

SERVIÇO – A QUARTA DIMENSÃO NA EDUCAÇÃO ADVENTISTA (PARTE IV)

janeiro 2017
N.º 48 / Ano 05

Departamento
de Educação da
UPASD 2012/2017

A **aprendizagem do serviço** pode ser integrada eficazmente no currículo do **ensino primário e secundário**, bem como em **programas educativos universitários**. Eis o que alguns professores do ensino primário e secundário estão a fazer:

- “Eu faço com que os alunos preparem postais para as pessoas idosas da igreja, sob a temática da Escola Sabatina e o tema do culto. Depois eles levam o postal para a igreja e dão-no a uma pessoa idosa para a encorajar e para mostrar que eles se preocupam com ela.”
- “Nós ligámos as aulas de Educação Física a uma maratona de caminhada para angariarmos dinheiro para ajudarmos a pagar as contas médicas de alguém.”
- “Durante a aula de literatura nós escrevemos cartas aos soldados no Iraque. Numa outra ocasião escrevemos notas de agradecimento aos voluntários da nossa escola.”
- “Por altura do Dia de Ação de Graças nós fizemos recolha de comida enlatada para abastecer o armário de comida destinada aos pobres da nossa igreja. Nessa altura estávamos a discutir Economia nas nossas aulas.”
- “Quando estávamos a estudar Estudos Sociais e a importância de preservarmos os recursos naturais, os estudantes ajudaram a comunidade limpando o bairro e recolhendo lixo reciclável. Eles também alargaram esta atividade às aulas de Inglês e escreveram artigos de jornal sobre a poluição e a reciclagem.”
- “Quando estávamos a estudar os vertebrados na aula de ciência, os estudantes ofereceram-se para ajudar num abrigo local para animais, trabalhando com os animais que tinham sido abandonados ou maltratados. Depois eles escreveram artigos ou usaram os meios de comunicação locais para apelarem a que as pessoas pudessem dar um lar a estes animais. Num certo sentido, eles tornaram-se ativistas dos direitos dos animais para acabar com os maus tratos às criaturas de Deus.”
- “Os estudantes usaram as suas habilidades criativas nas belas-artes como parte do nosso programa de aprendizagem do serviço. A equipa de teatro e o ministério dos fantoches apresentaram várias peças a crianças em centros comunitários, em outras escolas ou aos menos afortunados que estavam em lares ou hospitais.”

Um bom número de modelos de aprendizagem do serviço têm sido implementados com sucesso na educação universitária. Em algumas instituições, por exemplo, todos os estudantes completam certos requisitos ligados à aprendizagem do serviço, como, por exemplo, trabalho académico orientado para o serviço, atividades de campo e reflexões. Ao nível da lecionação, eis uma amostra do que os professores têm estado a fazer:

- Literaturas para jovens adultos: Os estudantes fazem uma parceria com um aluno do distrito escolar local e lêem e discutem literatura para jovens adultos.
- Anatomia Humana: Os estudantes colaboram em centros locais de assistência aos idosos e observam/ analisam o impacto do envelhecimento.
- Química: Os estudantes avaliam e analisam o conteúdo de chumbo na tinta dos lares mais antigos; os estudantes lideram projetos práticos de ciência em Escolas Preparatórias e Secundárias.
- Educação Especial: Os estudantes gastam tempo trabalhando com crianças do programa de educação especial do distrito escolar local.
- Cristianismo e Órgãos de Comunicação Social: Os estudantes dividem-se em grupos baseados na posse de capacidades técnicas ou não-técnicas para criarem um documentário em vídeo dos residentes numa instituição de saúde local, que depois é oferecido como presente às famílias dos residentes.
- Economia: Os estudantes desenvolvem projetos de negócio para beneficiar comunidades com poucos rendimentos.
- Pedagogia vocal: Os estudantes oferecem lições de canto gratuitas a alunos de Escolas Secundárias públicas, organizando depois um recital no fim do semestre para esses alunos.

John Wesley Taylor, *Diretor Associado do Departamento de Educação da Conferência Geral*