujos montes cavarão o cobre. Comerás e te fartarás, e louvarás ao Senhor teu Deus pela boa terra que te deu".

O trigo, as uvas e as azeitonas são mencionadas juntas com freqüência na Bíblia, o que nos faz crer que estas eram as principais colheitas dos tempos bíblicos. As uvas cresciam facilmente no solo seco da região da palestina e requeria o mínimo cuidado. Uma boa árvore de azeitona produzia de 15 ou mais galões de azeite de oliva a cada ano.

O grão era um símbolo de fertilidade. Salomão tinha umas 200 romãs talhadas nas colunas de seu palácio. Apesar do povo dos tempos bíblicos comerem muita fruta fresca, também secavam muitos frutos, assim podiam desfrutá-los nos meses que não produziam.

Instalando sua oficina

Instale sua tenda como se mostra na figura. Ponha uma variedade de frutas, tais como: frutos da palmeira, figos, uvas, azeitonas, romãs, passas, abricó, e amêndoas. Estenda toalhas de mesa e sobre elas, coloque as cestas ou recipientes de frutas.



Características do Agricultor:

Pode ser homem ou mulher. É alguém que não acredita em Deus, porém está feliz, vendendo seus produtos na agitada e aglomerada vila. Durante a semana, você terá a chance de falar com as tribos sobre a importância de seu negócio e que tipos de frutos as pessoas gostavam na Galiléia. Deixe que os participantes provem alguns produtos. Use as seguintes perguntas e fra-ses para ajudar as crianças e os adultos a entenderem o que estão descobrindo

DIA 1: Jesus escolhe Seus primeiros discípulos. (Mateus 4:18-22).

Não imaginei que ia estar tão ocupado! Estas ruas cheias são excelentes para o negócio. Quase todos desejam provar um pouquinho. Ouvi dizer que tem um homem por a-qui que se diz ser o Filho de Deus. Ele está chamando pescadores para que O sigam. O que vocês acham? Como pode alguém dizer que é Filho de Deus?

DIA 2: Jesus ensina na montanha (Mateus 5-7)

Enquanto coloco meus produtos sobre a mesa, logo desaparecem, pois todos estão tão famintos que rapidamente compram meus produtos. Jesus está dizendo às pessoas coisas maravilhosas sobre o amor de Deus por nós. Todas as pessoas sentam, ouvem e ouvem por longas horas. Mas não importa, pois é um ambiente bom para os meus ne-gócios. O que vocês acham do amor de Deus?

DIA 3: Jesus cura muitos (Mateus 8:1-17)

Estou tendo um bom negócio devido a tanta gente estrangeira que chega aqui, mas já estou cansado de ouvir todos falando sobre Jesus... Jesus ... Jesus. Agora eles estão dizendo que Ele está curando as pessoas de febres e outras enfermidades. Por que Ele faz tudo isso por nós? Nós não somos tão especiais, certo?

DIA 4: Jesus acalma uma tempestade (Mateus 8:23-27)

Hoje as vendas foram tão boas! Tive que cobrir tudo durante a tempestade, mas passou rápido e eu abri minha tenda novamente. Agora as pessoas estão dizendo que Jesus acalmou a tempestade, será verdade? Como pôde fazer isto?

DIA 5: Jesus alimenta 5000 pessoas (Mateus 14:13-21)

Vocês me convenceram de que devo pensar em Jesus. Ele quer que O sigamos. Ele nos ensina muitas coisas. Ele curou muitas pessoas. Protege-nos e provê tudo o que necessitamos. Como uma pessoa pode fazer tantas coisas? Jesus realmente é o Filho de Deus?

MÚSICA

Hino Tema

"Mais que um homem"

Por onde caminhou seguiram-Lhe.
Será Jesus, Aquele, quem Se diz ser.
Será o prometido, Filho de Deus,
O Messias Cristo, nosso Salvador, pois...

Quem poderia ter tal poder para vencer?
Maravilhosas obras, fez aqui,
Foi muito mais, mais que um homem foi!

(Letra e música do CD - ECF-2008, Audio
producciones Nuevo Tiempo, Lima, Perú)



Damos Graças pela Pátria

Jean Hickerson

William Steffe