

Tema: **A mais elevada educação**

Ficha/Capítulo n.º **2**

Data _____ / _____ / _____



A primeira das ciências

Leia as páginas 19 a 24, a fim de obter um conhecimento geral e alargado sobre o subtema que vai investigar.

Tente responder e/ou completar as seguintes questões:

1. p. 19 - Qual é a principal das ciências a ser estudada neste mundo?

2. p. 19 - Qual é o conhecimento que o estudante deve possuir e assegurar?

3. p. 19 - “A oportunidade de _____

_____ em direção ao Céu.”

4. p. 20 - O que é necessário para que uma pessoa se torne discípula na escola de Cristo?

5. p. 20 - Que benefícios verificam todos aqueles que decidem ser seguidores de Cristo?

6. p. 21 - Como se pode obter o verdadeiro êxito na educação?

7. p. 21 - O que devem os alunos compreender e reconhecer, no sentido de alcançar o êxito tão desejado?

8. p. 22 - Quais são os dois agentes na obra da salvação?

9. p. 23 - “Cristo crucificado _____

_____ aprender e ensinar.”

10. p. 22 - Que papel e importância deve ter a cruz na educação e na vida do professor?

11. p. 23 - “Mestres, desviái-vos do _____

_____ para a cruz do calvário.”



Para reflectir e/ou debater:

“As lições mais importantes para os mestres e os discípulos (educadores e alunos), são as que encaminham, não para o mundo, mas do mundo para a cruz do Calvário”.

Têm sido estas as lições que partilhamos aos nossos filhos/alunos?



Desafio / Decisão:

O conhecimento da verdadeira ciência, a ciência da salvação, é poder e está ao alcance de todos. Estou eu a esforçar-me para alcançar ou desenvolver este conhecimento na minha vida e na vida dos meus filhos/alunos?