

PERFIL DO EDUCADOR ADVENTISTA

julho 2016
N.º 42 / Ano 04

Departamento
de Educação da
UPASD 2012/2017

Para alcançar os propósitos da Educação Adventista, o educador deve manifestar e buscar continuamente o desenvolvimento das seguintes características:

- a. **Imitador de Jesus:** “Tornem-se meus imitadores, como eu o sou de Cristo” (I Cor. 11:1), afirma a Bíblia. O educador torna-se semelhante a Jesus ao agir com calma, bondade e paciência; ao manifestar largueza de espírito, simpatia e ternura e ao desenvolver o domínio próprio. É preciso ser ainda humilde, aceitar o “assim diz o Senhor”, estudar as palavras de Cristo e os seus métodos de trabalho. Enfim, desenvolver profunda experiência cristã.
- b. **Senso da presença divina:** implica reconhecer a magnitude e os atributos divinos (omnipotência, onisciência e onipresença) e manter comunhão com Deus mediante a oração e o estudo da Sua Palavra. O educador que tem o senso da presença divina coloca-se como aprendiz de Cristo, pois sabe ser um cooperador com Deus na educação de mentes humanas.
- c. **Sintonia com a filosofia e a proposta da educação adventista:** inclui conhecer e envolver-se com a filosofia e a proposta da educação adventista, ser um estudioso da Bíblia, ter excelência moral e ser a ponte entre a família e a escola. Sobretudo, como requisito essencial, cabe ao educador conhecer, aceitar e aplicar os princípios educativos de Deus.
- d. **Relacionamento interpessoal positivo:** o trabalho educativo será facilitado se houver bom relacionamento entre educando e educador. No que se refere ao relacionamento interpessoal positivo, é essencial ressaltar o valor da humildade. A Bíblia ensina que a “humildade precede a honra” (Prov. 15:33).
- e. **Cuidado com a saúde física e mental:** o educador precisa buscar equilíbrio e saúde física na sua própria vida. Para isso, deve obedecer às leis da saúde que Deus revelou. Diante de tão nobre e desafiadora tarefa, faz-se necessário também ao educador “precar-se contra o trabalho excessivo (E.G.White, *Educação*, p. 278).
- f. **Equilíbrio emocional:** implica ter controle sobre os sentimentos e atitudes, domínio próprio, pois ninguém pode influenciar positivamente o outro se não controlar as suas emoções.
- g. **Profissionalismo e aperfeiçoamento constantes:** agir com profissionalismo é assumir a responsabilidade social explícita na tarefa de educar, a qual envolve ética, imparcialidade, empatia, pontualidade, responsabilidade, tato, diligência e compromisso. Cabe ainda ao educador buscar conhecimento da sua área de atuação, desejando o contínuo aperfeiçoamento, para que possa agir com competência, colaborar adequadamente com o seu grupo de trabalho e atingir os propósitos da educação.
- h. **Aceitação dos limites e possibilidades do educando:** para que isso aconteça, o educador necessita estudar e obter conhecimento profundo da natureza humana, conhecer e compreender as necessidades dos educandos. “Em cada ser humano Ele (Jesus) divisava infinitas possibilidades. Via os homens como poderiam ser. (...) Olhando para eles com esperança, inspirava-lhes esperança” (E.G. White, *Educação*, p. 80).
- i. **Uso de linguagem adequada:** a linguagem do docente não deve ter como finalidade dar aos estudantes a impressão de ser um erudito, mas deve ser clara e compatível com a idade do estudante, para que este compreenda com clareza o ensino. O docente deve ter cuidado para que o ensino esteja coerente com os princípios filosóficos.

Entende-se que desenvolver todos estes atributos não é tarefa fácil e, considerando a perspectiva cristã da natureza humana, é até impossível. No entanto, **o professor que se quer tornar mais do que apenas um comunicador de informações, poderá contar com a ajuda do Criador, unindo a sua fraqueza à força de Deus, a sua ignorância à sabedoria de Deus** pois “sem Mim nada podereis fazer” (João 15:5).

Excerto do capítulo “O currículo integral-restaurador” do livro ***Pedagogia Adventista*** da Confederação das Uniões Brasileiras da Igreja Adventista do Sétimo Dia, Casa Publicadora Brasileira, 2009